**ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ**

**о городской научно-практической конференции**

**учащихся 4**- **11 классов**

**«Знание-Поиск-Творчество-Труд»**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение о городской научно-практической конференции учащихся 4-11 классов «Знание – Поиск  - Творчество - Труд» (далее - Конференция) определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конференции.

2. Конференция призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к учебно-исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность – это деятельность направленная на реализацию основных этапов научного исследования, ориентированная на формирование культуры исследовательского поведения как способа освоения новых знаний, развитие способностей познания, но не предполагающая получения нового научного результата в отличие от научного исследования.

3.  Основными задачами Конференции учащихся являются:

- создание условий для выявления и развития способных к учебно-исследовательской деятельности учащихся;

- вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения;

- формирование исследовательской (в том числе научно- исследовательской) культуры учащихся;

- демонстрация и пропаганда учебно-исследовательских достижений учащихся;

- привлечение общественного внимания к формированию и развитию интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

4. Учредителем Конференции является Департамент социальной политики Администрации города Кургана.

5. Организатором Конференции выступает муниципальное бюджетное учреждение города Кургана «Курганский городской инновационно - методический центр» (далее - МБУ «КГ ИМЦ»).

6. В Конференции принимают участие учащиеся 3-х возрастных групп: учащиеся 4 классов, учащиеся 5-8 классов, учащиеся 9-11 классов.

**РАЗДЕЛ II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

7.Конференция проводится ежегодно. Конкретные сроки определяются организатором Конференции.

8. Конференция проводится в два этапа:

1 этап – школьный;

2 этап – городской:

а) заочный – экспертиза учебно-исследовательских работ;

б) очный – публичная защита работы учащимися.

9. Школьный этап проводится непосредственно в образовательных учреждениях. Количество и состав участников, порядок проведения школьного этапа определяет образовательное учреждение.

10. На Конференцию принимаются работы учащихся по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 классы | * 1. классы | 9 ‑ 11 классы |
| математика,  литературное чтение,  окружающий мир,  здоровый образ жизни,  безопасность жизнедеятельности  (в т.ч. пожарная безопасность),  краеведение  (в т.ч. педагогическое краеведение: «Педагоги-наставники моей школы», «Педагоги – русисты моей школы»),  искусство. | математика,  физика,  биология,  экология,  литература,  языкознание (в т.ч. «Сохранение русского языка»),  история,  обществознание,  география,  технология,  здоровый образ жизни,  безопасность жизнедеятельности  (в т.ч. пожарная безопасность),  краеведение  (в т.ч. педагогическое краеведение: «Педагоги-наставники моей школы» , «Педагоги – русисты моей школы»),  инженерное творчество. | математика,  информатика,  физика,  биология,  экология,  химия,  литература,  языкознание (в т.ч. «Сохранение русского языка»),  история,  обществознание,  география,  технология,  здоровый образ жизни,  безопасность жизнедеятельности  (в т.ч. пожарная безопасность),  краеведение  (в т.ч. педагогическое краеведение: «Педагоги-наставники моей школы», «Педагоги – русисты моей школы»), инженерное творчество. |

11. Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях организатору по адресу: г. Курган, ул. Гоголя, 103-А общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования в виде следующих документов:

- заявка (Приложение 1);

- анкета участника (Приложение 2);

- учебно-исследовательская работа;

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3),

- справку антиплагиат в произвольной форме, заверенную руководителем. Материалы со степенью самостоятельности (уникальности) работы менее 50% не рассматриваются жюри.

Предоставление материалов на конференцию является согласием для их публикации и включения в секцию, в том числе в объединенную секцию.

12. Организатор Конференции принимает работы, составляет списки участников, организует работу по секциям, разрабатывает программу Конференции.

13. Организатор Конференции имеет право формировать секции в зависимости от тематики и количества представленных участниками работ (не менее 6 работ по направлению в каждой возрастной группе). При наличии меньшего количества работ по смежным направлениям допускается их объединение без согласования.

**РАЗДЕЛ III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

14. На Конференцию принимаются следующие виды учебно-исследовательских работ:

- исследовательско-реферативные – работы, которые содержат литературные источники (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), предполагают формулировку проблемы (на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов), задач исследования, выдвижение гипотезы по решению проблемы. Отличительной особенностью является выдвижение автором гипотезы и её проверка: подтверждение или опровержение;

- исследовательско-творческие - работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный (опытный) материал, на основе которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления. Особенностью таких работ является непредопределенность результата, который могут дать исследования;

- исследовательские проекты - работы, которые предполагают постановку цели, задачи, гипотезы исследования, поиск средств её решения путем использования информационных, коммуникативных и других ресурсов, определение порядка действий, предъявление продукта, анализ результатов. Отличительной особенностью является заранее спланированный результат.

15. Учебно-исследовательские работы должны содержать:

титульный лист (Приложение 4),

оглавление (введение, название глав (параграфов), заключение, список использованной литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц),

введение (формулировка поставленной проблемы, актуальность темы, цели и задачи, (предмет, объект, гипотеза исследования), краткий обзор используемой литературы, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада в решение проблемы),

основную часть (информация, собранная и обработанная исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика и сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения проблемы, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы),

заключение (основные выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейшего исследования и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования),

список использованных источников и литературы (публикации, издания и источники, использованные автором. Оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». При использовании материалов Интернета необходимо сделать ссылку на электронный адрес),

приложения ((при необходимости) иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения должны быть пронумерованы, в основной части указываются ссылки).

16. Работы оформляются в соответствии с требованиями:

Шрифт ТimesNewRomanCyr, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева, справа, снизу и сверху - 20 мм.

Объем работы - не более 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц.

Компьютерные программы, содержащиеся в работах, должны сопровождаться:

- описанием задачи;

- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;

- описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов;

- исполняемым программным модулем на внешнем носителе;

- анализом результатов численного решения задачи;

- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

Работы по предмету «Иностранный язык» принимаются только на русском языке.

17. Все учебно-исследовательские работы, оформленные в соответствии с требованиями и поступившие в срок, подлежат экспертизе членами жюри.

18. Публичная защита работ учащихся проходит на заседаниях секций Конференции.

На защиту работы отводится 10 минут (7 минут - сообщение по существу полученных результатов, 3 минуты – ответы на вопросы членов жюри и всех присутствующих).

В сообщении должны быть освещены следующие вопросы:

- название работы, авторский коллектив;

- причины, побудившие заняться данной проблемой;

- краткая характеристика литературы по проблеме исследования, методика исследования;

- основные рассматриваемые вопросы;

- основные результаты и выводы;

- практическое значение работы.

Защита работ по иностранному языку проводится на русском языке с использованием иностранного языка (по желанию).

**РАЗДЕЛ IV. ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА РАБОТ**

19. Для проведения экспертизы и оценки работ учащихся организатор Конференции формирует жюри.

20. В состав жюри могут входить:

- представители преподавательского состава вузов (по согласованию);

- методисты МБУ «КГ ИМЦ»;

‑  педагоги образовательных учреждений;

- специалисты управления образования;

- представители общественных организаций.

21. Жюри проводит экспертизу работ учащихся на заочном этапе по критериям (Приложение 5), оценку на плагиат и соответствие требованиям данного положения.

Жюри имеет право:

- направить работу на рассмотрение другой секции, если её содержание не соответствует тематике заявленной секции;

- не допустить работу до публичной защиты, если работа представляет собой плагиат или не соответствует требованиям.

22. Жюри секции руководствуется критериями оценивания учебно-исследовательских работ в процессе публичной защиты (Приложение 6).

23. Жюри подводит общий итог, определяет победителей (1 место) и призеров (2, 3 место) в каждой секции Конференции на основании рейтинга по результатам экспертизы работ на заочном этапе  и оценке работ на очном этапе.

24. По решению жюри в каждой секции могут быть определены лауреаты специальных номинаций.

25. Решение жюри является окончательным. Апелляции не принимаются.

**РАЗДЕЛ V. НАГРАЖДЕНИЕ**

26. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами Департамента социальной политики Администрации города Кургана и денежными призами.

27. Все учащиеся, представившие работы на Конференцию, получают сертификат участника.

28. Лауреаты специальных номинаций награждаются дипломами организатора Конференции.

29. По итогам Конференции на сайте МБУ «КГ ИМЦ» размещается сборник тезисов победителей и призеров Конференции.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к Положению о городской научно-практической конференции учащихся 4 - 11 классов «Знание - Поиск - Творчество - Труд» |

Заявка на участие в городской научно-практической конференции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | № ОУ | класс | направление  (секция) | тема  работы | вид  работы | руководитель  (ФИО, должность) |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  к Положению о городской научно-практической конференции учащихся 4 - 11 классов «Знание - Поиск - Творчество - Труд» |

Анкета участника научно-практической конференции

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Школа, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Секция, для участия в которой направлена работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Фамилия, имя, отчества научного руководителя, его научное звание, должность, место работы (полностью, без сокращений)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Работа выполнена в рамках дополнительных образовательных программ (научно-исследовательских центров, научных клубов, лабораторий, объединений, семинаров и т.п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Результат участия в школьной научно-практической конференции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Необходимые технические средства для демонстрации дополнительного материала во время защиты на предметной секции конференции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. С порядком проведения конференции, правилами оформления работы и других документов ознакомлен(а), согласен(а), что невыполнение данных требований дает право организатору отказать мне в участии в конференции.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Подпись участника)

|  |
| --- |
| Приложение 3  к Положению о городской научно-практической конференции учащихся 4 - 11 классов «Знание - Поиск - Творчество - Труд» |

Согласие

на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника городских конкурсов, конференций, соревнований и всероссийской олимпиады школьников

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, имя, отчество одного из родителей или законного представителя)

(Основной документ, удостоверяющий личность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(тип документа, номер, серия, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

проживающий(ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в дальнейшем Субъект) даю согласие Муниципальному бюджетному учреждению города Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр» расположенному по адресу г. Курган, улица Гоголя 103а (в дальнейшем - Оператор) на обработку персональных данных моего ребенка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка)

учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса МБОУ г. Кургана «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(Основной документ, удостоверяющий личность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(тип документа, номер, серия, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

проживающего(ей) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласие дано на следующих условиях:

1. Субъект даёт согласие на обработку Оператором своих персональных данных, то есть, на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление), использование, распространение (в том числе передачу), публикацию результатов и тезисов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обезличивание, блокировку и уничтожение, в том числе с помощью средств автоматизации, своих персональных данных, а также право на передачу третьим лицам — Департаменту образования и науки Курганской области, Правительству Курганской области, Администрации города Кургана, если это необходимо для осуществления переданных полномочий и в случаях, установленных нормативно-правовыми документами вышестоящих органов и законодательства.
2. Оператор обязуется использовать данные Субъекта в целях предоставления возможности участия ребёнка в реализации мероприятий, проектов и программ, направленных на всестороннее развитие детей и молодёжи, а также для исполнения действующего законодательства в сфере образования и государственной молодёжной политики. Оператор может раскрыть правоохранительным органам любую информацию по официальному запросу в случаях, установленных законодательством РФ.

Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку: общие сведения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол); паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан) или данные свидетельства о рождении ребёнка (серия, номер, кем и когда выдано), сведения о страховом свидетельстве государственного пенсионного страхования и индивидуальном номере налогоплательщика; сведения о месте основного обучения или месте работы, сведения о месте жительства, контактных телефонах, адресе электронной почты; данные о личных достижениях; фото и видео материалы, сделанные во время проведения (награждения) олимпиады, конференции, конкурсов и соревнований, личная подпись.

Настоящее согласие действует на протяжении 5 лет с момента подписания. При поступлении Оператору письменного заявления Субъекта о прекращении действий данного согласия, персональные данные уничтожаются установленным способом в течение тридцати дней с даты поступления отзыва (в соответствии с п. 5 ст. 21 ФЗ РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О защите персональных данных»).

Данным согласием подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности мне разъяснены.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4  к Положению о городской научно-практической конференции учащихся 4 - 11 классов  «Знание - Поиск - Творчество - Труд» |

Образец титульного листа учебно-исследовательской работы,

представленной на Конференцию

|  |
| --- |
| **Название образовательного учреждения**  **ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  **[Название работы]**  **Секция:** [направление]  **Автор:** [Фамилия, имя, отчество,  школа, класс]  **Руководитель:** [Фамилия, имя, отчество,  должность, место работы]  Курган  2024 г |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5  к Положению о городской научно-практической конференции учащихся 4 - 11 классов |

**Критерии экспертизы учебно-исследовательской работы**

(максимальный балл - 20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оцениваемые параметры | Баллы |
| 1 | Категории учебно-исследовательской работы |  |
|  | * 1. Актуальность проблемы и темы работы | 6 баллов |
| - обоснование актуальности отсутствует либо полностью не соответствует теме, задачам и содержанию работы  - актуальность обоснована недостаточно полно и грамотно  - обоснование актуальности полностью корректно и соответствует теме, задачам и содержанию работы | 0  1  2 |
| 1.2. Четкость и корректность формулирования проблемы, цели и задач работы |  |
| - проблема, цель и задачи работы не выделены  - проблема, цель и задачи работы выделены не полностью, имеется несоответствие теме и содержанию работы  - четко и корректно выделены проблема, цель и задачи работы | 0  1  2 |
| 1.3.Формулирование гипотезы |  |
| - гипотеза отсутствует, либо полностью не соответствует задачам и содержанию работы  - гипотеза сформулирована недостаточно корректно, не полностью соответствует задачам и содержанию работы, либо гипотеза формулирует уже известные науке факты  - гипотеза сформулирована корректно и грамотно | 0  1  2 |
| 2 | Логика изложения материала | 2 балла |
|  | - отсутствует логика изложения, содержание и выводы не соответствуют цели и задачам работы или выводы отсутствуют  - нарушена логика изложения, содержание и выводы не в полной мере соответствуют поставленным цели и задачам работы  - изложение материала логично и последовательно, содержание и выводы соответствуют цели и задачам работы | 0  1  2 |
| 3 | Глубина раскрытия темы | 3 балла |
|  | - тема не раскрыта, задачи работы не решены  - тема раскрыта фрагментарно  - тема раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы  - тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы | 0  1  2  3 |
| 4 | Методы решения задач учебно-исследовательской работы | 2 балла |
|  | - методы применены некорректно  - имеются отдельные ошибки в применении методов  - все методы применены корректно, соответствуют теме, задачам и содержанию учебно-исследовательской работы | 0  1  2 |
| 5 | Творческий характер и степень самостоятельности автора в выполнении работы | 2 балла |
|  | - есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен  - есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение  в полученных результатах чётко обозначены  - есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение  в полученных результатах чётко обозначены. Сформулирована личная  позиция к положению дел в предметной области исследования, а также определено дальнейшее направление развития исследования | 0  1  2 |
| 6 | Практическая направленность работы | 0-1 балл |
| 7 | Структура и оформление работы | 2 балла |
|  | - имеются ошибки, опечатки, работа выполнена неаккуратно, структура работы не соответствует предъявляемым требованиям  - имеются отдельные недочеты в оформлении и структуре работы  - структура и оформление полностью соответствует предъявляемым требованиям | 0  1  2 |
| 8 | Использование источников | 2 балла |
|  | - список источников слишком узок или не соответствует содержанию работы, цитирование некорректное  - имеются отдельные недочеты в составлении и применении списка источников  - список источников достаточно широк и правильно использован в работе | 0  1  2 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6  к Положению о городской научно-практической конференции учащихся 4 - 11 классов  «Знание - Поиск - Творчество - Труд» |

**Критерии оценивания учебно – исследовательской работы**

**в процессе защиты**

**(максимальный балл – 20)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Оцениваемые параметры | Баллы |
| 1 | **Качество выступления** | **3 балла** |
|  | - автор зачитывает доклад  - автор рассказывает и читает  - автор свободно владеет информацией | 1  2  3 |
| 2 | **Культура выступления** | **6 баллов** |
| 2.1. | Подача материала | 3 балла  (баллы суммируются) |
|  | - речь убедительна, умело подчёркивает наиболее важные элементы выступления (тон, громкость, скорость речи)  - поддерживает постоянный зрительный контакт с аудиторией  - соблюдает регламент | 1  1  1 |
| 2.2. | Владение языком | 3 балла |
|  | - допускает речевые ошибки  - не допускает ошибок, снижающих впечатление от презентации  - демонстрирует высокий уровень владения языком | 1  2  3 |
| 3 | **Содержательность выступления** | **4 балла** |
| 3.1. | Структурированность и логичность выступления | 2 балла |
|  | Структура отсутствует | 0 |
| Структурировано, но не обеспечивает понимание и доступность содержания | 1 |
| Структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания | 2 |
| 3.2. | Представление собственных результатов исследования | 2 балла |
|  | - собственные результаты не представлены  - собственные результаты представлены | 0  2 |
| 4 | **Использование наглядного материала** | **4 балла** |
|  | - средства наглядности, используются эпизодически  - средства наглядности используются, но отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада  - средства наглядности используются, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы  - дополнительные средства представления работы | 1  2  3  + 1 балл |
| 5 | **Аргументированность ответов на вопросы** | **3 балла** |
|  | - автор испытывает затруднения при ответах на вопросы  - автор отвечает на поставленные вопросы, но не аргументирует их  - автор аргументированно и чётко отвечает на вопросы с использованием оценочных суждений | 1  2  3 |