**СПРАВКА**

по результатам анкетирования участников конференции

«Профстандарт» **(руководители ОО)**

Анкета была составлена в соответствии с профстандартом «Руководитель образовательной организации». Анкета прилагается. В анкетировании участвовало 21 заведующий ДОУ и 23 директора школы. Всего 44 респондента.

**Блок 1.** **Руководство образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей.** По первому блоку около 95,5% руководителей оценили выше 6 баллов свои действия по:

- организации разработки и утверждению локальных нормативных актов образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- управлению процессами достижения образовательных, в том числе социокультурных, результатов и эффектов деятельности образовательной организации (Таблица 1).

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок 1**  **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | 8 |
| **1 балл** | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **2 балла** | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **3 балла** | 2,3% | 0,0% | 2,3% | 4,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,3% |
| **4 балла** | 0,0% | 2,3% | 4,5% | 2,3% | 2,3% | 2,3% | 4,5% | 2,3% |
| **5 баллов** | 4,5% | 2,3% | 0,0% | 0,0% | 2,3% | 2,3% | 0,0% | 2,3% |
| **ниже 6-ти баллов** | 6,8% | 4,5% | 6,8% | 6,8% | 4,5% | 4,5% | 4,5% | 6,8% |
| **6 баллов** | 0,0% | 2,3% | 4,5% | 2,3% | 0,0% | 2,3% | 4,5% | 2,3% |
| **7 баллов** | 11,4% | 9,1% | 4,5% | 6,8% | 13,6% | 13,6% | 9,1% | 18,2% |
| **8 баллов** | 18,2% | 13,6% | 13,6% | 27,3% | 34,1% | 13,6% | 20,5% | 13,6% |
| **9 баллов** | 20,5% | 27,3% | 31,8% | 22,7% | 20,5% | 29,5% | 29,5% | 20,5% |
| **10 баллов** | 40,9% | 43,2% | 36,4% | 34,1% | 27,3% | 34,1% | 27,3% | 36,4% |
| **от 6-ти до 10-ти баллов** | 90,9% | 95,5% | 90,9% | 93,2% | 95,5% | 93,2% | 90,9% | 90,9% |
| **Нет ответа** | 2,3% | 0,0% | 2,3% | 0,0% | 0,0% | 2,3% | 4,5% | 2,3% |

6,8% респондентов ниже 6 баллов оценили следующие действия:

- руководство разработкой и утверждение основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ;

- формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений;

- организация и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых программ, запросам социума, учитывающих состояние здоровья и возможности обучающихся, ресурсы образовательной организации;

- создание безопасных условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

**Блок 2.** **Руководство реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей.** Анализ результатов второго блока показал, что выше 6 баллов оценили свои действия от 61,4% до 81,8%. Самый высокий результат относится к восьмому действию «Организация профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации».

18,2% респондентов затрудняются при организации деятельности по определению и согласованию с социальными партнерами, местным сообществом, другими образовательными организациями (в т.ч. зарубежными) ключевых мероприятий и событий, позволяющих обеспечивать разработку и эффективную реализацию программы развития, и при формировании системы маркетинга и мониторинга социального заказа на образование, в том числе на дополнительное образование детей. 15,9% руководителей оценили ниже 6 баллов овладение действием по руководству разработкой программы развития образовательной организации с учетом перспективных отечественных и мировых тенденций в области развития общего и дополнительного образования, национальных и региональных приоритетов, запросов местного сообщества, обучающихся (их семей) и потенциала образовательной организации (Таблица 2).

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок 2**  **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1 балл** | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **2 балла** | 0,0% | 2,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **3 балла** | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **4 балла** | 0,0% | 11,4% | 4,5% | 6,8% | 0,0% | 2,3% | 2,3% | 4,5% | 6,8% |
| **5 баллов** | 15,9% | 13,6% | 4,5% | 11,4% | 11,4% | 4,5% | 2,3% | 2,3% | 11,4% |
| **ниже 6-ти баллов** | 15,9% | 27,3% | 9,1% | 18,2% | 11,4% | 6,8% | 4,5% | 6,8% | 18,2% |
| **6 баллов** | 9,1% | 6,8% | 2,3% | 13,6% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,3% | 0,0% |
| **7 баллов** | 18,2% | 6,8% | 6,8% | 11,4% | 9,1% | 15,9% | 2,3% | 13,6% | 18,2% |
| **8 баллов** | 18,2% | 15,9% | 25,0% | 13,6% | 29,5% | 31,8% | 18,2% | 18,2% | 29,5% |
| **9 баллов** | 22,7% | 27,3% | 36,4% | 29,5% | 20,5% | 20,5% | 13,6% | 27,3% | 25,0% |
| **10 баллов** | 4,5% | 4,5% | 9,1% | 9,1% | 9,1% | 9,1% | 29,5% | 20,5% | 0,0% |
| **выше 6- баллов** | 72,7% | 61,4% | 79,5% | 77,3% | 68,2% | 77,3% | 63,6% | 81,8% | 72,7% |
| **Нет ответа** | 11,4% | 11,4% | 11,4% | 4,5% | 20,5% | 15,9% | 31,8% | 11,4% | 9,1% |

Управление оперативной деятельностью организации по реализации программы развития вызывает затруднение у 11,4% респондентов. Требуется помощь 9,1% опрошенным по формированию и развитию структуры управления образовательной организацией, управленческой команды, делегирование полномочий.

В этом блоке никто из руководителей ОУ не поставил 10 баллов. Отмечено также увеличение количества респондентов не ответивших на вопрос.

**Блок 3. Управление ресурсами дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей.** Результаты третьего блока показали, что93% руководителей успешно овладели следующими действиями:

- обеспечение формирования внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации и системы обмена знаниями в образовательной организации в целях достижения образовательных результатов;

- формирование системы оценки качества кадрового ресурса и организация процесса подбора и аттестации кадров, формирование штатного расписания деятельности организации, организация разработки и утверждение должностных инструкций;

- формирование системы мотивации и стимулирования, руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогов и иных работников образовательной организации;

- обеспечение охраны труда, здоровья и экологической безопасности образовательной организации, обеспечение безопасной образовательной среды;

- обеспечение порядка заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров (контрактов);

- обеспечение деятельности организации локальными актами в разных аспектах её функционирования и развития (Таблица 3).

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок 3**  **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1 балл** | 4,5% | 2,3% | 6,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **2 балла** | 2,3% | 4,5% | 2,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **3 балла** | 0,0% | 0,0% | 6,8% | 2,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,3% | 2,3% |
| **4 балла** | 0,0% | 0,0% | 4,5% | 4,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **5 баллов** | 6,8% | 9,1% | 4,5% | 0,0% | 6,8% | 6,8% | 4,5% | 6,8% | 4,5% | 4,5% |
| **ниже 6 баллов** | 13,6% | 15,9% | 25,0% | 6,8% | 6,8% | 6,8% | 4,5% | 6,8% | 6,8% | 6,8% |
| **6 баллов** | 0,0% | 6,8% | 2,3% | 4,5% | 4,5% | 0,0% | 2,3% | 2,3% | 0,0% | 0,0% |
| **7 баллов** | 13,6% | 6,8% | 25,0% | 4,5% | 4,5% | 9,1% | 15,9% | 4,5% | 11,4% | 6,8% |
| **8 баллов** | 34,1% | 22,7% | 18,2% | 34,1% | 25,0% | 13,6% | 11,4% | 18,2% | 20,5% | 20,5% |
| **9 баллов** | 13,6% | 25,0% | 13,6% | 22,7% | 25,0% | 36,4% | 22,7% | 22,7% | 22,7% | 31,8% |
| **10 баллов** | 25,0% | 22,7% | 15,9% | 27,3% | 34,1% | 34,1% | 40,9% | 45,5% | 27,3% | 34,1% |
| **Выше 6 баллов** | 86,4% | 84,1% | 75,0% | 93,2% | 93,2% | 93,2% | 93,2% | 93,2% | 81,8% | 93,2% |
| **Нет ответа** | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,3% | 0,0% | 11,4% | 0,0% |

25% респондентов испытывают трудности впривлечении и стимулировании поиска ресурсов, требующихся для эффективной деятельности образовательной организации. Обеспечение сбалансированного распределения ресурсов по направлениям деятельности/подразделениям организации, определение возможных рисков в связи с изменением объема и перераспределения предоставляемых ресурсов вызывает затруднение у 15,9% руководителей. Действие «Определение потребности и приоритетных направлений использования финансовых средств образовательной организации и распределение их между статьями бюджета, планирование процессов распределения финансово-экономических, материальных, нематериальных, кадровых, методических, информационных ресурсов деятельности организации» оценили ниже 6 баллов 13,6% участников опроса.

**Блок 4.** **Представление дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.**

Наивысший результат (97,7%) по четвертому блоку отмечен по овладению действием «Обеспечение открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации о структуре и содержании деятельности, критериях и показателях результативности органов управления образовательной организации, нацеленных на обеспечение эффективности образовательного процесса и роста образовательных результатов». 93,2% респондентов отметили, что их действия по контролю взаимодействия и представления интересов образовательной организации достаточно сформированы (Таблица 4).

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок 4**  **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1 балл** | 0,0% | 4,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **2 балла** | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,3% | 2,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **3 балла** | 2,3% | 2,3% | 6,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 4,5% |
| **4 балла** | 2,3% | 4,5% | 4,5% | 4,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,3% |
| **5 баллов** | 4,5% | 13,6% | 9,1% | 13,6% | 6,8% | 2,3% | 2,3% | 11,4% |
| **ниже 6-ти баллов** | 9,1% | 25,0% | 20,5% | 20,5% | 9,1% | 2,3% | 2,3% | 18,2% |
| **6 баллов** | 9,1% | 4,5% | 2,3% | 6,8% | 0,0% | 4,5% | 9,1% | 9,1% |
| **7 баллов** | 13,6% | 9,1% | 20,5% | 4,5% | 6,8% | 2,3% | 4,5% | 9,1% |
| **8 баллов** | 22,7% | 13,6% | 18,2% | 22,7% | 20,5% | 13,6% | 15,9% | 11,4% |
| **9 баллов** | 27,3% | 29,5% | 22,7% | 25,0% | 25,0% | 15,9% | 20,5% | 13,6% |
| **10 баллшов** | 18,2% | 13,6% | 13,6% | 20,5% | 34,1% | 61,4% | 43,2% | 36,4% |
| **выше 6 баллов** | 90,9% | 70,5% | 77,3% | 79,5% | 86,4% | 97,7% | 93,2% | 79,5% |
| **Нет ответа** | 0,0% | 4,5% | 2,3% | 0,0% | 6,8% | 0,0% | 4,5% | 2,3% |

25% руководителей затрудняются при определении субъектов и форматов взаимодействия в зависимости от ожидаемых результатов, в том числе, сетевого взаимодействия.

20,5% нуждаются в помощи поорганизации разработки механизмов и локальных нормативных актов, регламентирующих взаимодействие с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти, органы местного самоуправления, социальных партнеров и иные организации, по организации и координации постоянного взаимодействия с социальными партнерами, местным сообществом, другими образовательными организациями (в т.ч. зарубежными) по реализации образовательных программ, ключевых мероприятий и событий, обеспечивающих эффективную индивидуализацию образования каждого обучающегося.

8 вопрос «Оценка результатов взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями для его дальнейшего развития и совершенствования» 18,2% участников опроса оценили ниже 6 баллов.