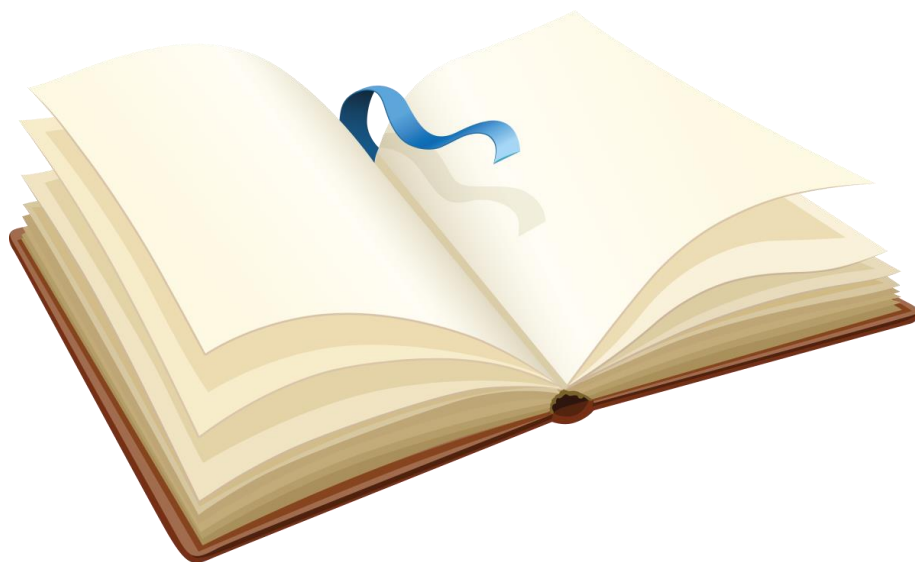


КУРГАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Сборник нормативно-правовой документации
**«Профилактика суицидального и
противоправного поведения обучающихся
в образовательной организации»**

(заместителю директора по ВР, педагогу-психологу,
социальному педагогу, классному руководителю)



Курган, 2022

РЕКОМЕНДОВАНО К ПЕЧАТИ
РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИМ СОВЕТОМ МБУ «КГ ИМЦ»

- | | | |
|------------------|-------------------------------|--|
| 1. Составители: | Сафонова
Елена Николаевна | - заместитель директора
МБУ «КГ ИМЦ» |
| | Садоринг Мария
Сергеевна | - методист МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2. Рецензент(ы): | Киселева Евгения
Сергеевна | - главный специалист отдела
воспитания и молодежной
политики управления
образования Департамента
социальной политики
Администрации города Кургана |

Аннотация: В издание включены материалы регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части профилактики суицидального и противоправного поведения (скулшутинг) обучающихся; критерии проверки деятельности школы по исполнению законодательства. Адресованы заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, педагогам-психологам, классным руководителям. Учет рекомендаций в практической работе должен способствовать улучшению взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повысить результативность совместной работы.

Содержание:

1. Приказ ДОН от 28.04.2022 № 459 «Об утверждении алгоритма действий органов и учреждений системы образования и проведении проверок по фактам выявления обучающихся с признаками суицидального поведения» стр. 4
2. Критерии оценки соблюдения требований Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательной организацией стр. 24
3. Приказ ДОН от 11.04.2022 № 378 «Об организации деятельности по предупреждению и выявлению фактов готовности к совершению массовых убийств в образовательных организациях Курганской области (скулшутинга) и информированию правоохранительных органов» стр. 29
4. Приказ ДОН от 18.12.2018 № 1438 О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Курганской области от 17 мая 2017 года № 650 «Об утверждении Порядка ведения учета и рекомендованного алгоритма работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области» стр. 39



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 28.04.2022 № 459
г. Курган

Об утверждении алгоритма действий органов и учреждений системы образования и проведении проверок по фактам выявления обучающихся с признаками суицидального поведения

В целях совершенствования деятельности муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций по фактам суицидальных проявлений несовершеннолетних, во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Алгоритм, определяющий порядок проведения психодиагностической работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, выявленных в ходе проведения плановых и внеплановых диагностических мероприятий и отнесенных к группе риска по проявлению суицидального поведения (приложение 1).

2. Утвердить Алгоритм действий образовательных организаций по предупреждению и выявлению фактов проявления суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Курганской области (приложение 2).

3. Утвердить Алгоритм действий муниципальных органов управления образованием по предупреждению и выявлению фактов проявления суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Курганской области (приложение 3).

4. Утвердить технологическую карту проверок работы образовательных организаций по предупреждению и выявлению фактов проявления суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Курганской области (приложение 4).

5. Муниципальным органам управления образованием:

5.1. обеспечить исполнение: Алгоритма, определяющего порядок проведения психодиагностической работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, выявленных в ходе проведения плановых и внеплановых диагностических мероприятий и отнесенных к группе риска по проявлению суицидального поведения; Алгоритма действий образовательных организаций по предупреждению и выявлению фактов проявления суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Курганской области; Алгоритма

действий муниципальных органов управления образованием по предупреждению и выявлению фактов проявления суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Курганской области;

5.2. предоставлять в срок до 15 января и до 10 июня текущего года в Департамент образования и науки Курганской области обобщенную информацию по организации работы по профилактике суицидальных проявлений несовершеннолетних по установленной форме (приложение 5).

6. Образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования и науки Курганской области:

6.1. обеспечить исполнение: Алгоритма, определяющего порядок проведения психодиагностической работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, выявленных в ходе проведения плановых и внеплановых диагностических мероприятий и отнесенных к группе риска по проявлению суицидального поведения; Алгоритма действий образовательных организаций по предупреждению и выявлению фактов проявления суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Курганской области;

6.2. предоставлять в срок до 15 января и до 10 июня текущего года в Департамент образования и науки Курганской области обобщенную информацию по организации работы по профилактике суицидальных проявлений несовершеннолетних по установленной форме (приложение 5).

7. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки Курганской области от 13 июля 2016 года № 1104 «Об утверждении алгоритмов деятельности органов и учреждений системы образования при выявлении фактов суицидальных проявлений несовершеннолетних обучающихся».

8. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки Курганской области от 18 декабря 2019 года № 1513 «Об утверждении технологической карты проверок работы образовательных организаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних».

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего и профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области Захарову И.Е.

Директор Департамента образования и науки
Курганской области



А.Б. Кочеров

Приложение 1
к приказу Департамента образования и
науки Курганской области
от 28.04. 2022 года № 459
«Об утверждении алгоритма действий
органов и учреждений системы
образования и проведении проверок по
фактам выявления обучающихся с
признаками суицидального поведения»

Алгоритм, определяющий порядок проведения психодиагностической работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, выявленных в ходе проведения плановых и внеплановых диагностических мероприятий и отнесенных к группе риска по проявлению суицидального поведения

Учитывая остроту и актуальность затронутой проблемы, а также в целях профилактики и предупреждения суицидальных проявлений у детей и подростков необходимо:

1. Администрации образовательной организации включить в рабочую программу воспитания модуль «Правовое воспитание», содержащий раздел «Профилактика суицидального поведения». В календарный план воспитательной работы включить региональные мероприятия по профилактике суицидального поведения.
2. Классным руководителям (кураторам группы) в течение учебного года проводить занятия по одной из профилактических программ для обучающихся «Ради чего стоит жить», «Цени свою жизнь», «В согласии с собой и другими» и занятия по одной из профилактических программ для родителей «Знаю ли я своего ребенка?», «Спасти от пропасти».
3. Администрации образовательной организации контролировать реализацию профилактических программ, проводить анализ их реализации 1 раз в полугодие с заслушиванием итогов на совещаниях при директоре.
4. Классным руководителям (кураторам группы) проводить в соответствии с календарным планом воспитательной работы диагностические мероприятия. После обработки результатов информация об обучающихся, которым необходима психолого-педагогическая помощь, передается педагогу-психологу.
5. Педагогу-психологу в соответствии с представленной классными руководителями (кураторами группы) информацией, провести дополнительные диагностические мероприятия. По итогам проведенных диагностических мероприятий подготовить информацию для рассмотрения на заседании психолого-педагогического консилиума
6. На заседании психолого - педагогического консилиума образовательной организации рассматривается информация, представленная педагогом-психологом об обучающихся, которым необходима психолого-педагогическая помощь. При необходимости обеспечивается разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения обучающегося.
7. Результаты реализации индивидуальной программы сопровождения обучающегося рассматриваются на заседании Совета профилактики образовательной организации.
8. Администрации образовательной организации и педагогическому коллективу при организации работы с вновь прибывшими обучающимися необходимо

проанализировать наследственные данные: наличие самоубийств или попыток самоубийства у родителей, близких родственников, состояние их психического здоровья, предрасположенности к алкоголизму; наличие попыток самоубийства у самого обучающегося (сведения, полученные в ходе беседы). При наличии попыток - данные о степени тяжести самоповреждения, характер и способы насильственных действий, мотивы и поводы покушения.

9. Педагогу-психологу, при наличии любого из перечисленных обстоятельств, провести обязательное изучение индивидуальных особенностей вновь прибывшего обучающегося и его склонности к проявлению суицидального поведения.

10. На заседании психолого-педагогического консилиума рассмотреть результаты психологических диагностик, принять решение о необходимости организации индивидуальной работы с вновь прибывшим обучающимся.

Приложение 2
к приказу Департамента образования и
науки Курганской области
от 28.04. 2022 года № 459
«Об утверждении алгоритма действий
органов и учреждений системы
образования и проведении проверок по
фактам выявления обучающихся с
признаками суицидального поведения»

**Алгоритм
действий образовательных организаций по предупреждению и выявлению
фактов проявления суицидального поведения обучающихся
в образовательных организациях Курганской области**

1. Работник образовательной организации срочно информирует Администрацию образовательной организации (далее – Администрацию) о суицидальных попытках/высказываниях, выявленных у обучающегося.

2. Администрация фиксирует информацию в журнале регистрации случаев выявления у обучающегося суицидального поведения (приложение 1).

3. Администрация телефонным звонком информирует о выявленных фактах учредителя, в течение одного рабочего дня готовит и направляет в адрес учредителя письменное сигнальное сообщение (приложение 2), характеристику обучающегося (приложение 3) и табель текущей успеваемости (приложение 4).

4. В случае выявления при мониторинге социальных сетей обучающихся ссылок на сайты и группы деструктивного характера, Администрация в целях оперативной блокировки сайтов и групп, содержащих запрещенную информацию, оформляет в соответствии с установленной формой обращение на официальном сайте Роскомнадзора.

5. Администрация незамедлительно информирует родителей (законных представителей) о суицидальных попытках/высказываниях, выявленных у обучающегося, организует беседу с ними.

6. Администрация вручает родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося памятку «Что делать в кризисной ситуации» (приложение 5) и уведомление о необходимости незамедлительно проконсультировать обучающегося у врача-психиатра в амбулаторном порядке по территориальному принципу или у врача-педиатра с целью оценки степени суицидального риска. Совершеннолетнему обучающемуся вручается уведомление о необходимости незамедлительно проконсультировать обучающегося у врача-психиатра (приложение 6).

7. В случае отказа родителей (законных представителей) от консультации обучающегося у врача-психиатра, данный отказ оформляется в письменном виде. Руководитель образовательной организации уведомляет об отказе территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

8. Классный руководитель (куратор группы) поддерживает личный контакт с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. Также поддерживает контакт с совершеннолетним обучающимся с целью контроля ситуации в части посещения врача-психиатра.

9. В случае непосещения врача-психиатра в течение 2 дней после вручения уведомления о необходимости незамедлительно проконсультировать обучающегося у врача-психиатра, руководитель образовательной организации уведомляет об этом

территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

10. Руководитель образовательной организации в течение 1 рабочего дня издает приказ о проведении педагогического расследования по факту суицидального поведения обучающегося.

11. Председатель комиссии по факту суицидального поведения обучающегося организует проведение педагогического расследования в течение 1 рабочего после издания приказа о проведении педагогического расследования по факту суицидального поведения обучающегося.

12. Председатель комиссии в течение 1 дня после проведения педагогического расследования готовит справку по итогам проведенного педагогического расследования. Материалы проведенного педагогического расследования предоставляются директору образовательной организации.

Приложение 1

Форма журнала регистрации случаев выявления у обучающегося суицидального поведения

№ п/п	Содержание информации	Дата, время поступления информации	ФИО выявителя	Подпись выявителя	Отметка о принятых мерах и результатах проведенной работы

Приложение 2

Форма сигнального извещения о факте суицидального поведения обучающегося

1. Фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающего, совершившего суицидальную попытку (суицид)

2. Адрес места проживания обучающегося, совершившего суицидальную попытку (суицид)

3. Наименование и адрес образовательной организации, где обучается

4. Дата, время, место и краткое описание обстоятельств произошедшего:

5. Вид суицидального поведения (медикаментозное отравление, самоповреждение, повешение и др.)

6. Предполагаемая причина суицидального поведения (конфликтная ситуация в семье, ссора и т. п.)

7. Последствия суицидального поведения (госпитализация, смерть и др.)

8. Информация о направлении обучающегося на обследование к врачу-психиатру (указать медицинскую организацию)

9. Краткая характеристика семьи обучающегося, совершившего попытку суицида (суицид) (многодетная, замещающая, учет в органах системы профилактики и т.д.), личностные черты обучающегося, в том числе взаимоотношения в семье, со сверстниками и др. _____

10. Дата и источник поступления информации в образовательную организацию о случае попытки суицида (суицида) обучающегося _____

11. Дата, подпись руководителя муниципального органа управления образованием (образовательной организации)

Приложение 3

*Характеристика
на обучающегося*

(ФИО, дата рождения)

(полное название ОО)

Общие сведения

Дата поступления в образовательную организацию.

Программа обучения (полное наименование).

Форма получения образования и форма обучения:

1) класс: обычный, инклюзивный, отдельный;

2) заочная – с применением дистанционных форм обучения, очно-заочная, заочная, на дому, в форме семейного образования, в форме самообразования;

Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другого класса (группы), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;

Состав семьи (перечислить, с кем проживает обучающийся– родственные отношения и количество детей/взрослых);

Трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к обучающемуся, факт проживания совместно с обучающимся родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами – в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи).

Детализированная информация

об условиях и результатах обучения в образовательной организации

Как успевает обучающийся, в чем заключаются особенности или трудности усвоения им программы (принимает ли участие в организуемых занятиях, в т.ч. дополнительных; в чем особенность его участия, как ведет себя во время занятий: проявляет заинтересованность, стремление выполнять задания; стремится быть понятым сверстниками и т.п.).

Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), *сензитивность в отношениях с педагогами* в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), *эмоциональная напряженность* при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), *истощаемость* (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

Отношение семьи к трудностям обучающегося (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку

Характеристики взросления

- хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний – например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);

- характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);

- отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых учителей);

- отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);

- характер общения со сверстниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);

- значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);

- значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);

- способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована «на словах»);

- самосознание (самооценка);

- принадлежность к молодежной субкультуре (-ам);

- особенности психосексуального развития;

- религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);

- отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);

- жизненные планы и профессиональные намерения.

Поведенческие девиации:

- совершенные в прошлом или текущие правонарушения;

- наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;

- проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;

- оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);

- отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);

- сквернословие;

- проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);

- отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);

- повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.).

Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

Дата составления документа.

Подпись руководителя и печать образовательной организации.

Приложение 4.

Табель текущей успеваемости обучающегося

ПРЕДМЕТ	Периоды обучения			
	I	II	III	IV

Дата составления документа.

Подпись руководителя и печать образовательной организации.

Приложение 5.

Памятка для родителей «Что делать в кризисной ситуации»

В случае суицидальных проявлений (высказываний, записок, суицидальной попытки) Вашего ребенка или если Вы получили такую информацию из образовательной организации:

1. Ни на минуту не выпускайте ребенка из вида.
2. Не паникуйте! Ни в коем случае не конфликтуйте с ребенком, не обвиняйте его ни в чем.
3. Не скрывайте свои чувства от ребенка под маской равнодушия или гнева. Ребенок должен знать, что вы очень любите его и дорожите им.
4. Постарайтесь понять вашего ребенка, войти в его положение и помочь ему. В том случае, если ребенок будет ощущать вашу помощь и поддержку, он не станет больше пытаться свести счеты с жизнью.
5. Поговорите с ребенком:
 - обсудите с ребенком вопрос о помощи различных служб в данной ситуации;
 - назовите ему номера телефонов, которыми он может воспользоваться в данной ситуации (круглосуточный бесплатный телефон доверия 8-800-2000-122);
 - спросите у ребенка про его тревоги, сомнения, страхи;
 - проанализируйте ситуацию вместе с ребенком;
 - обсудите с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из подобной трудной жизненной ситуации;

- не иронизируйте, если в какой-то ситуации ребенок оказался слабым физически и морально;
 - помогите ему и поддержите его, указав возможные пути решения возникшей проблемы;
 - ответьте на вопросы ребенка, направляя его мысли в русло понимания ценности жизни: «Пока человек жив, всё можно исправить и преодолеть»;
 - расскажите ребенку о возможных последствиях его поступков: что будет, если?...
 - не пытайтесь ограничивать ребенка в пользовании интернетом, это может вызвать у него чувство бунта;
 - вместе с ребенком в сети Интернет посетите сайт жить.рф, создайте свой проект.
6. Срочно обратитесь за помощью к профессионалу: психологу, психиатру или на круглосуточный бесплатный телефон доверия 8-800-2000-122.
 7. Не обсуждайте с окружающими то, что произошло, при ребенке.
 8. Не придавайте огласке произошедшее.
 9. После оказания специализированной медицинской помощи обратитесь с выпиской (справкой) для организации дальнейшего социально-психолого-педагогического сопровождения в образовательную организацию.

Приложение 6

Кому: ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО
законного представителя обучающегося

Уведомление

Настоящим уведомляем Вас, что по результатам _____
(профилактической работы, тестирования, анкетирования и др.)

у _____,
(ФИО несовершеннолетнего)

законным представителем которого Вы являетесь, выявлен _____,
что свидетельствует о нахождении несовершеннолетнего в обстановке,
представляющей угрозу жизни и здоровью.

На основании изложенного, с целью оказания необходимой помощи Вашему ребенку, рекомендуем Вам обратиться к врачу-психиатру (психологу) ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница», иной медицинской организации в срок до _____.

В соответствии с действующим законодательством дополнительно напоминаем, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, родители или иные законные представители несовершеннолетних привлекаются к административной ответственности в соответствии со статьей 5.35 КоАП РФ.

В случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, сопряженного с жестоким обращением с несовершеннолетним, виновные лица привлекаются к уголовной ответственности за совершение

Приложение 3
к приказу Департамента образования и
науки Курганской области
от 28.04. 2022 года № 459
«Об утверждении алгоритма действий
органов и учреждений системы
образования и проведении проверок по
фактам выявления обучающихся с
признаками суицидального поведения»

**Алгоритм
действий муниципальных органов управления образованием по
предупреждению и выявлению фактов проявления суицидального поведения
обучающихся в образовательных организациях Курганской области**

1. Руководитель муниципального органа управления образованием (далее – руководитель МОУО) при получении информации о факте суицидального поведения незамедлительно телефонным звонком информирует Департамент образования и науки Курганской области и муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Руководитель МОУО в течение одного рабочего дня готовит и направляет письменное сигнальное сообщение, характеристику обучающегося и таблицу текущей успеваемости в адрес Департамента образования и науки Курганской области и сигнальное сообщение в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Руководитель МОУО в течение одного рабочего дня издает приказ о проведении служебной проверки по факту проявления суицидального поведения обучающегося (приложение 1).

4. Комиссия по проведению служебной проверки осуществляет выход в образовательную организацию (далее – ОО) с целью проведения анализа и оценки организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, а также материалов по результатам проведения педагогического расследования в ОО (изучая учебно-воспитательную деятельность сотрудников ОО, беседуя с педагогами, обучающимися, родителями и другими лицами, входящими в контакт с суицидантом, с соблюдением норм педагогической этики).

5. Председатель комиссии в течение 3 рабочих дней с момента издания приказа о проведении служебной проверки готовит заключение, в котором дается оценка деятельности ОО по оказанию психолого-педагогической помощи, излагаются установленные обстоятельства, предполагаемая причина, рекомендуемые меры и сроки выявленных нарушений. Заключение подписывается всеми членами комиссии.

6. Руководитель МОУО в течение 2 рабочих дней с момента получения заключения комиссии издает приказ по итогам служебной проверки.

7. Руководитель МОУО в течение 2 рабочих дней с момента издания приказа по итогам служебной проверки направляет в Департамент образования и науки Курганской области следующие документы:

- копию приказа о проведении служебной проверке;
- копию заключения Комиссии по итогам служебной проверки;
- копию приказа по итогам служебной проверки.

Порядок проведения служебной проверки
по факту совершения суицида/попыток суицида обучающимся

Служебная проверка проводится на предмет соблюдения работниками образовательных организаций требований п.п.1,2,3 ч.2 ст.14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ.

При проведении проверки по факту совершения обучающимся суицида (попытки суицида) устанавливаются следующие обстоятельства:

1. Характеризующий материал:

- характеристика ОО на обучающегося;
- объяснения классного руководителя, социального педагога, заместителя директора по учебно - воспитательной работе;
- данные о посещаемости уроков, успеваемости (копии соответствующих страниц из классного журнала);
- результаты диагностических мероприятий (с приложением копий теста, интерпретации теста, рекомендаций и др.);
- в случае перевода обучающегося на иную форму обучения или в другое ОУ выявить причину перевода с приложением соответствующих документов (заявление, заключение КЭК, решение ПМПК и др.)

2. Описать условия, способствующие совершению суицида (попытки суицида):

- семейное неблагополучие, отсутствие у родителей (законных представителей) постоянного места работы;
- материальный уровень семьи (доход семьи...)
- отсутствие доверительных отношений в семье, авторитарный стиль отношений, отсутствие контроля за соблюдением режима дня и др;
- употребление алкоголя как родителями (законными представителями), так и обучающимся;
- постановка на профилактический учет семьи, находящейся в социально опасном положении (СОП);
- неоказание педагогами, психологами своевременной психолого-педагогической помощи, указать причины (отсутствие педагога-психолога, социального педагога, непроведение классных часов, родительских собраний, индивидуальных бесед, воспитательных мероприятий, тестирований, анкетирования и т.д.), в том числе при наличии ранее совершенных попыток самого несовершеннолетнего, либо из его ближайшего окружения.

3. Своевременность выявления и постановки на профилактический учет с целью определения необходимых мер по выявлению проблем несовершеннолетнего: состоял(ит) ли несовершеннолетний, его родители (законные представители) на внутришкольном учете, на учете как нуждающийся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе (с какого времени, по каким основаниям). Если несовершеннолетний не состоял(ит) на профилактическом учете, дается оценка причинам непостановки на учет.

4. Полнота и своевременность выявления проблем, оказания социально-психологической и педагогической помощи. В случае, если несовершеннолетний состоял (ит) на профилактическом учете, совершал ранее попытки самоубийства, высказывал намерения о суициде: предоставить копию плана индивидуально-профилактической работы, доказательства ее проведения (тестирование, анкетирование, акты, беседы, мониторинг), протоколы заседаний Совета профилактики, педагогического совета, административных совещаний (с приложением копий протоколов), иные документы, содержащие сведения о личности

несовершеннолетнего, его связях, проведении досуга, условиях воспитания и др.

- план работы классного руководителя, педагога - психолога, социального педагога, учителей – предметников (по необходимости, в случае, если имеются пропуски уроков, неудовлетворительные отметки по предмету и др.) по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, родителям (законным представителям), его исполнение;

- документы, подтверждающие оказание первичных и вторичных мер реабилитации в отношении несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида, при завершённом суициде (в отношении его ближайшего окружения).

5. Взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(своевременность и полнота):

- установить наличие (отсутствие) оснований для подключения иных органов системы профилактики к решению проблем несовершеннолетнего, (конфликтные отношения с родителями (законными представителями), авторитарный стиль воспитания в семье, уклонение родителей от исполнения обязанностей по воспитанию детей, асоциальный образ жизни, злоупотребление спиртными напитками, жестокое обращение и т.д., незанятость досуговой деятельностью, низкий уровень благосостояния и т.д.). Дать оценку своевременности информирования учреждениями образования других органов профилактики о необходимости оказания семье и несовершеннолетнему помощи, указать факты об оказании помощи и/или отказе. Отразить: информировали ли учреждения образования органы прокуратуры о бездействии органов системы профилактики для принятия соответствующих мер.

6. Заключение проверки состоит из трех разделов:

Раздел 1:

- Ф.И.О. руководителя муниципального органа управления образованием, утвердившего заключение;

- Ф.И.О лиц(а), проводившего проверку, должность;

- дата начала и окончания проверки;

- полные данные о несовершеннолетнем, совершившем суицид (попытку) (Ф.И.О, число, месяц, год рождения; место учебы, если не обучается, то с какого времени и по какой причине; какие предпринимались меры по возвращению в ОУ.

Раздел 2:

Раздел начинается со слов: «Установил (и)» (указываются следующие сведения):

- с какого времени и по каким основаниям состоит (не состоит) на внутришкольном учете обучающийся;

- полные данные о работниках образовательного учреждения, проводивших профилактическую работу с несовершеннолетним (Ф.И.О, образование, стаж работы по специальности, курсы повышения квалификации);

- данные о родителях (законных представителях), краткая характеристика внутрисемейных отношений;

- совершал ли несовершеннолетний нарушения требований устава ОУ, пропускал ли учебные занятия по неуважительным причинам, успеваемость;

- были ли попытки совершить суицид (сколько, когда);

- меры, принимавшиеся к подростку, с оценкой их своевременности и полноты (если меры не принимались, то указать причины): по датам (плану) проведения индивидуально-профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, педагогом - психологом, учителями - предметниками (в случае неуспеваемости);

- выявленные недостатки в оказании психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, его родителям (законным представителям), какие требования федерального законодательства при этом не исполнены (нарушены):

- несвоевременное выявление проблем уровня тревожности, одиночества, депрессии несовершеннолетнего путем тестирования, бесед с родителями (законными представителями), друзьями, одноклассниками;
- непринятие мер по выявлению семейной истории суицида, попыток путем проведения бесед с родителями (законными представителями), родительских собраний, получения информации от органов внутренних дел, учреждений здравоохранения;
- непринятие мер по выявлению и устранению проблем во взаимоотношениях с родителями (законными представителями), ровесниками, педагогами;
- несвоевременная (либо отсутствие) постановка несовершеннолетнего на профилактический учет;
- несвоевременное информирование (кем, указать работника ОУ) органов системы профилактики о необходимости оказания несовершеннолетнему, его родителям (законным представителям) помощи в соответствии с компетенцией органов и должностных лиц (указать период, когда данные обстоятельства были установлены, дату информирования);
- недостатки в проведении комплексной индивидуально-профилактической работы.

В заключении Раздела 2 обязательно представить «Выводы:» (указываются причины и условия, способствовавшие совершению суицида (попыток).

Раздел 3. В данном разделе формулируются предложения, рекомендации о принятии мер по устранению выявленных недостатков (организационно-методические в отношении образовательного учреждения и (либо) всех учреждений города, района, направление информации в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, рассмотрение результатов проверки на оперативном совещании, Советах директоров ОУ, принятии мер дисциплинарного характера к работникам образовательного учреждения).

В случае, когда в ходе проверки выявляется вина работника образовательного учреждения в Заключении дополнительно указывается его должность, Ф.И.О., сведения о выявленных недостатках и предлагаемое дисциплинарное взыскание.

К материалам проверки прилагаются приказы, указания, информации и копии изданных ранее документов образовательного учреждения, управления образования в целях профилактики суицидов, а также копии всех документов, имеющих отношение к факту завершенного суицида (попытки суицида), изученных в ходе расследования.

Приложение 4
 к приказу Департамента образования и
 науки Курганской области
 от 28.04 2022 года № 459
 «Об утверждении алгоритма действий
 органов и учреждений системы
 образования и проведения проверок по
 фактам выявления обучающихся с
 признаками суицидального поведения»

**Технологическая карта
 проверки образовательной организации в части организации работы
 по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних**

№ п/п	Общеобразовательные организации	Организации профессионального образования	Наличие	Примечания
1	Информация о Телефоне доверия	Организации профессионального образования (стенд)		
2	Должностные инструкции специалистов образовательной организации (с внесенными обязанностями по вопросам контроля, организации и проведению работы по профилактике суицидального поведения обучающихся)			
3	Положение о классном руководителе (с внесенными обязанностями по организации и проведению работы по профилактике суицидов)			
4	Рабочая программа воспитания (с включением в модуль «Правовое воспитание» раздела «Профилактика суицидального поведения»)	Рабочая программа воспитания (с включением раздела «Профилактика суицидального поведения»)		

5	Журнал регистрации случаев выявления у обучающегося (студента) суицидального поведения			
6	Повышение квалификации специалистов образовательных организаций по вопросам профилактики и раннего распознавания суицидального поведения, в том числе через участие в обучающих семинарах			
7	Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, протоколы заседаний Совета профилактики			
8	Положение о психолого-педагогическом консилиуме, протоколы заседаний			
9	Протоколы Педагогического совета образовательной организации, совещаний при директоре, заседаний методического объединения классных руководителей, кураторов групп (при наличии), общешкольных (общечрежденческих) родительских собраний, включающие в повестку заседаний вопросы профилактики суицидального поведения			
10	Классный журнал	Журнал учебных занятий группы		
11	Журнал учета посещений кружков и секций, работающих на базе образовательной организации в рамках дополнительного образования	Журнал учета посещений кружков и секций, работающих на базе образовательной организации в рамках дополнительного образования		
12	Документация классного руководителя (утвержденная локальным актом образовательной организации):	Документация куратора учебной группы (утвержденная локальным актом образовательной организации):		
	1. План работы на текущий учебный год, включающий мероприятия по профилактике суицидального поведения в части реализации программ по формированию жизнестойкости «В согласии с собой и другими», «Ради чего стоит жить», «Цени свою жизнь»»	1. План работы на текущий учебный год, включающий мероприятия по профилактике суицидального поведения в части реализации программ по формированию жизнестойкости «В согласии с собой и другими», «Ради чего стоит жить», «Цени свою жизнь»»		

	2. Журналы учета проведенной групповой и индивидуальной работы с классом, родителями	2. Журналы учета проведенной групповой и индивидуальной работы с группой, родителями				
	3. Протоколы классных родительских собраний (включающие родительские лектории по профилактике суицидального поведения)	3. Протоколы групповых родительских собраний (включающие родительские лектории по профилактике суицидального поведения)				
	4. Результаты социометрии	4. Результаты социометрии				
	5. Планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися класса (при наличии)	5. Планы индивидуальной профилактической работы со студентами (при наличии)				
13	Наличие приказа об ознакомлении педагогических работников с алгоритмом действий образовательных организаций по предупреждению и выявлению фактов проявления суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Курганской области					
Документация педагога-психолога						
14	Документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога (нормативно-правовая документация), в том числе по профилактике суицидального поведения (наличие папки в электронном варианте с нормативно-правовой документацией международного и федерального уровня)					
15	Согласия родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической помощи ребенку	Согласия родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической помощи ребенку до 18 лет				
16	Годовая циклограмма (план) работы педагога-психолога, с указанием мероприятий по профилактике суицидального поведения для всех участников образовательных отношений					
17	Журнал учета работы педагога-психолога по основным направлениям деятельности (учет индивидуальной работы,					

	групповой работы, организационно-методической)			
18	Отчет, анализ работы за истекший период (учебный год)			
19	Папка работы с группой повышенного внимания психолога (список обучающихся, индивидуальные карты и планы сопровождения, в том числе обучающихся склонных к суицидальному поведению или совершивших попытку в прошлом)			
20	<p>Документы по результатам психологических исследований (справки по результатам диагностики, анкеты, первичные материалы-бланки с ответами детей), в том числе по суицидальному поведению обучающихся, анкетирование обучающихся с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации, анкетирование обучающихся на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения</p>	<p>Документы по результатам психологических исследований (справки по результатам диагностики, анкеты, первичные материалы-бланки с ответами детей), в том числе по суицидальному поведению обучающихся, анкетирование обучающихся на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения</p>		
21	<p>Диагностические методики, рекомендованные Координационным советом по развитию психологической службы в системе образования Курганской области для проведения психолого-диагностических мероприятий специалистами региональной психологической службы в системе образования Курганской области</p>	<p>Документы по результатам психологических исследований (справки по результатам диагностики, анкеты, первичные материалы-бланки с ответами детей), в том числе по суицидальному поведению обучающихся, анкетирование обучающихся на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения</p>		
22	План (отчет) Декады психологического здоровья			
23	Психокоррекционные и развивающие программы сопровождения участников образовательных отношений, в том числе по профилактике и коррекции суицидального поведения, утвержденные руководителем учреждения			

24	Методические материалы по просветительско-профилактической работе (буклеты, памятки, конспекты выступлений и т.д.), в том числе по профилактике суицидального поведения		
25	Стенд психологической информации (наличие информации от педагога-психолога на информационных стендах образовательной организации)		
Документация социального педагога			
26	Документы, регламентирующие деятельность социального педагога (нормативно-правовая документация), в том числе по профилактике суицидального поведения (наличие папки в электронном варианте с нормативно-правовой документацией международного и федерального уровня)		
27	План работы социального педагога на учебный год и летний период с указанием мероприятий по профилактике суицидального поведения для всех участников образовательных отношений		
28	Папка работы с группой повышенного внимания социального педагога (банк данных обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, индивидуальные карты и планы проведения индивидуальной профилактической работы, в том числе обучающихся склонных к суицидальному поведению или совершивших попытку в прошлом)		
29	Первичная документация, отражающая индивидуальную профилактическую работу		
30	Журнал учета обращений консультаций родителей, учителей, обучающихся, индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями)		
31	Журнал учета посещений семей, Акты обследования жилищно-бытовых условий семьи		
32	Журнал учета занятости (посещаемости) обучающихся, состоящими на разных видах учета, учебных занятий, а также кружков и секций, работающих на базе ОО (в том числе в каникулярное время)	Журнал учета занятости (посещаемости) студентами, состоящими на разных видах учета, учебных занятий, а также кружков и секций, работающих на базе ОО (в том числе в каникулярное время)	
33	Отчет, анализ работы за истекший период (учебный год)		
34	Методические материалы по просветительско-профилактической работе (буклеты, памятки, конспекты выступлений и т.д., в том числе по профилактике суицидального поведения)		

Приложение 2 к приказу
 Департамента образования и науки
 Курганской области
 от 16.04.2021 № 379
 «О внесении изменений в приказ
 Департамента образования и науки
 Курганской области от 17 июля 2017 года
 № 947 «Об утверждении критериев
 оценки муниципальных органов
 управления образованием Курганской
 области и образовательных организаций
 по реализации Федерального закона от
 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об
 основах системы профилактики
 безнадзорности и правонарушений
 несовершеннолетних»

«Приложение 2 к приказу
 Департамента образования и науки
 Курганской области
 от 17 июля 2017 года № 947
 «Об утверждении критериев оценки
 муниципальных органов управления
 образованием Курганской области и
 образовательных организаций по
 реализации Федерального закона от 24
 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах
 системы профилактики безнадзорности и
 правонарушений несовершеннолетних»

Критерии оценки соблюдения требований Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательной организацией

Направления изучения деятельности по соблюдению требований Закона		Отметка о выполнении или наличии (да/нет)	Комментарий (если ответ нет)
1. Кадровое обеспечение профилактической деятельности	Наличие специалистов (работников), обеспечивающих деятельность по исполнению законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Полнота отражения в должностных обязанностях специалистов (работников) требований, предусмотренных п. 2 ст. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – 120-ФЗ) (заместитель директора образовательной организации (далее – ОО) по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог - организатор, воспитатель, классные руководители). Распределение обязанностей между специалистами (работниками). Квалификация специалистов (работников), их обучение.		
2. Нормативно – правовое	Наличие и знание нормативной правовой базы по профилактике безнадзорности и правонарушений		

Направления изучения деятельности по соблюдению требований Закона		Отметка о выполнении или наличии (да/нет)	Комментарий (если ответ нет)
обеспечение профилактической деятельности	<p>несовершеннолетних.</p> <p>Разработка локальных актов образовательной организации. Перечень обязательных локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися; - положение о выявлении и профилактической работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении; - положение о совете профилактики; - приказы по организации (на начало учебного года) и итогам профилактической деятельности (на конец учебного года). 		
3. Информационно-методическое обеспечение профилактической деятельности	<p>Наличие и достоверность банков данных (обобщенных сведений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обучающихся, прекративших обучение и не посещающих образовательную организацию (ежемесячно); - об обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины (ежемесячно); - о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении (ежемесячно); - об обучающихся (воспитанниках), с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа (ежеквартально); - обобщенный социальный паспорт семей (1 раз в год, составляется в начале учебного года). <p>Организация методической помощи специалистам (работникам) образовательной организации: методические объединения, обучающие семинары, консультирование, разработка памяток, рекомендаций и др.</p>		
4. Организационное обеспечение профилактической деятельности. Обеспечение контроля профилактической деятельности образовательных организациях	<p>Планирование профилактической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в плане образовательной организации; - раздел индивидуальной профилактической работы в планах воспитательной работы классных руководителей; - план индивидуальной профилактической работы социального педагога; - план психологического сопровождения обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. <p>Эффективность и целесообразность предусмотренных в планах организационно-профилактических мероприятий, их направленность на оказание социально – психолого - педагогической помощи обучающимся с проблемами в поведении и обучении, а также их семьям.</p> <p>Обеспечение индивидуального подхода с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, а также их проблем.</p> <p>Выполнение планов образовательной организации, планов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по проведению индивидуальной профилактической работы.</p> <p>Наличие анализа эффективности индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении и обучении и их семьями (не менее 2 раз в год).</p>		

Направления изучения деятельности по соблюдению требований Закона	Отметка о выполнении или наличии (да/нет)	Комментарий (если ответ нет)	
	<p>Принятие управленческих решений по результатам анализов, улучшению ситуации (разработка организационных приказов с закреплением ответственных должностных лиц за исполнение конкретных поручений). Контроль исполнения локальных актов образовательной организации по вопросам профилактической деятельности.</p> <p>Документирование индивидуальной профилактической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество ведения карт социально - психолого-педагогического сопровождения на обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа; - качество ведения карт (планов реабилитационных мероприятий) на семьи обучающихся, находящихся в социально опасном положении. <p>Проведение совещаний по вопросам эффективности профилактической деятельности, выработка решений по улучшению работы в виде конкретных поручений со сроками исполнения.</p> <p>Деятельность совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Наличие плана работы, протоколов заседаний совета, выполнение решений совета.</p> <p>Систематизация и хранение документов по проведению профилактической работы.</p>		
<p>5. Организация межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Наличие совместных планов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с центральной районной больницей (далее – ЦРБ), учреждением социальной защиты населения, органом (учреждением) службы занятости населения, органом (учреждением) по делам молодежи, территориальным отделом полиции. Их выполнение.</p> <p>Привлечение специалистов сферы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних к проведению мероприятий профилактической направленности.</p> <p>Исполнение требований ст. 9 120-ФЗ.</p> <p>Информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о фактах пребывания обучающихся в социально опасном положении; - о фактах неисполнения законными представителями несовершеннолетних обязанностей по воспитанию и обучению детей; - об обучающихся, прекративших обучение, либо допускающих систематические пропуски уроков без уважительной причины. <p>Направление запросов (либо проведение сверок, не менее 2 раз в течение учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделы полиции (о несовершеннолетних, совершивших преступления, общественно опасные деяния, правонарушения) - ЦРБ (о несовершеннолетних, состоящих на учете у нарколога); - комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (о семьях, находящихся в социально опасном положении). <p>Качество подготовки социально-педагогических характеристик обучающихся по запросам</p>		

Направления изучения деятельности по соблюдению требований Закона	Отметка о выполнении или наличии (да/нет)	Комментарий (если ответ нет)	
	правоохранительных органов. Качество подготовки материалов для участия в судебных заседаниях.		
6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, либо имеющим проблемы в обучении	<p>Меры по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением.</p> <p>Организация деятельности медико-психологических консилиумов в образовательных организациях. Результативность их работы.</p> <p>Организация обследования детей центральной психолого - медико-педагогической комиссией.</p> <p>Организация психологического сопровождения обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа.</p> <p>Организация постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении.</p>		
7. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей	<p>Меры по выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление социального паспорта семей в классе, обобщенного социального паспорта семей образовательной организации; - проведение обследований жилищно-бытовых условий семей; - анкетирование обучающихся и родителей по вопросам детско-родительских отношений, выявления фактов жестокого обращения с детьми. <p>Организация мониторинга условий семейного воспитания в семьях с признаками социально опасного положения.</p> <p>Меры в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.</p> <p>Организация профилактической работы с родителями (законными представителями), психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей).</p> <p>Привлечение специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с обучающимися и родителями, оказания им адресной помощи.</p>		
8. Организация общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов, привлечение к участию в них обучающихся	<p>Меры по развитию системы дополнительного образования обучающихся.</p> <p>Разработка и реализация программ дополнительного образования для детей подросткового возраста.</p> <p>Организация мониторинга посещаемости обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, кружков и секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах.</p>		
9. Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Обеспечение их учета и принятия мер по их воспитанию и получению ими	<p>Исполнение рекомендованного алгоритма работы по фактам пропусков занятий без уважительной причины, порядка ведения учета обучающихся, не посещающих занятия в образовательных организациях.</p> <p>Наличие системы мониторинга ситуации. Проведение анализа причин не обучения и систематических пропусков уроков по неуважительным причинам, система работы по их устранению, оценка эффективности принятых мер.</p> <p>Формирование номенклатурных дел с отчетами, их хранение.</p>		

Направления изучения деятельности по соблюдению требований Закона	Отметка о выполнении или наличии (да/нет)	Комментарий (если ответ нет)
общего образования.		
<p>10. Обеспечение проведения профилактических мероприятий направленных на выявление «группы риска» по направлениям: незаконного потребления наркотических средств, жестокого обращения в отношении детей и признаков вовлечения их в криминальные движения</p>		
<p>11. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения</p>		



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 11.04.2022 № 378
г. Курган

**Об организации деятельности по предупреждению и выявлению фактов
готовности к совершению массовых убийств
в образовательных организациях Курганской области (скулшутинга)
и информированию правоохранительных органов**

В целях обеспечения безопасности обучающихся, повышения эффективности антитеррористической защищенности объектов образования, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области, во исполнение решения внеочередного совместного заседания антитеррористической комиссии в Курганской области и Оперативного штаба в Курганской области от 25.03.2022 г. № 58 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Памятку педагогическим работникам и родителям (законным представителям) «О признаках склонности к вооруженному нападению агрессивного подростка (группы подростков) на образовательную организацию Курганской области» (Приложение 1).

1.2. Алгоритм действий педагогических работников по предупреждению и выявлению фактов распространения скулшутинга в образовательных организациях Курганской области (Приложение 2).

1.3. Форму 1 «Уведомление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося» (Приложение 3).

1.4. Форму 2 «Уведомление совершеннолетнего обучающегося» (Приложение 4).

1.5. Форму 3 «Сигнальное извещение о факте деструктивного поведения обучающегося» (Приложение 5).

2. Руководителям объектов образования, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области, организовать деятельность по предупреждению и выявлению фактов готовности к совершению массовых убийств в образовательных организациях (скулшутинга) и информированию правоохранительных органов.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием организовать работу в муниципальных образовательных учреждениях по

предупреждению и выявлению фактов готовности к совершению массовых убийств и информированию правоохранительных органов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Курганской области Хлебникова И.Н.

Директор Департамента
образования и науки Курганской области



А.Б. Кочеров

Приложение 1
к приказу Департамента образования и науки
Курганской области
от «11» апреля 2022 года № 378
«Об организации деятельности по предупреждению и
выявлению фактов готовности к совершению массовых
убийств в образовательных организациях Курганской
области (скулшутинга) и информированию
правоохранительных органов»

**Памятка педагогическим работникам и родителям (законным представителям)
«О признаках склонности к вооруженному нападению агрессивного подростка
(группы подростков) на образовательную организацию Курганской области»**

Одной из ключевых современных угроз для общества становится вовлечение подростков в деструктивные сообщества, а также популяризация молодежных движений, идеализирующих как суицидальные идеи, так и идеи насилия. Следует освободиться от иллюзий, что образовательная организация надежно защищена от преступления скулшутинга.

Скулшутинг – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения. На сегодняшний день, статистика совершенных преступлений в школьной среде, как в мире, так и в России, говорит об увеличении количества преступлений скулшутинга.

Современным фактором популяризации идей скулшутинга становятся интернет-сообщества, в рамках которых активно распространяются и идеологически оправдываются идеи «массового убийства». Успешное предотвращение преступлений возможно лишь в том случае, если внимание будет сконцентрировано на личности преступника, поскольку именно личность является носителем причин их совершения, основным и важным звеном всего механизма преступного поведения.

Личность несовершеннолетних преступников имеет характерные особенности («маркеры»), изучение которых дает возможность выбрать наиболее целесообразные меры для исправления, индивидуальной воспитательной работы и эффективной профилактики, а также для своевременной коррекции личности подростков, характеризующихся асоциальным поведением, но еще не вставших на путь преступления.

Особенности характера и личности подростков (портрет) «группы риска»:

1. Интеллект и мышление (снижение интеллекта, инфантилизм, категоричность, шаблонность мышления, заикленность на определенных идеях и мыслях (речевые клише), внушаемость, сниженная мотивация к образовательной деятельности).

2. Восприятие себя (заниженная или завышенная самооценка, чувство неполноценности, страх проявлять свои чувства и эмоции, неприятие себя, ощущение себя не таким, как окружающие).

3. Эмоциональная сфера (маскировка страха, вины и стыда повышенной агрессией и жестокостью к окружающим, страх эмоционального отвержения и изоляции, низкая личностная тревожность).

4. Ценности и мировоззрение (негативизм, низкий уровень личностной ответственности, отвращение к трудовой деятельности, повышенный интерес к сексу, отсутствие интереса к достижениям, поведение акцентировано на получение социального статуса).

5. Поведение (демонстративное поведение с целью привлечения к себе внимания, позерство, поступки совершаются для самоутверждения, подражание авторитетному лицу, частое вовлечение в конфликты, потребность в оппозиции, трудности вовлечения в групповую позитивную деятельность, игромания, ведение дневников, записей, создание

рисунков, видеозаписей, в которых можно выразить чувства).

6. Расстройства поведения и личности (побеги из дома, регулярные пропуски уроков, мелкое хулиганство, воровство, драки, поджоги, курение и употребление алкогольных напитков, использование в речи нецензурной лексики, жестокое обращение с людьми и животными, агрессивное и протестное поведение).

7. Психологические травмы (моральное унижение ребенка взрослыми, ребенок был жертвой сексуального насилия, перенес физическое насилие, подвергался физическим издевательствам, был или является свидетелем любого вида насилия, подвергался издевательствам, травле в среде сверстников).

8. Семья и социальная среда (родные страдают алкогольной или наркотической зависимостью, родные являются правонарушителями и/или отбывают наказание в местах лишения свободы, малоимущие и многодетные семьи, семьи сменившие место жительства, родные страдают психическими расстройствами или имеют тяжелую форму инвалидности, неполные семьи).

Факторы, способствующие вовлечению в преступную деятельность:

1. Безнадзорность.
2. Жестокое обращение.
3. Педагогическая запущенность.
4. Отсутствие удовлетворения потребностей.

Маркеры потенциальной угрозы проявления скулшутинга:

- скулшутеры носят темные очки и длинные плащи;
- располагают контентом информации на тему массового убийства;
- регистрируются в сетевых группах, публикующих мемы, фотографии и картинки с авторскими подписями либо ссылками на тематику массового убийства в «Колумбайне» и других учебных заведениях;
- выражают сочувствие по отношению к «стрелкам»;
- публикуют в открытом доступе посты о том, что его «никто не понимает», его «игнорируют», предупреждают о своих предстоящих атаках;
- размещают собственные фотографии с оружием в руках;
- открыто выражают восхищение нацистами;
- используют вербальные маркеры – колумбайнер, колумбайн, скулшутинг, скулшутер, «апрельские мальчики», колумбина;
- упоминают имена ключевых фигур, совершивших акции скулшутинга: Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Дилан Руф, Владислав Росляков, Тимур Бекмансуров, Митчелл Джонс, Эндрю Голден, Джеффри Уиз, Сын Чи Хо и др.

ПОМНИТЕ! ВАЖНО РАССМАТРИВАТЬ СОВОКУПНОСТЬ МАРКЕРОВ!

Приложение 2
к приказу Департамента образования и науки
Курганской области
от «11» апреля 2022 года № 378
«Об организации деятельности по предупреждению и
выявлению фактов готовности к совершению массовых
убийств в образовательных организациях Курганской
области (скулшутинга) и информированию
правоохранительных органов»

**Алгоритм действий педагогических работников
по предупреждению и выявлению фактов распространения скулшутинга в
образовательных организациях Курганской области**

1. Педагог образовательной организации срочно информирует Администрацию образовательной организации о высказываниях, содержании страниц в социальных сетях, личной переписке, в которых поддерживается скулшутинг и прослеживаются намерения в реализации этой идеи, выявленных у обучающегося.

2. Администрация образовательной организации телефонным звонком информирует о выявленных фактах учредителя и территориальные подразделения ФСБ, МВД, в течение одного рабочего дня готовит и направляет письменное сигнальное сообщение в адрес учредителя и территориальные подразделения ФСБ, МВД по установленной форме.

3. Руководитель образовательной организации принимает решение о дальнейших действиях сотрудников образовательной организации, дает поручения, определяет непосредственных исполнителей. Вся документация имеет ограничительную пометку «Для служебного пользования».

4. В случае выявления при мониторинге социальных сетей обучающихся ссылок на сайты и группы деструктивного характера представитель образовательной организации в целях оперативной блокировки сайтов и групп, содержащих запрещенную информацию, оформляет в соответствии с установленной формой обращение на официальном сайте Роскомнадзора.

5. Классный руководитель (куратор группы) незамедлительно информирует родителей (законных представителей) о высказываниях, содержании страниц в социальных сетях, личной переписке, в которых поддерживается «скулшутинг» и прослеживаются намерения в реализации этой идеи, выявленных у обучающегося, организует беседу с ними с приглашением представителей территориального подразделения МВД.

6. Для проведения оценки уровня готовности к совершению деструктивного действия администрация образовательной организации совместно с представителем территориального подразделения МВД проводит беседу с обучающимся в присутствии родителей (законных представителей).

*При этом необходимо иметь в виду, что существует три уровня готовности:
первый – размышление о возможности совершения деструктивного действия
(поведенческие признаки единичны, подросток размышляет о возможности того, что подобный инцидент может произойти поблизости);*

второй – формирование желания его осуществления (поведенческие признаки становятся более выраженными, подросток сообщает об угрозе совершения деструктивного деяния);

третий – планирование деструктивного действия и совершение преступления (присутствуют многие из поведенческих признаков, подросток сообщает об инциденте, совершенном в будущем («когда я вас расстреляю») и напрямую сообщает о подготовке к инциденту).

6.1. При первом уровне представитель образовательной организации вручает родителям (законным представителям) несовершеннолетних памятку «Что делать в кризисной ситуации»; совершеннолетние обучающиеся направляются на консультацию к психологу учреждения (при отсутствии – к психологам учреждений здравоохранения и социальной защиты).

6.2. При втором и третьем уровнях представитель образовательной организации вручает родителям (законным представителям) несовершеннолетних уведомление по форме 1 или совершеннолетнему обучающемуся уведомление по форме 2 о необходимости незамедлительно проконсультировать обучающегося у врача-психиатра в амбулаторном порядке.

7. Классный руководитель (куратор группы) поддерживает личный контакт с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего или совершеннолетним обучающимся с целью контроля ситуации в части посещения врача-психиатра.

8. В случае отказа родителей (законных представителей) несовершеннолетнего или совершеннолетнего обучающегося от консультации у врача-психиатра, данный отказ оформляется в письменном виде. Руководитель образовательной организации уведомляет об этом территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и территориальное подразделение МВД.

9. При отсутствии информации о факте посещения врача-психиатра в течение 2 дней руководитель образовательной организации уведомляет об этом территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и территориальное подразделение МВД.

10. В случае оказания специализированной медицинской помощи обучающемуся образовательная организация осуществляет его дальнейшее социально-психолого-педагогическое сопровождение с учетом рекомендаций, указанных в выписке (справке) в рамках своей компетенции.

Приложение 3

к приказу Департамента образования и науки

Курганской области

от «11» апреля 2022 года № 378

«Об организации деятельности по предупреждению и выявлению фактов готовности к совершению массовых убийств в образовательных организациях Курганской области (скулшутинга) и информированию правоохранительных органов»

ФОРМА 1

Кому: ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО
родителя (законного представителя)
несовершеннолетнего обучающегося

Уведомление

Настоящим уведомляем Вас, что по результатам _____

(профилактической работы, тестирования, анкетирования и др.)

у _____,

(ФИО несовершеннолетнего)

законным представителем которого Вы являетесь, выявлен _____, что свидетельствует о нахождении несовершеннолетнего в обстановке, представляющей угрозу жизни и здоровью ребенка и его окружающих.

На основании изложенного, с целью оказания необходимой помощи Вашему ребенку, рекомендуем Вам обратиться к врачу-психиатру (психологу) ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница», иной медицинской организации в срок до _____.

В соответствии с действующим законодательством дополнительно напоминаем, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, родители или иные законные представители несовершеннолетних привлекаются к административной ответственности в соответствии со статьей 5.35 КоАП РФ.

В случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, сопряженного с жестоким обращением с несовершеннолетним, виновные лица привлекаются к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного статьей 156 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Кроме того, в случаях, установленных статьями 69 и 73 Семейного кодекса Российской Федерации, родители (законные представители) несовершеннолетних могут быть ограничены (лишены) родительских прав в судебном порядке.

Также сообщаем, что в рамках требований статьи 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательная организация при выявлении вышеуказанных и иных нарушений прав ребенка, в том числе со стороны родителей, обязана обратиться в соответствующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Представитель образовательной организации:

Дата

подпись

расшифровка

Законный представитель несовершеннолетнего

Дата

подпись

расшифровка

Составляется в 2 – х экземплярах

Приложение 5

к приказу Департамента образования и науки
Курганской области

от «11» апреля 2022 года № 378

«Об организации деятельности по предупреждению и выявлению фактов готовности к совершению массовых убийств в образовательных организациях Курганской области (скулшутинга) и информированию правоохранительных органов»

ФОРМА 3

Сигнальное извещение
о факте деструктивного поведения обучающегося

1. Фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, в отношении которого установлен факт деструктивного поведения _____
2. Адрес места проживания обучающегося _____
3. Наименование и адрес образовательной организации, где обучается _____
4. Дата, время, место и краткое описание обстоятельств произошедшего _____

5. Вид проявления (высказывание в социальных сетях, в беседе со сверстниками, в ходе мониторинга социальных сетей и т.д.) _____
6. Информация о направлении обучающегося на обследование к врачу-психиатру (указать медицинскую организацию) _____
7. Краткая характеристика семьи обучающегося (многодетная, замещающая, учет в органах системы профилактики и т.д.), личностные черты обучающегося, в том числе взаимоотношения в семье, в учебном коллективе и др. _____

8. Дата и источник поступления информации в образовательную организацию _____

Директор (название ОО по уставу)

_____ (ФИО)
(подпись)



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 15.12.2018 № 1438
г. Курган

О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Курганской области от 17 мая 2017 года № 650 «Об утверждении Порядка ведения учета и рекомендованного алгоритма работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области»

В целях приведения правового акта в соответствие с действующим законодательством ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ Департамента образования и науки Курганской области от 17 мая 2017 года № 650 «Об утверждении Порядка ведения учета и рекомендованного алгоритма работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области», изложив приложение 1 и приложение 2 в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Временно исполняющий обязанности
директора Департамента образования и науки
Курганской области

Э.Н. Абрамов

Иванов С.П.
(3522)41-34-09

Приложение к приказу
Департамента образования и науки
Курганской области
от 18.12. 2018 года № 1438
«О внесении изменений в приказ от 17 мая
2017 года № 650
«Об утверждении Порядка ведения
учета и рекомендованного алгоритма
работы с несовершеннолетними,
не посещающими или систематически
пропускающими по неуважительным
причинам занятия в образовательных
организациях Курганской области»

«Приложение 1 к приказу
Департамента образования и науки
Курганской области
от 17 мая 2017 года № 650
«Об утверждении Порядка ведения учета и
рекомендованного алгоритма работы с
несовершеннолетними, не посещающими
или систематически пропускающими по
неуважительным причинам занятия в
образовательных организациях Курганской
области»

Порядок ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области (далее - Порядок), разработан в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и определяет перечень мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, форму и порядок учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области.

2. В Порядке применяются следующие понятия:

- несовершеннолетние, не посещающие по неуважительным причинам занятия - это несовершеннолетние обучающиеся, не посещающие образовательные организации в течение месяца;

- несовершеннолетние, систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия – это несовершеннолетние обучающиеся, у которых в течение одного месяца суммарно пропущено более 30 % учебных занятий.

3. Информация по учету несовершеннолетних подлежит сбору, передаче, хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

4. Основные задачи ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области:

1) профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Курганской области в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

II. Организация учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области

4. Департамент образования и науки Курганской области:

1) осуществляет оперативный обмен информацией между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области;

2) ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области, по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку на основании данных, поступивших от муниципальных органов управления образованием;

3) принимает меры в пределах своей компетенции по устранению причин, способствующих пропускам несовершеннолетними учебных занятий;

4) осуществляет хранение информации, поступившей от муниципальных органов управления образованием в соответствии с подпунктами 1-7 пункта 5 настоящего Порядка, в течение 1 года, после чего информация подлежит уничтожению;

5) осуществляет оперативный взаимообмен информацией с органами исполнительной власти в сфере образования Свердловской, Тюменской, Челябинской областей (по согласованию) о несовершеннолетних, оставивших образовательные организации Курганской области до получения ими основного общего образования, а также о несовершеннолетних, отчисленных из образовательных организаций Курганской области и не получивших основного общего образования.

5. Муниципальные органы управления образованием Курганской области (по согласованию):

1) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования;

2) представляют в Департамент образования и науки Курганской области информацию о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования, по форме

согласно приложению 2 к настоящему Порядку ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным (в период с сентября по май);

3) осуществляют оперативный взаимообмен информацией с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органами местного самоуправления по выявлению и учету детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

4) информируют Департамент образования и науки Курганской области о несовершеннолетних, оставивших образовательные организации до получения ими основного общего образования, и мерах, принятых муниципальным органом управления образованием по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме и с его согласия по трудоустройству, а также о несовершеннолетних, отчисленных из образовательных организаций и не получивших основного общего образования (в течение 30 дней с момента отчисления несовершеннолетнего или оставления им образовательной организации);

5) обеспечивают в пределах своей компетенции изучение причин, способствующих необучению несовершеннолетних, а также мер, принятых администрациями образовательных организаций по их устранению;

6) представляют в Департамент образования и науки Курганской области до 15 июня текущего года развернутый анализ принимаемых мер по обеспечению обязательности общего образования несовершеннолетних за прошедший учебный год;

7) представляют в Департамент образования и науки Курганской области информацию о детях, не приступивших к обучению, по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку ежегодно 2 раза в год: 1 ноября, 1 мая.

6. Образовательные организации (по согласованию):

1) выявляют и ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

2) принимают меры по воспитанию и обучению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях в соответствии с алгоритмом работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области;

3) обеспечивают предоставление информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, в муниципальные органы управления образованием в установленные сроки. Государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки Курганской области, дополнительно информируют Департамент образования и науки Курганской области;

4) государственные образовательные организации принимают меры в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, информируя органы и учреждения муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по месту проживания несовершеннолетних.

Приложение 1 к Порядку ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области

Форма журнала

ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области

№ п/п	ФИО несовершеннолетнего	Дата рождения	Наименование образовательной организации	Класс	Период необучения (указать срок, количество часов (пропусков))	Причины необучения, пропусков (указать повторность обучения)	Принятые меры (посещения семьи, рассмотрение на заседаниях Совета профилактики, КДН и ЗП и другое с указанием дат и результатов)
Несовершеннолетние, не посещающие образовательные организации							
Несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий (не менее 30 % учебного времени)							

Приложение 2 к Порядку ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области

Информация о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях _____ (наименование муниципального органа управления образованием, образовательной организации) по состоянию на _____ 20__ года

№ п/п	ФИО несовершеннолетнего	Дата рождения	Наименование образовательной организации	Класс	Период необучения (указать срок, количество часов (пропусков))	Причины необучения, пропусков (указать повторность обучения)	Принятые меры (посещения семьи, рассмотрение на заседаниях Совета профилактики, КДН и ЗП и другое с указанием даты и результатов)
Несовершеннолетние, не посещающие образовательные организации							
Несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий (не менее 30 % учебного времени)							

Руководитель муниципального органа управления образованием

Исполнитель, контактный телефон

Приложение 3 к Порядку
ведения учета
несовершеннолетних, не
посещающих или
систематически пропускающих
по неуважительным причинам
занятия в образовательных
организациях Курганской
области

Информация
о несовершеннолетнем, не получающем общего образования

1. Сведения о несовершеннолетнем:

фамилия,	имя,	отчество
дата		рождения
место	жительства	(по регистрации)
место	жительства	по факту

2. Сведения о родителях (законных представителях):

мать	(ФИО,	дата	рождения)
место	нахождения		матери
отец	(ФИО,	дата	рождения)
место	нахождения		отца
иная	информация	о	законных представителях

3. Информация об обстоятельствах необучения (период необучения, количество полных классов, оконченных на момент подготовки информации, описание причин, семейных и иных обстоятельств, способствовавших необучению)

4. Принятые меры и результаты работы по обеспечению условий для продолжения обучения (в отношении несовершеннолетнего и в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего с указанием дат посещения семьи, рассмотрения на заседаниях Совета профилактики

образовательной организации, заседаниях КДН и ЗП и проведения других мероприятий)

Руководитель муниципального органа управления образованием

Исполнитель, контактный телефон

Приложение 2 к приказу
Департаменту образования и
науки
Курганской области
от 17 мая 2017 года № 650
«Об утверждении Порядка
ведения учета и
рекомендованного алгоритма
работы с несовершеннолетними,
не посещающими или
систематически пропускающими
по неуважительным причинам
занятия в образовательных
организациях Курганской области»

Рекомендованный алгоритм работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Курганской области

1. Фиксация факта отсутствия обучающегося на занятиях в школьном журнале.

2. Установление причины отсутствия по телефонной связи в тот же день, когда обучающийся отсутствовал на занятиях (беседа с родителями (законными представителями)).

3. При отсутствии уважительной причины пропусков занятий в течение 3 дней – вызов родителей (законных представителей) в школу для проведения профилактической беседы классным руководителем.

4. При отсутствии обучающегося на занятиях без уважительной причины более 5 дней классный руководитель информирует по телефону родителей (законных представителей) о посещении семьи обучающегося с целью выяснения причин пропусков уроков и обследования жилищно-бытовых условий обучающегося.

5. Посещение семьи обучающегося с целью обследования жилищно-бытовых условий обучающегося проводится классным руководителем совместно с представителем администрации образовательной организации (или социальным педагогом, или психологом) по согласованию с директором (заместителем директора образовательной организации, курирующим направление профилактической работы). В ходе проведения обследования жилищно-бытовых условий обучающегося родителям (законным представителям) разъясняется ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей. По результатам обследования составляется акт обследования жилищно-бытовых условий обучающегося (форма прилагается), родителям (законным представителям) предлагается принять конкретные меры по устранению причин пропусков занятий.

6. При невыполнении обучающимся и его родителями (законными представителями) рекомендаций образовательной организации и продолжающихся пропусках уроков без уважительной причины классный руководитель приглашает обучающегося с родителями (законными представителями) на заседание школьного совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

7. На заседании школьного совета профилактики безнадзорности и правонарушений (далее – совет профилактики) проводится профилактическая беседа с обучающимся и его родителями (законными представителями) о недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Принимается решение по оказанию социально-психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителям) по преодолению возникших проблем.

8. Рекомендации обучающемуся и родителям (законным представителям) и поручения классному руководителю, педагогу-психологу, социальному педагогу по оказанию социально-психолого-педагогической помощи фиксируются в протоколе заседания совета профилактики с указанием сроков их исполнения.

9. По истечении сроков исполнения рекомендаций совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающемуся, родителям (законным представителям) и поручений классному руководителю, педагогу-психологу, социальному педагогу по оказанию социально-психолого-педагогической помощи обучающийся с родителями (законными представителями) приглашаются на повторное заседание совета профилактики.

10. При повторном рассмотрении вопроса проводится анализ результативности оказания социально-психолого-педагогической помощи и профилактических мер воздействия, принятых в отношении обучающегося классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом по устранению выявленных причин необучения.

11. При наличии позитивных изменений посещаемости занятий обучающимся и активном сотрудничестве родителей (законных представителей) со школой на заседании школьного совета профилактики принимается соответствующее ситуации решение.

12. При отсутствии позитивных изменений в ситуации с пропусками уроков без уважительных причин и после принятия к обучающемуся исчерпывающих мер по оказанию социально-психолого-педагогической помощи на повторном заседании совета профилактики принимается решение о постановке обучающегося на внутришкольный учет для проведения с обучающимся и его родителями (законными представителями) индивидуальной профилактической работы с указанием необходимых для этого сроков.

13. Учет может вестись в форме банка данных, картотеки, журналов учета и иных формах, определяемых локальными нормативными актами образовательной организации.

14. Решение заседания совета профилактики о проведении с обучающимся и его родителями (законными представителями) индивидуальной профилактической работы и постановке обучающегося на внутришкольный учет утверждается руководителем образовательной организации и оформляется в форме заключения.

15. В случае неявки родителей (законных представителей) на заседание совета профилактики безнадзорности и правонарушений решения о проведении профилактической индивидуальной работы и применении мер воздействия к обучающемуся, пропускающему занятия без уважительной причины, и его родителям (законным представителям) могут быть приняты заочно с их последующим оповещением.

16. Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на внутришкольном учете, осуществляется классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования с учетом возрастных, психологических, физиологических и иных особенностей обучающегося.

17. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, включает следующее:

- персонифицированный учет сведений об обучающемся;
- педагогическое наблюдение, ежедневный контроль посещаемости и успеваемости;
- психологическое диагностирование, проведение занятий по коррекции поведения и преодолению школьной дезадаптации, индивидуальное консультирование обучающегося и его родителей (законных представителей);
- разъяснение обязанностей по соблюдению Устава образовательной организации и последствий их невыполнения;
- проведение дополнительных занятий с обучающимся для преодоления неуспеваемости;
- регулярное посещение обучающегося по месту жительства с целью выявления факторов, отрицательно влияющих на поведение несовершеннолетнего и обусловивших пропуски уроков без уважительной причины;
- вовлечение обучающегося во внеклассную работу, мероприятия профилактической направленности по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни;
- оказание помощи в профориентации и социальной адаптации;
- принятие мер по вовлечению обучающегося в кружки, секции;
- оказание психолого-педагогической консультативной помощи родителям в вопросах обучения и воспитания, в том числе по обследованию обучающегося на психолого-медико-педагогической комиссии и переводе на обучение по адаптированным общеобразовательным программам при наличии соответствующего заключения.

18. В случаях, когда проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его родителями (законными представителями) не привело к изменению ситуации по истечении месяца, а численность пропущенных без уважительной причины уроков составляет не менее 30 процентов учебного времени, образовательная организация ежемесячно письменно информирует об обучающемся и принятых образовательной организацией мерах:

- муниципальный орган управления образованием;
- муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- территориальный отдел полиции;
- Департамент образования и науки Курганской области;
- муниципальный орган опеки и попечительства

19. В информации, направляемой образовательной организацией в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, территориальный орган полиции по фактам систематических пропусков уроков (не менее 30 процентов учебного времени) в отношении родителей (законных представителей) обучающегося предлагается принятие мер по их привлечению к административной ответственности.

20. Последующая индивидуальная профилактическая работа с обучающимся, систематически пропускающим занятия без уважительной причины, и его родителями (законными представителями) осуществляется во взаимодействии с муниципальными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав,

учреждением органа социальной защиты населения, органом опеки и попечительства, территориальным отделом полиции).

21. Принятие совместных мер органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должны быть направлены на устранение причин не обучения несовершеннолетнего.

22. В случаях, когда причинами необучения несовершеннолетнего являются неисполнение его родителями (законными представителями) родительских обязанностей и неспособность создать полноценные условия по содержанию, воспитанию и обучению, органом опеки и попечительства, учреждением органа социальной защиты населения дети помещаются в социально-реабилитационный центр в связи с трудной жизненной ситуацией в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

23. В случаях, когда в ходе проведения индивидуальной профилактической работы (например, при посещении обучающегося по месту проживания) выявляются обстоятельства, угрожающие жизни и здоровью несовершеннолетних либо препятствующие его обучению, администрация образовательной организации незамедлительно устно и письменно информирует о факте нахождения несовершеннолетнего и его семьи в социально опасном положении:

- муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- орган опеки и попечительства;
- учреждение органа социальной защиты населения;
- территориальный отдел полиции.

24. В отношении обучающихся и воспитанников школ-интернатов информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется администрацией образовательной организации по месту проживания семьи обучающегося.

Приложение к
рекомендованному алгоритму
работы с
несовершеннолетними, не
посещающими или
систематически пропускающими
по неуважительным причинам
занятия в образовательных
организациях Курганской
области

Акт по результатам посещения семьи обучающегося

ФИО обучающегося _____ от « ____ » _____ 201__ г.
_____ год рождения

Класс _____ наличие _____ инвалидности _____

Адрес _____ проживания _____

Сведения о матери / мачехе _____

(ФИО, возраст, место работы, режим работы, образование, контактный телефон) _____

Сведения _____ отце _____ / _____ отчиму _____

(ФИО, возраст, место работы, режим работы, образование, контактный телефон) _____

Сведения о других родственниках, проживающих совместно с учащимся _____

Общий _____ (ФИО, год рождения, степень родства) _____ доход _____ семьи _____

(заработная плата, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты) _____

Жилищные _____ условия _____

(многоквартирный дом, частный дом, его состояние, жилая площадь, число комнат, благоустройство)
Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади

(хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)
Жилищно-бытовые условия обучающегося

(наличие отдельной комнаты, места для сна, занятий, наличие книг, школьно-письменных принадлежностей, продуктов питания, вещей по сезону, их состояние, привиты ли навыки соблюдения ребенком норм личной гигиены, имеется ли все необходимое для этого)

Соблюдение учащимся режима дня

(выполнение домашних заданий, где и с кем проводит свободное время, участие ребенка в домашнем труде, занимается ли в кружках и секциях, режим сна)
Связь родителей со школой, контроль за поведением обучающегося

(родители (законные представители) посещают школьные мероприятия, посещают мероприятия не всегда, школу не посещают, посещают по вызову, на вызовы не являются, поддерживают связь по телефону, избегают общения с педагогом (не отвечают на звонки), конфликтные отношения с учителем, контроль за поведением со стороны родителей – регулярный, нерегулярный, отсутствует)
Отношения родителей (законных представителей) с обучающимися

(доброжелательные, доверительные, родители пользуются авторитетом, гиперопека, гипоопека, отчужденно-безразличные, отсутствие взаимопонимания, напряженно-конфликтные, родители не пользуются авторитетом, допускается жестокое обращение с ребенком)

Проблемы семьи

(недостаточная психолого-педагогическая грамотность, конфликтные отношения между родителями, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению (бесконтрольность, самоустранение от решения проблем ребенка, неспособность обеспечить основные потребности ребенка (в жилье, пище, одежде, гигиене, уходе, предоставлении медицинской помощи), злоупотребление спиртными напитками (матери, отца, отчима), аморальный образ жизни (матери, отца, отчима), отрицательный пример родителей, вовлечение в преступную деятельность, жестокое обращение с ребенком)

Дополнительные

сведения

Подписи

членов

комиссии

(ФИО, должность)

Подпись

родителей

(законных представителей)
