



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики в сфере общего  
образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.  
Тел. (499) 237-42-44  
E-mail: d08@mon.gov.ru

21.09.2016 № 08-1945

Руководителям органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

О методических рекомендациях

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет для использования в работе методические рекомендации по использованию ресурсов экспозиции исторического парка «Россия – моя история» на уроках истории и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Директор Департамента

А.В. Зырянова

Н.В. Морякова  
(499) 681-03-87, доб. 4160

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по использованию ресурсов экспозиции исторического парка  
«Россия – моя история» на уроках истории и во внеурочной деятельности в  
общеобразовательных организациях

Законодательство в сфере образования закрепляет право образовательных организаций на определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, форм, методов и приёмов работы по реализуемым ими образовательным программам (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

Эти положения в полной мере относятся к использованию сетевой формы реализации образовательных программ с участием в том числе научных организаций и организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ).

В декабре 2015 года в Москве на ВДНХ (павильон № 57) состоялось открытие мультимедийной экспозиции-выставки «Исторический парк «Россия – Моя история» (далее – Исторический парк) (<http://myhistorypark.ru>).

Цель проекта – распространение гуманитарных знаний в России, развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, идентифицирующих себя с Россией, её историей и культурой.

Открытию Исторического парка предшествовали выставки мультимедийных исторических экспозиций в московском Манеже в ноябре 2013 и 2014 гг.

Первая экспозиция – «Романовы» – была приурочена к 400-летнему юбилею дома Романовых и представлена в Москве, Санкт-Петербурге, Тюмени, Краснодаре, а также в Крыму, где вошла в состав постоянной экспозиции Ливадийского дворца.

Вторая экспозиция – «Рюриковичи» – состоялась в рамках праздничных мероприятий в Москве и Санкт-Петербурге в честь 700-летия со дня рождения преподобного Сергия Радонежского. В сентябре 2016 года мультимедийная выставка «Моя история. Рюриковичи» открылась в Севастополе.

Третья экспозиция – «От великих потрясений к Великой Победе» (1914-1945 гг.) – открыта в мае 2016 года к 71-й годовщине Победы над фашизмом.

В 2017 году планируется открытие четвёртой экспозиции Исторического парка, охватывающей период российской истории с 1945 по 2016 гг.

*(Справочно. Материалы экспозиций цикла «Россия - Моя история» занимают более 22 тыс. кв. м. и расположены на двух ярусах павильона. Разработчики проекта – ведущие историки, художники, кинематографисты, дизайнеры, специалисты по компьютерной графике. Это единственный в мире мультимедийный комплекс, представляющий всю историю России с древнейших времен до наших дней, «живой» учебник, позволяющий в увлекательной, доступной интерактивной форме рассказать об отечественной истории.*

*В Историческом парке представлены различные формы информационных носителей: сенсорные столы и экраны, вместительные кинотеатры, лайтбоксы, коллажи, проекторы, планшетные компьютеры и многое другое. В подготовке экспозиции использованы приёмы видеонфографики, анимации, трёхмерного моделирования и цифровых реконструкций. Всё это делает выставку привлекательной для посетителей всех возрастов.*

*История Отечества представлена панорамно. Экспозиции включают в себя 900 единиц мультимедийной техники, 11 кинозалов, 20 интерактивных 3D-носителей с реконструкцией исторических событий, мультимедийные карты, 20-метровый купол в виде шатра-кинотеатра, интерактивные панорамы и декорации, 270 метров «живой ленты» истории.*

*В сенсорных киосках выставки предусмотрен раздел архивных документов, которые можно не только посмотреть, но и переслать на электронную почту для личного пользования).*

Экспозиции исторического парка были подготовлены Патриаршим советом по культуре при поддержке Правительства Москвы. Контент выставок постоянно обновляется, вводятся новые тематические экскурсионные программы, ориентированные на конкретные целевые аудитории, в том числе на детей школьного возраста, студенчество, педагогических работников и граждан, занятых в иных сферах деятельности, желающих расширить свои представления о важнейших событиях российской истории и ближе познакомиться с личностями, сыгравшими историческую роль в становлении и развитии российской государственности.

В 2016-2017 гг. Исторический парк планирует организовать масштабную работу по посещению экспозиций обучающимися образовательных организаций Москвы и Подмосковья, а в каникулярное время – для школьников, студентов, учителей и преподавателей истории из всех регионов страны.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС), поэтапно вводимые в школах Российской Федерации с 2011 года, предоставляют широкие возможности использования ресурсов Исторического парка в образовательной деятельности:

в рамках изучения учебных предметов (прежде всего истории, литературы, обществознания, права, окружающего мира, основ религиозной культуры и светской

этики, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

через факультативные и элективные учебные предметы, предлагаемые конкретной школой, в том числе исторической, военно-патриотической, краеведческой, социальной, культурологической тематики;

во внеурочной деятельности учащихся (дискуссионные площадки с просмотром и обсуждением экспозиций, заседания клубов любителей истории, разнообразная проектно-исследовательская (в том числе музеино-краеведческая) и научная деятельность;

в рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся через такие направления, как духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация.

При планировании мероприятий педагогам целесообразно ориентироваться в том числе на календарь памятных дат российской истории (приложение).

Формы организации внеурочной деятельности с использованием ресурсов Исторического парка определяются образовательной организацией самостоятельно, с учётом её возможностей и специфики основной образовательной программы.

В примерных основных образовательных программах общего образования, включённых в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), представлены некоторые из возможностей использования экспозиций Исторического парка в образовательной деятельности.

На уровне начального общего образования – как форма реализации:

гражданского-патриотического воспитания (знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина; знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России; содержанием и значением государственных праздников);

нравственного, духовного, культуротворческого и эстетического воспитания (получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России освоение навыков видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края; развитие умения понимать красоту окружающего мира через художественные образы).

На уровнях основного общего и среднего общего образования – прежде всего при изучении учебных предметов:

«История» (изучение истории культуры, в том числе достижений российской культуры Средневековья, Нового времени и XX века).

«Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура» ориентированных в том числе на развитие компетенций в области освоения

культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры через практическую художественно-творческую деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Интерактивные экспозиции Исторического парка могут способствовать организации образовательной деятельности в логике ФГОС, в том числе реализации системно-деятельностного подхода, формированию ключевых компетенций обучающихся при организации индивидуальной и групповой проектно-исследовательской деятельности.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

## **Календарь памятных дат российской истории**

1 января — День памяти Ильи Муромца. Илья Муромец вместе с Добрыней Никитичем и Алёшой Поповичем — стражи Руси, символы могущества нашего Отечества. Считается, что прототипом былинного богатыря был преподобный Илия Печерский, живший во времена Владимира Мономаха.

22 января — Снятие осады Троице-Сергиевой лавры. Осада Троице-Сергиева монастыря войсками Лжедмитрия II, продолжавшаяся почти 16 месяцев — с 3 октября 1608 по 22 января 1610 года, была снята войсками Михаила Васильевича Скопина-Шуйского и Якоба Делагарди. Благополучное окончание осады оказало значительное влияние на настроение населения, подняло боевой дух войска, которое впервые за время Смуты дало столь решительный отпор иноземным захватчикам.

27 января — День снятия блокады города Ленинграда (1944). День воинской славы России.

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). День воинской славы России

23 февраля — День защитника Отечества

6 марта — Д.И. Менделеев обнародовал Периодический закон и его следствие — таблицу элементов (1869)

16 марта — Ставка Верховного главнокомандующего приказала начать операцию по освобождению Крыма (1944)

12 апреля — День космонавтики. 12 апреля 1961 года советский космонавт Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома Байконур и впервые в мире совершил орбитальный полет вокруг Земли

18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). День воинской славы России

9 мая — День Победы. Праздничный день, День воинской славы России

24 мая — День славянской письменности и культуры

12 июня — День России

29 июня — День партизан и подпольщиков

10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709). День воинской славы России

28 июля — День Крещения Руси (988)

6 августа и 9 августа — Атомные бомбардировки ВВС США японских городов Хиросима и Нагасаки (1945). 29 августа — Установление ядерного паритета между США и СССР (1949)

23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск

в Курской битве (1943). День воинской славы России

8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812). День воинской славы России

21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380). День воинской славы России

4 октября — Запуск первого искусственного спутника Земли. День космических войск

20 октября — День рождения Российского морского флота

4 ноября — День народного единства. Праздничный день, День воинской славы России

19 ноября — День рождения М.В. Ломоносова

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в Битве под Москвой (1941). День воинской славы России

24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790). День воинской славы России.