Приложение3

 Информация носит конфиденциальный характер

**Содержание служебной записки по факту противоправных действий обучающихся**

1. Фамилия, имя, отчество, год рождения, место учебы, место жительства обучающегося, совершившего противоправное действие

2. Краткая фабула (описание) противоправного действия. Место, время способ совершения, предполагаемый мотив и причастность других участников к совершению противоправного действия.

3 Сведения о лицах, пострадавших от противоправных действий. ФИО, год рождения, место учебы, место жительства. В каких отношениях находились с обучающимся, совершившим противоправные действия.

4. Сведения о семье обучающегося, совершившего противоправное действие. Ф. И. О. образование и место работы родителей (законных представителей), жилищно-бытовые условия семьи, состав семьи.

5. Характеристика семьи (взаимоотношения в семье, исполнение родительских обязанностей, взаимодействие с образовательной организацией).

6. Наличие в семье следующих факторов:

- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и жизнеобеспечению детей (отсутствие необходимой одежды, регулярного питания, не соблюдение санитарно-гигиенических норм, проживание в аварийных жилищных условиях), защите прав и законных интересов детей;

- отсутствие у родителей (законных представителей) средств существования, отсутствие у них пригодного для проживания жилья, бродяжничество родителей (законных представителей);

- состояние здоровья родителей (законных представителей), не позволяющее в полной мере осуществлять воспитание, содержание детей, защиту их прав и законных интересов;

-. оставление родителями (законными представителями) без помощи ребенка ( детей) в опасном для жизни и здоровья состоянии;

- асоциальный образ жизни родителей (законных представителей), злоупотребляющих спиртными напитками, употребляющих наркотические и токсические вещества, ведущих аморальный образ жизни;

- попытки либо вовлечение родителями (законными представителями) детей в противоправную деятельность – попрошайничество, кражи, занятия проституцией (сексуальная эксплуатация детей), другие преступления;

- жестокое обращение со стороны родителей (законных представителей) или любых других лиц при попустительстве родителей (законных представителей), попытки либо нанесение физического, психического и морального ущерба несовершеннолетнему

- систематическое отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, ставшее причиной прекращения обучения, отсутствие у родителей (законных представителей) связи с образовательной организацией, равнодушие родителей (законных представителей) к успеваемости ребенка, его времяпровождению вне дома и семьи, отсутствие постоянной заботы и внимания к ребенку;

- совершение обучающимся преступлений, общественно - опасных деяний, правонарушений, самовольных уходов из семьи, прекращение обучения.

7. При наличии одного из факторов, указанных в п. 6, какие принимались меры реагирования и какая оказывалась помощь родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению ребенка.

8. Характеристика обучающегося. Отношение к учебе. Посещаемость занятий. Особенности характера. Взаимоотношения в детском коллективе. Интересы. Участие во внеурочной деятельности. Занятость в кружках, секциях, посещаемость занятий.

 9. Состояние здоровья обучающегося (имеет ли статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья). Имелись ли основания для обследования на медико-психолого-педагогической комиссии, при наличии оснований – дата проведения, рекомендации. Исполнение рекомендаций комиссии. Если не проводилось обследование, какова причина.

10. Проведение диагностических мероприятий педагогом-психологом. Психологический статус обучающегося. Имелись ли психологические проблемы. При наличии проблем, какая оказана психологическая помощь (перечислить проведенные мероприятия).

11. Какие проблемы наблюдались в поведении обучающегося (оставался ли на повторное обучение, пропуски уроков без уважительной причины, нарушения школьной дисциплины, употребление спиртных напитков, ПАВ, самовольные уходы из семьи, совершение преступлений, общественно-опасных деяний, правонарушений).

12.Имелись ли основания для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся:

- письменная информация судебных, правоохранительных органов, органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждение социальной защиты населения, орган опеки и попечительства, учреждение здравоохранения);

- докладные педагогов, письменные и устные заявления работников школы о следующих факторах:

- систематические пропуски занятий без уважительной причины:

- нарушения Устава и внутреннего распорядка образовательной организации (любые действия, унижающие честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации, преднамеренная порча школьного и личного имущества, принадлежащего обучающимся и работникам школы);

-участие в деятельности неформальных организаций (группах) антиобщественной направленности;

- совершение попыток суицида либо предрасположенность к суицидальному поведению.

13. При наличии оснований, указанных в п. 12, организация индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его родителями (законными представителями). Исполнение функций по проведению индивидуальной профилактической работы:

-организация педагогического контроля текущей успеваемости и посещаемости занятий обучающихся;

- оперативное выяснение причин пропусков занятий без уважительной причины, принятие мер по их устранению;

- привлечение обучающихся к участию в работе спортивных секций, технических и иных кружков, клубов;

- посещение семей обучающихся по месту жительства, оформление актов обследования жилищно-бытовых условий семей.

- планирование индивидуальной профилактической работы с обучающимися, проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни, участие обучающегося;

-проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями), участие в родительских собраниях;

- проведение педагогом - психологом диагностических мероприятий с обучающимися, выявление проблем, изучение причин их возникновения;

- составление индивидуального плана психологического сопровождения, проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся;

- привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений (сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов полиции, врачей, в том числе наркологов, психиатров и др.) для проведения консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями).

14.Организационное обеспечение индивидуальной профилактической работы с обучающимися (наличие нормативно-правовой базы, закрепление функций в должностных обязанностях педагогов, наличие планов воспитательной работы и раздела в плане по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наличие системы контроля за полнотой и качеством индивидуальной профилактической работы со стороны администрации образовательной организации).

15. Выводы о причинах совершения обучающимся противоправных действий.

16. Выводы о полноте и эффективности принимаемых мер администрацией образовательной организации, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом в рамках проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата Подпись