

## Аналитический отчет о работе КП

МБДОУ «Детский сад №117»

### Цель анализа:

1. Провести анализ деятельности КП.
2. Оценить результативность работы.
3. Наметить пути совершенствования деятельности.

**Тема:** «Формирование нравственно-патриотического сознания дошкольников с применением технологии критического мышления»

**Цель:** способствовать развитию компетенции педагогов в вопросах внедрения технологии критического мышления для формирования нравственно-патриотического мышления дошкольников.

### Задачи:

1. Актуализировать знания педагогов о современных образовательных технологиях.
2. Побуждать педагогов к поиску новых, наиболее актуальных форм и методов работы, необходимых для формирования нравственно – патриотического сознания дошкольников.
3. Способствовать распространению наиболее ценного педагогического опыта.

Мероприятия, проведенные	Кол-во	Ф.И.О. (полностью) педагогов, проводивших данные мероприятия
1. Открытые мероприятия (НОД) с детьми	2	Воспитатели: Меньщикова Татьяна Юрьевна, Рыбьякова Елизавета Сергеевна
2. Мастер-класс	1	Учитель – логопед: Агеева Светлана Витальевна; Воспитатели: Гингуляк Вера Викторовна.
3. Сообщения (выступления, доклад)	3	Воспитатели: Горланова Наталья Юрьевна, Акатьева Юлия Евгеньевна, Мальцева Елена Владимировна, Степанова Светлана Алексеевна
4. Творческий отчет	-	
5. Мероприятия с участием родителей	1	Воспитатели: Меньщикова

		Татьяна Юрьевна; Кочергина Юлия Сергеевна.
6. Праздники, развлечения, досуги	-	-
7. Театрализованная деятельность	-	-
8. Выставки детских работ	-	-
9. Выставки методической литературы	-	-
10. Просмотр видеосюжетов	3	Воспитатели: Меньщикова Татьяна Юрьевна; Рыбьякова Елизавета Сергеевна, Кочергина Ю.С.
11. Игротренинг	1	Воспитатели: Горланова Наталья Юрьевна, Меньщикова Татьяна Юрьевна
12. Семинар-практикум	3	Кнейс Ольга Александровна, старший воспитатель

**3. Список педагогов участвующих в работе консультпункта. Наиболее активные участники.**

Кнейс Ольга Александровна,  
Меньщикова Татьяна Юрьевна

**4. Результаты работы. Выполнение целей и задач. Качественная характеристика мероприятий.**

Работа над темой консультпункта позволила значительно расширить представления педагогов об использовании метода критического мышления, как способа всестороннего развития дошкольников, получили знания о том, как применяются данные методы с целью ознакомления с русской национальной культурой. Отзывы педагогов позволяют сделать вывод о том, что тема актуальна, востребована. В течении четырёх встреч мы использовали различные методы работы: семинар-практикум, мастер-класс, игротренинг, выступление из опыта работы, презентация исследовательских проектов, просмотрели открытые занятия в общеразвивающей группе и группе компенсирующей направленности. Применение метода было рассмотрено не только в НОД, но и в совместных формах деятельности. Таким образом, нам удалось решить поставленные цели и задачи консультпункта.

**5. Практические знания и умения слушателей.**

Педагоги получили знания о способах применения методов критического мышления по различным направлениям: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Педагоги пополнили свою



методическую копилку играми, рекомендациями, формами работы с детьми и родителями.

#### **6. Наиболее эффективные формы работы, которые использовались на занятиях КП.**

Мастер-класс, игротренинг, родительский клуб «Дружная семейка»

#### **7. Результаты анкетирования слушателей.**

100% слушателей считают тему актуальной и полностью раскрытой в течении всего консультпункта, 96% - планируют использовать в своей работе опыт педагогов нашего ДОУ, 100 % - считают материал полезным и эффективным. Многие слушатели дали высокую оценку мастер-классу, игротренгу, вызвала интерес клубная деятельность.

#### **8. Используемая методическая литература.**

1. Абишева, И.В. Критическое мышление – навык будущего [Текст] / И.В. Абишева // Интеграция методической (научно-методической) работы и систем повышения квалификации кадров: материалы XX Международной научно-практической конференции (22 апреля 2019). – Челябинск: ЧИП и ПК РО, 2019. – С.250-254.
2. Астахова, Л.В. Критическое мышление как средство обеспечения информационно-психологической безопасности личности [Текст] / Л.В. Астахова, Т.В. Харлампьева. – М.: РАН, 2012. – 136 с.
3. Библер, В.С. Мышление как творчество: введение в логику мысленного диалога [Текст] / В.С. Библер. – М.: Медиа, 2012. – 199
4. Выготский, Л.С. Мышление и речь [Текст] / Л.С. Выготский. – М.: АСТ, 2011. — 637 с.
5. Дементьев, С.А. Современная информационная среда: нравственная дилемма управления общественным сознанием [Текст] / С.А. Дементьев // Вестник АГУ. – 2017. – № 3 (204). – С.97-103
6. Дыбина, О.В. Формирование ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста [Текст] / Дыбина О.В. – Тольятти: ТГУ, 2009. – 114 с.
7. Кларин, М.В. Развитие критического и творческого мышления [Текст] /М.В. Кларин // Школьные технологии. – 2013.- №2.- С. 7.
8. Клустер, Д. Критическое мышление и новые виды грамотности [Текст] / Д. Клустер. — М.: ЦГЛ, 2014. — 80с
9. Линдсей, Г. Творческое и критическое мышление [Текст] / Г. Линдсей, Р.Ф. Томпсон, К.С.Халл // Хрестоматия по психологии: психология мышления. – М.: АСТ, 2018. – С. 111-114.
10. Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений. / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат.– 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 20019. – 272 с.
11. Седова, А.С. Развитие критического мышления как одна из основных целей современного образования [Текст] / А.С. Седова, О.И. Ваганова, М.М. Кутепов // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2019. – № 2 (36). – С.79-85
12. Фаткуллина, Ф.Р. Развитие критического мышления личности на основе информационных образовательных технологий [Текст] / Ф.Р. Фаткуллина // Педагогическое образование и наука. – 2010. – №6. – С.103-107

## 10..Анализ посещаемости сайта ДОУ (материалы КП).

Материалы консультпунктов 1,2,3 просмотры – 137 человек.

Посещение КП: 1- 27 слушателей; 2- 27 слушателей; 3- 27 слушателей; 4 – 17 слушателей.

Старший воспитатель Кнейс О.А.