**Этапы развития ребенка дошкольного возраста**

**Что должен уметь малыш в два – три года?**

Малыши растут очень быстро. Темпы развития могут быть настолько стремительными, что вы просто перестанете узнавать своего ещё недавно совсем маленького, беспомощного и несмышленого кроху. А что умеет малыш в возрасте двух-трёх лет?

**Психология и эмоции**

Если годовалый кроха всё без разбора пробует «на зубок», то двухлетний малыш познаёт мир вполне осознанно. Например, если он увидит новый предмет, то сначала повертит его в руках, попытается разобраться, что и как нужно с ним делать, а уже потом может всё же исследовать с помощью языка и зубов, чтобы оценить фактуру, вкус и твёрдость. А некоторые вещи (например, красивые картинки или музыка) могут доставлять настоящее эстетическое удовольствие.

Два-три года – это очень важный возраст. На данном этапе дети всё моментально впитывают, словно губки, так что родителям давно пора следить за своей речью и контролировать действия и эмоции.



Двух- или трёхлетний малыш распознаёт эмоции или настроение папы и мамы, может пытаться подражать или даже подстраиваться. Кроме того, он и сам может выразить свои чувства, причём как с помощью мимики и жестов (хлопанье в ладоши, улыбка, смех), так и с помощью слов.

В возрасте двух-трёх лет детки охотно начинают вовлекаться во взрослую жизнь и принимать в ней самое активное участие. Они стремятся туда, где обычно проводят время взрослые, пытаются взаимодействовать с ними, помогать.

Кроха может проявлять свой характер, самостоятельность. Нередко такое время называют периодом «Я сам». Малыш начинает осознавать, что он – отдельная и не зависящая от мамы личность. Все попытки помочь или подкорректировать действия могут вызвать негодование или даже злость. Многие детки в таком возрасте проявляют настойчивость, особенно если действительно очень хотят получить что-то или добиться чего-то.

**Физические навыки**



В два-три года малыш должен быть довольно развитым с физической точки зрения и ловким, хотя, конечно, некая неуклюжесть ещё может присутствовать. Вот основные навыки, которые ребёнок к такому возрасту уже должен освоить:

* Бег. Малыши в возрасте двух-трёх лет обычно бегают довольно быстро и ловко. Падения – нормальное и неизбежное явление, если они не постоянные или не слишком частые.
* Ребёнок вполне может подниматься по лестнице и спускаться с неё. Некоторые делают это без помощи родителей, но всё же поддержка необходима и позволит избежать падений и травм.
* Кроха может подпрыгнуть.
* Чадо легко и просто нагибается за лежащим на полу предметом и поднимает его, обхватывая одной или двумя руками.
* Малыш может перешагивать через преграды, встречающиеся на пути (например, лежащие на полу предметы), если они не слишком большие. Некоторые пытаются даже перепрыгивать через препятствия.
* Если вы бросите ребёнку мяч, он непременно протянет ручки, чтобы попытаться его поймать.
* Малыш может бросить мяч, например, в ящик. Кроме того, чадо будет с удовольствием и со знанием дела пинать мячик.
* В таком возрасте кроха будет ловко брать предметы, а также бросать их (иногда целенаправленно). Кроме того, чадо может попытаться достать что-то из труднодоступного места, например, с тумбочки.
* В два-три года малыш может стоять на цыпочках и даже на одной ноге, держа при этом равновесие.
* К трём годам ребёнка можно научить кататься на небольшом трёхколёсном велосипеде.
* Уже в два года кроха легко и быстро залезает на диван или кровать и аккуратно спускается.

Деткам в возрасте двух-трёх лет могут даваться и некоторые другие навыки, но не слишком сложные.

**Санитарно-гигиенические навыки**



Что должен уметь делать ребёнок в 2-3 года в плане ухода за собой и обеспечения своего комфорта? Основные навыки, которые вполне могут быть освоены к этому возрасту:

* Кроха должен научиться самостоятельно кушать с помощью ложки (её чадо держит уже довольно уверенно), а также пить из чашки.
* Малыш может самостоятельно надеть штаны, колготки, носки, рубашку, шапку и некоторые другие несложные предметы одежды. Некоторые даже пытаются застёгивать пуговицы и замки. Также в этом возрасте все детки довольно быстро раздеваются. А если малыша научить, то он будет пытаться складывать всю одежду в шкаф или на стул, сворачивая её.
* Надевание обуви тоже может быть освоено. Ошибки допустимы и вполне нормальны, ведь чадо только учится и осваивает навыки.
* Многие умеют пользоваться носовым платком.
* Малыш может вымыть руки (даже с мылом) и лицо.
* Кроха должен научиться пользоваться горшком. Но всё же за нечастые «осечки» ругать не стоит, они допустимы, ведь чадо может, например, забыть в процессе игры, что нужно сходить в туалет.
* Чадо будет пытаться причесаться, если ему дать расчёску.
* Ребёнок сможет вытереть руки и рот салфеткой, если они испачканы.
* Малыш знает, что после мытья руки нужно вытереть, и почти всегда делает это.
* Некоторые пытаются самостоятельно чистить зубы и полоскать рот. Но в таких делах пока требуется родительская помощь.
* Малыш может знать, что в квартиру нельзя проходить в грязной обуви, что на кровать нельзя забираться в тапочках.

**Речь**

Развитие речи очень важно, ведь речевые навыки позволяют малышу взаимодействовать с окружающими людьми, достигать целей, удовлетворять свои потребности с помощью просьб и познавать мир. Основные навыки, которые к двум-трём годам должны быть освоены:

* В два года словарный запас крохи состоит примерно из 100-150 слов, а к трём годам он уже будет приближаться к 300 словам. Конечно, некоторые их них могут произноситься не так, как нужно, но всё же понять их будет возможно.
* Малыш может называть предметы и с помощью слов описывать окружающую его обстановку.
* Кроха может знать, к каким группам относятся те или иные предметы (например, овощи, посуда, мебель, фрукты и так далее).
* В два года кроха будет строить короткие предложения, состоящие из трёх слов. В два с половиной года малыш сможет говорить грамотно построенными фразами. К трём годам чадо будет использовать местоимения, глаголы и прилагательные и правильно согласовать их. Кроме того, малыш сможет использовать по назначению предлоги.
* Ребёнок в таком возрасте вполне сможет описать своё состояние (например, сказать, что он голоден, сообщить о том, что ему холодно или жарко), попросить о чём-то.
* К трём годам чадо вполне может выучить короткое стихотворение, состоящее из четырёх строк.
* В таком возрасте малыши активно задают вопросы.
* Ребёнок может описать картинку, ответить на некоторые относящиеся к ней вопросы или, например, происходящие вокруг события.
* Кроха вполне сможет не только ответить на вопросы, но и даже поддержать беседу.
* Чадо будет пытаться общаться со сверстниками.
* В таком возрасте малыши начинают задавать вопросы.

**Игры**

Игры становятся более интересными и осмысленными, кроха начинает подключать воображение. Начинается освоение ролевых игр. В три года малыш может воображать себя каким-то персонажем. Чадо начинает проявлять интерес к играм с партнёрами или даже в группе, но при этом иногда ему интересно заняться чем-нибудь увлекательным и в одиночестве.

**Умственные способности**

Два-три года – это период активного развития и освоения новых навыков. Кроха становится более усидчивым, включается в процесс обучения, стремится узнать что-то новое, научиться чему-то.

Некоторые умения, которые может освоить кроха в два-три года:

* Малыш может уверенно держать карандаш и выводить линии, овалы.
* Чадо различает несколько цветов.
* Малыш сможет найти одинаковые или похожие предметы или отличия.
* Ребёнок называет своё имя, возраст. Некоторые знают имена родителей.
* Чадо легко выполняет простые просьбы или даже несколько последовательных просьб.
* Малыш листает книгу, рассматривает картинки.
* Ребёнок собирает пирамидку, матрёшку, может сложить простой пазл.
* Кроха сможет найти связь между предметами или объединить их по признакам, сравнить вещи или явления, выстроить простую смысловую цепочку.
* Кроха знает части тела, может назвать составляющие того или иного предмета.

# Что должен знать ребенок в 4-5 лет?

Математика

* должен уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди;
* знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник);
* знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой;
* уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке;
* уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.
ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.

Логическое мышление, память, внимание

* уметь находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками);
* уметь складывать по образцу постройки из конструктора;
* уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей;
* уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание;
* уметь складывать пирамидку (чашечки, вкладывая их друг в друга) без посторонней помощи;
* уметь вкладывать в отверстия недостающие фрагменты картинок;
* уметь называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна- времена года). Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету.
- уметь отвечать на такие вопросы как: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой одевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме? И т.д.;
* уметь подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое - дерево низкое, идти медленно - идти быстро, пояс узкий - пояс широкий, ребенок голодный - ребенок сытый, чай холодный - чай горячий и т.д.;
* уметь запоминать пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т.д.;
* уметь видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.

Развитие речи

* использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители;
* понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть);
* уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки);
* уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета;
* понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.);
* знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий;
* уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать;
* уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа;
* рассказать наизусть несколько стихов, потешек;
* называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город, в котором живет;
* уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: «Где ты был сегодня?» «Кого встретил по дороге?» «Что мама купила в магазине?» «Что было на тебе одето?»

Окружающий мир
* уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают;
* знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает);
* знать всех домашних животных и их детенышей;
* уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.

Навыки обихода
* ребенок уже отлично застегивает пуговки, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка;
* уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку;
* уметь точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги;
* уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка;
* уметь обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края;
* уметь проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края;
* различать правую и левую руку.

# Что должен знать и уметь ребёнок в 6-7 лет

К шести - семи годам ребенок должен знать и уметь следующее:

• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;

• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;

• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;

• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;

• иметь представления о природных и погодных явлениях;

• знать основные цвета;

• знать понятия «право-лево»;

• знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;

• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;

• знать праздники;

• уметь рассказать, чем он любит заниматься;

• самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

**Интеллектуальное развитие.** В этой области ребенок должен уметь:

• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;

• находить лишний предмет в группе;

• добавлять в группу недостающие предметы;

• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;

• группировать предметы по признаку и называть его;

• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

**Слух, зрение, внимание, память, речь.** Здесь дошкольнику нужно уметь:

• находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;

• точно копировать простой узор;

• описывать по памяти картинку;

• запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;

• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);

• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;

• пересказать услышанный рассказ;

• составлять рассказ по картинке.

**Основы математики**. Перед поступлением в первый класс необходимо:

• уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;

• выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов на один, на два;

• знать понятия «больше-меньше-поровну»;

• знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;

• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;

• уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

**Чтение.** Важно, чтобы ребенок:

• отличал буквы от звуков, гласные от согласных;

• мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;

• подбирал слова на заданную букву;

• делил слово на слоги.

**Навыки письма**. Для успешного начала учебы в школе требуется:

• правильно держать ручку и карандаш в руке;

• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;

• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;

• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;

• копировать с образца геометрические фигуры;

• уметь продолжить штриховку рисунка;

• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Воспитание имеет важное значение. Родители должны как можно больше общаться с ребенком, читать ему сказки, описывать происходящее, отвечать на все вопросы. Также можно начинать прививать доброту, честность, отзывчивость, бережное отношение к предметам, заботу о животных и другие важные качества.

Пусть ваш кроха развивается гармонично, а вы помогайте ему в этом!

***Учитель-дефектолог ТПМПК, Н.Я. Снегирева***