**Отчет о муниципальных мерах, принятых**

**на основе анализа муниципальных результатов федерального мониторинга (ВПР) по направлению «функциональная грамотность»**

**в 2021-2022 учебном году**

В целях содействия формированию профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций г.Кургана по развитию у обучающихся ФГ в 2021-2022 учебном году осуществлен ряд мер, предусмотренных планом мероприятий в рамках утвержденного приказом Департамента социальной политики Администрации г.Кургана от 16.11.2021 №430 Комплекса мер: <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/285/576/3887/>.

1. Анкетирование педагогических работников для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ школьников в рамках традиционной городской августовской педагогической конференции.

С учетом результатов анкетирования и анализа результатов ВПР в аспекте ФГ скорректирована тематика методических мероприятий для педагогов.

1. В течение 2021-2022 учебного года свой опыт работы по формированию ФГ школьников с учетом проведения методических мероприятий на базе ОУ города опыт представили педагоги ОУ №5,9,12,19,27,31,36,47,50, в т.ч. через сайт имц45.рф: <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/285/576/page-4/>.
2. Краткосрочные методические педагогические события (мастер-классы, семинары, методические площадки) обобщенной тематической направленности «ФГ – актуальный аспект повышения качества образования» посетили 389 человек: <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/88/4172/>, в том числе педагоги из ОУ, отмеченных в адресных рекомендациях на основе анализа ВПР в аспекте ФГ: МГ - ОО № **29**; ЧГ - ОО №№ **24**,**29**,**31**,**48,50.**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема мероприятия | Категория участников | Дата,  Место/ответственные | Кол-во слушателей |
| 1 | Методическая площадка  «Формирование функциональной грамотности в общеобразовательных организациях: вызовы времени и эффективные практики» | Заместители директора по УВР | 26.08.21  ОУ №12 | 38 |
| 2 | Методическая площадка «Преподавание русского языка и литературы: точки методического роста и эффективные педагогические решения» | Учителя русского языка | 26.08.2021  ОУ №31 | 42 |
| 3 | Методическая площадка «Функциональная грамотность как фактор повышения качества образования в школе» | Учителя информатики | 26.08.2021  IT-колледж | 25 |
| 4 | Методическая площадка «Результаты оценки качества образовательных достижений обучающихся по математике» | Учителя математики | 26.08.2021  ОУ №31 | 37 |
| 5 | Методическая площадка  «Организация работы по достижению образовательного результата, предусмотренного учебной программой в контексте компетентностного подхода» | Учителя истории и обществознания | 25.08.2021  ОУ №12 | 33 |
| 6 | Мастер-класс «Приемы формирования ЧГ на уроках» | Начинающие учителя русского языка | 18.10.2021  ИМЦ | 3 |
| 7 | Мастер-класс  «Приемы и методы формирования ЧГ в аспекте международных исследований проверки читательской грамотности» | Заместители директора по УВР | 26.10.2021  ИМЦ | 29 |
| 8 | Семинар «Использование ресурсов оценочных процедур как инструмента повышения качества образования» | Учителя химии | 17.11.2021 | 6 |
| 9 | Семинар «Мониторинг качества образования в деятельности ОО в условиях реализации ФГОС» | Заместители директора по УВР | 23.11.2021  zoom | 15 |
| 10 | Семинар «Естественнонаучная грамотность в контексте ФГ младших школьников» | Учителя начальной школы | 30.11.2021  ОУ №12 | 24 |
| 11 | Семинар «Формирование математической грамотности у младших школьников» | Учителя начальной школы | 9.12.2021  ОУ №9 | 17 |
| 12 | Семинар «Формирование креативного мышления у обучающихся начальной школы» | Учителя начальной школы | 21.12.2021  ОУ №19 | 13 |
| 13 | Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности: проблемы и необходимость» | Начинающие учителя истории и обществознания | 13.12.2021  ИМЦ | 9 |
| 14 | Семинар для учителей истории «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках истории» http://school5kurgan.ucoz.ru/news/iz\_opyta\_raboty\_uchitelej\_istorii\_i\_obshhestvoznanija/2022-02-20-844 | Учителя истории и обществознания | 16.02.2022  ОУ №5 | 362 просмотра на 24.06.2022 |
| 15 | Семинар «Формирование ЧГ обучающихся начальных классов» | Учителя начальной школы | 18.02.2022 ОУ №50 | 25 |
| 16 | Семинар  «Глобальные компетенции – новый компонент ФГ» | Учителя начальной школы | 25.02.2022 ОУ №31 | 26 |
| 17 | «Развитие финансовой грамотности младших школьников на уроках математики» | Начинающие учителя начальных классов | 11.03.2022  ИМЦ | 3 |
| 18 | Семинар «Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы» | Учителя начальной школы | 24.03.2022  ОУ№30 | 25 |
| 19 | «Формирование читательской грамотности на уроках математики при подготовке к ВПР» (в рамках семинара «Повышение качества математического образования через мотивацию к обучению») | Учителя математики | 31.03.2022 ОУ №9 | 19 |

1. Функционировали муниципальные опорные площадки, раскрывающие специфику развития разных видов ФГ и особенности достижения метапредметного результата образования, которые в течение учебного года посетили 180 человек:

- «Формирование и развитие ФГ современного школьника» (ОУ №12, 47 человек);

- «Формирование читательской компетентности как компонента ФГ обучающихся» (ОУ №36, 57 человек);

- «Междисциплинарный урок как современный формат обучения» (ОУ №5, 46 человек);

- «Формирующее оценивание как фактор повышения качества проектной деятельности обучающихся» (ОУ №49, 30 человек).

1. Проведен городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности». Участие приняли 24 педагога из 19 ОУ. По итогам конкурса проанализирована результативность конкурсных уроков по критериям оценки: <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/446B5339-E95D-ED8A-77E0-36720AD1A8F9/287/4263/>. Сценарии лучших уроков и воспитательных мероприятий ДОУ размещены в банке сценариев: <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/285/576/600/>.
2. Проведены педагогические конференции «Современное образование: формирование навыков будущего» (14 педагогов-участников из ОУ) <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/91/312/593/> , Интернет-конференция по проблемам качества обучения слабоуспевающих обучающихся (24 участника): <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/91/331/4283/>.
3. На сайте имц45.рф с ноября 2021 г. функционирует муниципальный банк заданий для развития ФГ младших школьников, разработанный методическим советом учителей начальной школы. Данные материалы можно использовать для диагностики всех видов ФГ. Суммарное количество обращений к заданиям – 774 (по состоянию на 23.06.2022): <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/285/576/> .
4. В период с 21 февраля по 7 апреля 2022 образовательная платформа Учи.ру и Институт образования Высшей школы экономики реализовали проект по диагностике навыков читательской грамотности (далее - ЧГ) и кооперации, коммуникации, критического мышления (далее - 3К) для учеников 2-6 классов из города Кургана (участие ОО добровольное). В диагностике ЧГ приняли участие 1223 обучающихся 1-5 классов из 21 общеобразовательной организации, в диагностике 3К навыков приняли участие 826 обучающихся 2-6 классов из 19 ОО. Реализуется муниципальный мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ. После проведения следующего цикла ВПР (осень 2022 года) и анализа его результатов в аспекте выполнения заданий по ФГ на основе сопоставления с данными таблицы 6 начнется новый цикл оказания адресной методической помощи ОО по повышению ФГ.

Таблица 6

Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки

функциональной грамотности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Диагностика платформы РЭШ | Работа с банком заданий на платформе РЭШ | Диагностика платформы Учи.ру | |
| апрель-май 2021 | 2021-2022 уч.г. | февраль – апрель 2022 | |
| Читательская, математическая, естественнонаучная грамотность |  | Читательская грамотность | 3 К |
| 5 | + | + | + | + |
| 7 |  | + | + | + |
| 9 | + | + |  |  |
| 11 | + | + | + | + |
| 12 | + | + | + |  |
| 17 |  | + |  | + |
| 19 |  | + | + | + |
| 22 | + | + | + | + |
| 23 | + | + | + | + |
| 24 | + | + | + | + |
| 26 | + | + |  |  |
| 27 | + | + | + |  |
| 29 | + | + |  |  |
| 30 | + | + | + | + |
| 31 |  | + | + | + |
| 32 |  | + | + |  |
| 36 |  | + |  |  |
| 40 | + | + |  |  |
| 41 | + | + | + | + |
| 42 |  | + |  |  |
| 43 | + | + | + | + |
| 44 | + | + | + | + |
| 45 | + | + |  |  |
| 46 |  | + |  | + |
| 47 |  | + | + | + |
| 48 | + | + | + | + |
| 49 |  | + | + | + |
| 50 | + | + |  |  |
| 52 | + | + | + |  |
| 53 |  | + |  |  |
| 55 | + | + |  |  |
| 56 | + | + | + | + |
| 58 |  | + |  |  |
| 59 |  | + | + | + |
| 63 |  | + |  |  |
| 75 |  | + |  |  |
| ЦО |  | + | нет классов | нет классов |

Исполнители: Першина О.А., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»,

Щербакова Е.Л., заместитель директора МБУ «КГ ИМЦ»