**СПРАВКА**

по результатам анкетирования участников конференции

«Профстандарт» **(социальные педагоги)**

Анкета была составлена в соответствии с профстандартом «Специалист в области воспитательной работы». Анкета прилагается. В анкетирование приняли участие 28 социальных педагогов. Рассмотрим более подробно результаты каждого блока.

**Блок 1. Трудовая функция: Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся.** Результаты первого блока показывают, что 85,7% респондентов уверены в своих действиях по:

- изучению социальной микросреды, условий воспитания обучающихся, выявление проблем, потребностей, социальных рисков;

- разработке мер по обеспечению поддержки обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод (Таблица 1).

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок 1****№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1 балл** |  0% | 7,1% | 3,6% | 3,6% | 3,6% |
| **2 балла** | 0%  | 0%  |  0% | 3,6% |  0% |
| **3 балла** | 3,6% | 0%  | 3,6% | 0%  | 3,6 |
| **4 балла** | 3,6% | 3,6% | 3,6% | 7,1% | 7,1% |
| **5 баллов** | 7,1% | 3,6% | 10,7% | 7,1% | 14,3% |
| **ниже 6 баллов** | **14,3%** | **14,3%** | **21,5%** | **21,4%** | **28,6%** |
| **6 баллов** | 3,6% | 14,3% | 14,3% | 7,1% | 3,6% |
| **7 баллов** | 14,3% | 10,7% | 25,0% | 14,3% | 25,0% |
| **8 баллов** | 14,3% | 25,0% | 25,0% | 35,7% | 14,3% |
| **9 баллов** | 21,4% | 35,7% | 14,3% | 10,7% | 14,3% |
| **10 баллов** | 32,1% | 0,0% | 0,0% | 10,7% | 14,3% |
| **выше 6 баллов** | **85,7%** | **85,7%** | **78,6%** | **78,6%** | **71,4%** |

28,6% респондентов испытывают трудности попроектированию программ и моделей профилактики детской и подростковой преступности, алкоголизма, наркомании, бродяжничества, проституции, экстремизма, других социальных девиаций.

21% социальных педагогов нуждаются в методической помощи повопросам разработки программ и моделей формирования у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем и по проектированию программ и моделей социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации.

**Блок 2.** **Трудовая функция: Организация социально-педагогической поддержки, социаль­ного воспитания и адаптации обучающихся**. Анализы результатов второго блока представлены в таблице 2. Из таблицы видно, что 89,3% респондентов уверены в своих действиях по организации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод и в организации социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации.

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок 2****№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1 балл** | 3,6% | 3,6% | 0,0% | 3,6% | 3,6% |
| **2 балла** | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **3 балла** | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **4 балла** | 0,0% | 3,6% | 7,1% | 0,0% | 3,6% |
| **5 баллов** | 7,1% | 14,3% | 14,3% | 7,1% | 7,1% |
| **ниже 6 баллов** | **10,7%** | **21,4%** | **21,4%** | **10,7%** | **14,3%** |
| **6 баллов** | 3,6% | 10,7% | 14,3% | 7,1% | 3,6% |
| **7 баллов** | 28,6% | 25,0% | 17,9% | 10,7% | 25,0% |
| **8 баллов** | 17,9% | 3,6% | 17,9% | 21,4% | 25,0% |
| **9 баллов** | 25,0% | 25,0% | 17,9% | 21,4% | 32,1% |
| **10 баллов** | 14,3% | 14,3% | 10,7% | 28,6% | 0,0% |
| **выше 6 баллов** | **89,3%** | **78,6%** | **78,6%** | **89,3%** | **85,7%** |

21,4% социальных педагогов оценили действия **«**Организация мероприятий, направленных на приобретение обучающими­ся актуального социокультурного опыта самореализации в социальной практике, помощь в социальной адаптации, принятии решений в ситуациях самоопределения, поддержку их социальных инициатив» и **«**Организация творческих занятий и мероприятий, направленных на формирование у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем» ниже 6 баллов.

**Блок 3. Трудовая функция: Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся.** Таблица 3 демонстрирует результаты третьего блока. 89,3% опрошенных оценили свои действия по организации консультативной поддержки обучающихся в освоении ими новых социальных ролей, в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям выше 6 баллов.

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок 3****№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1 балл** | 3,6% | 3,6% | 3,6% | 3,6% | 3,6% |
| **2 балла** |  0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **3 балла** |  0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **4 балла** | 7,1% | 0,0% | 3,6% | 7,1% | 3,6% |
| **5 баллов** | 10,7% | 7,1% | 28,6% | 3,6% | 14,3% |
| **ниже 6 баллов** | **21,4%** | **10,7%** | **35,7%** | **14,3%** | **21,4%** |
| **6 баллов** | 7,1% | 7,1% | 3,6% | 3,6% | 14,3% |
| **7 баллов** | 14,3% | 14,3% | 14,3% | 17,9% | 10,7% |
| **8 баллов** | 28,6% | 21,4% | 10,7% | 28,6% | 21,4% |
| **9 баллов** | 25,0% | 25,0% | 21,4% | 21,4% | 28,6% |
| **10 баллов** | 3,6% | 21,4% | 14,3% | 14,3% | 3,6% |
| **выше 6 баллов** | **78,6%** | **89,3%** | **64,3%** | **85,7%** | **78,6%** |

85,7% респондентов считают, что освоили трудовое действие по организационно-методическому обеспечению развития социального партнерства институтов социализации; взаимодействия с семьей, социальными службами, семейными и молодежными службами занятости, благотворительными, другими организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, попавшим в экстремальные ситуации.

Вопрос «Реализация мер по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей» вызвал затруднение у 35,7% участников опроса.

21,4% педагогов оценили свои возможности ниже 6 баллов поорганизационно-методическому обеспечению реализации программ и мероприятий по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе освоения ими образовательных программ, реализации их прав и свобод и по проведению мероприятий по профилактике рисков информационной социализации; формированию безопасной информационной среды.