**«Здравствуйте, дети, я ваш учитель!»**

Каждый человек ищет свою дорогу. Говорят, нас по жизни ведёт незримый ангел. Мы выбираем друзей, профессию; желая чего-то добиться, накладываем и вплетаем в нити судьбы свою волю. Итог наложения, переплетения этих путеводных нитей – жизненный путь человека.

С будущей профессией я определилась не сразу. Но слово «учитель» всегда означало что-то родное и близкое. Незабываемые годы учёбы в школе, общение с учителями, которые щедро дарили нам себя, свои знания, свой опыт, были олицетворением Профессионализма, Мудрости, Благородства, решили для меня проблему в выборе профессии. Когда осталась одна единственная дверь, которая вела из школьного лабиринта во взрослый мир, я поняла, что школьные годы для меня не закончились. Я самая счастливая, у меня все ещё впереди, и вместо выражения "прощай, школа" говорю, но уже в другом статусе: "Здравствуйте, дети! Я ваш учитель!"

Здравствуй, дорога в жизнь, дорога, ведущая меня к детям. Спокойно, с радостью пройду каждый свой шаг, наслаждаясь свежим, утренним воздухом. Здравствуйте, солнце, небо и деревья! Хорошо и весело проходить этот путь, он ведет меня из тихого дома в другой мир, полный звонких детских голосов, как шумный поток, накатывающий на меня с порога. С нетерпением жду этой встречи!

**У**дивление! Я никогда не забуду свой первый трудовой день в школе. Начался урок, и меня встречают дети, они такие разные: любознательные, внимательные, озорные, безразличные, весёлые и грустные, радостные. Они смотрят на меня, и я чувствую, что под этими взглядами стесняюсь, теряюсь и не знаю, что сказать, но беру себя в руки и начинаю свой первый урок со слов: «Здравствуйте, дети! Я ваш учитель!»

Я знакомлюсь с детьми, они спрашивают, я отвечаю на их вопросы, проверяю уровень их знаний. Урок закончился, дети побежали на перемену, а я сижу и понимаю, что хочу научиться понимать этих детей, передавать им свои знания, делиться опытом, я просто хочу стать хорошим учителем.

**Ч**увство! «Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить то, чему учишь, и тех, кого учишь», - сказал Василий Ключевский. Душа ребёнка видит и чувствует порой больше, чем огромный мир взрослых. Видит всё: любовь и ненависть, искренность и подделку, поэтому учитель в первую очередь должен быть Человеком. Человеком, который может не только давать знания, но и преподносить их так, чтобы каждое слово имело смысл.

**И**нициатива! Учитель как волшебник и актёр может сделать трудные вещи простыми. Он всегда весел, молод душой и идёт в ногу со временем, постоянно развивается сам и развивает способности учеников. Я хочу быть таким учителем, который помогает детям найти своё место в этом мире.

**Т**ворчество! Ежедневно я прихожу на урок и вижу моих учеников, слышу их звонкие голоса и понимаю: это наше Будущее. Каким оно будет, зависит и от меня. Но большая ответственность не давит на меня тяжёлым грузом, а даёт мне вдохновение, вдохновение для творчества! Я люблю создавать увлекательные уроки, различные формы работы с моими трудолюбивыми и внимательными учениками. Мне нравится рассуждать о том, какую силу имеет мой вклад, как он повлияет на будущее детей.

**Е**динство!Взрослые и дети…. Два огромных мира: близких, чувственных, взаимопроникающих, и в то же время таких разных, в чём-то даже противоположных. Чтобы войти в мир взрослых, мы должны спросить согласия. У ребёнка, ставшего учеником, разрешения не требуют, существует святая обязанность научить ребёнка всему тому, что умеешь и знаешь сам, передать ему бесценный опыт. Учитель и ученик одинаково заинтересованы в успехе. Радость успеха не может быть неразделённой, равно как и горечь поражения. И поэтому основу совместного творчества составляют сопереживание и соучастие.

**Л**юбов**Ь**! Анализируя свою работу, понимаю, что с одной стороны, знаю много, а с другой - практически ничего. Ещё многому предстоит научиться, многое понять. Бывают моменты, когда кажется, что всё… сил нет, и я плачу от кажущейся безысходности. Но когда вижу, как первые робкие неумелые палочки и крючки превращаются в красивые буквы, а отдельные звуки – в слова и ребёнок с блеском в глазах говорит: «У меня получилось!», – я счастлива, потому что это и моя победа, мой нелёгкий труд. Ведь всему этому научила я – учитель, который любит и верит в своих учеников!

Учитель!

**У**дивляющий учеников, **Ч**увствующий их детские души, с **И**нициативой идущий по школьной жизни, **Т**ворчески подходящий к обучению и воспитанию, работающий в **Е**динстве с детьми, **Л**юбящий свою работу, мечтател**Ь**, у которого всё еще впереди…