

Апрель 2017 г.

Словесник № 10

Информационно-методическая газета
городского методического объединения учителей
русского языка и литературы



Организация урочной и внеурочной работы по русскому языку со слабоуспевающими учащимися по повышению мотивации к обучению

Уважаемые педагоги! В течение 2016-2017 учебного года состоялось 2 семинара-практикума на заявленную тему: учителя МБОУ г.Кургана "СОШ № 49" показали открытые занятия разного типа с целью представить многообразие практических форм работы с данной категорией учащихся, а коллеги из МБОУ г.Кургана "СОШ №38" на широкой теоретической основе обобщили свой опыт, именно их материалы составили основу подготовленного к выпуску очередного номера газеты "Словесник". Методическая служба города благодарит администрацию школ и педагогов-словесников за высокий уровень проведения мероприятий. Предлагаем педагогам города материалы, которые помогут учителю понять неуспевающего ученика, учесть его специфические потребности в образовании, выстроить маршрут индивидуальной работы с ним.



Факторы неуспеваемости

Педагог и психолог П.П.Блонский под неуспеваемостью понимает ситуацию, в которой поведение ученика и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы.

Известные отечественные психологи (К.М. Гуревич, М.К. Акимова и др.) подчеркивают, что достигнутый в младшем школьном возрасте уровень мышления позволяет подростку начать изучение основ наук. Логика построения учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в основной школе требует опоры на самостоятельное мышление. Школьник должен уметь рассуждать, делать выводы, доказывать и т.д. В норме при переходе из начальной школы в основную у учащихся в общем виде должны быть сформированы познавательные, личностные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия. Вместе с тем, практика позволяет утверждать, что у ряда обучающихся при переходе к основному уровню обучения УУД сформированы недостаточно.

Школьная неуспеваемость связана с понятиями:

обученность – это определенный итог предыдущего обучения (организованного или стихийного), прошлого опыта, все то, на что можно и нужно опереться в работе с учеником;

обучаемость - это те характеристики психики ребенка, которые составляют резервы его развития, будущие возможности, это восприимчивость ученика к усвоению новых знаний и новых способов их добывания, а также готовность к переходу на новые уровни умственного развития.

В психологии и педагогике существует несколько классификаций неуспевающих.

Например, Л.С.Славина выделяет группы учащихся **по доминирующей причине неуспеваемости:**

- учащиеся с неправильным отношением к учению;
- учащиеся с трудностями при усвоении учебного материала;
- учащиеся, у которых отсутствуют познавательные и учебные интересы;
- учащиеся, у которых неправильно сформированы способы учебной деятельности.

Н.И.Мурачковский выделил три типа неуспевающих на другой основе:

- низкое качество мыслительной деятельности сочетается с положительным отношением к учению и «сохранением позиций» школьника;
- высокое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению при частичной или даже полной «утрате позиций» школьника;
- низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению при частичной или полной «утрате позиций» школьника.



Как работать с такими детьми?

Выделяют внутренние и внешние по отношению к школьнику причины неуспеваемости

Внутренние	Внешние
<p>Недостатки биологического развития:</p> <ul style="list-style-type: none">- дефекты органов чувств;- соматическая ослабленность;- особенности высшей нервной системы, отрицательно влияющие на учение;- психологические отклонения. <p>Недостатки психического развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none">- слабое развитие эмоциональной сферы личности;- слабое развитие воли;- отсутствие положительных познавательных интересов, мотивов, потребностей. <p>Недостатки воспитания личности:</p> <ul style="list-style-type: none">- недостатки в развитии моральных качеств личности;- недостатки в отношении личности к учителям, коллективу, семье и т.д.;- отсутствие (низкий уровень) воспитанности.	<p>Недостатки образования личности:</p> <ul style="list-style-type: none">- проблемы в знаниях и специальных умениях;- пробелы в навыках учебного труда, низкий уровень сформированности умений на данном этапе развития. <p>Недостатки опыта влияния школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- недостатки процесса обучения, учебных пособий и пр.;- недостатки воспитательных влияний школы (учителей, коллектива, учащихся и др.). <p>Недостатки влияния внешкольной среды:</p> <ul style="list-style-type: none">- недостатки влияния семьи;- недостатки влияния сверстников;- недостатки влияния общества.



Психологами разработаны рекомендации по работе с неуспевающими в зависимости от свойств их мыслительной деятельности, отношения учащихся к учению.

Методические рекомендации по работе со слабоуспевающими (всех групп)

1. Диагностика затруднений по каждому предмету за прошлые учебные годы.
2. Ликвидация пробелов знаний (учет ошибок и работа над ними, ведение учителем листа учета контроля за знаниями, ведение учащимися тетради для орфограмм, формул).
3. Проверка усвоения изучаемого материала на каждом уроке.
4. Создание ситуации успеха за счет дачи посильных заданий на каждом этапе изучения материала.
5. Алгоритмизация работы (обучение последовательному выполнению интеллектуальных операций, проведение ежеурочных тренингов, работа по карточке-«тренажеру», карточке-«образцу», составление алгоритма пошаговых действий при выполнении задания).
6. Контроль за успеваемостью (ежеурочный опрос, проверка всех домашних заданий).

Более подробные рекомендации можно найти на сайте ИМЦ в разделе "Методическое пространство" для учителей русского языка и литературы (вкладка "Методические материалы") <http://имц45.рф>



Будем рады предложениям о сотрудничестве, желанию показать свой опыт работы, а также запросам, связанным с методическими затруднениями. Обращайтесь!

Газета подготовлена к выпуску методистом МБУ КГ ИМЦ Першиной О.А.,
раб. тел. 23-73-71; сот. тел. 89128339065