



КУРГАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

*Педагогический поиск и его влияние
на решение проблем в образовании*

Проектная деятельность в современном образовании

*Материалы
XII заочных открытых педагогических чтений*

ЧАСТЬ 2

Курган, 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО К ПЕЧАТИ
РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИМ СОВЕТОМ МБУ «КГ ИМЦ»

*Авторы опубликованных материалов несут ответственность
за орфографию, точность приведенных цитат, собственных имен,
прочих сведений и соответствие ссылок оригиналу.*

Проектная деятельность в современном образовании: материалы XII заочных
открытых педагогических чтений / МБУ «КГ ИМЦ». – Курган, 2020. – 74 с.

© МБУ «КГ ИМЦ», 2020 г.

Содержание

Навстречу Великой Победе

Кондратьева А. М.	Вечная память и вечная слава!	5
Муратова Л.И.	Навстречу Великой Победе	7
Худякова Т.Н.	Проект «Письмо ветерану»	9
Логунова О.В.	Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении «Мы песни поем о Великой Победе»	11
Шекилева Г.Е.	Проект «Дети военной поры»	13
Шипова О.А., Соколова Е.В.	Проект «Мы помним, мы гордимся»	15
Капустина Т.В.	Проект «Мы помним мы гордимся»	17
Дзеган И.Н.	Проект «Навстречу Великой Победе»	19
Черкасова О.И.	Мы память бережно храним	21
Анисова А.А.	Познавательный проект «Я помню! Я горжусь!»	23
Калашникова Е.С., Макушина Г.С.	Проект «Навстречу Великой Победе»	25
Землянская Г.А., Сатурдинова Е. М., Фомина С.А.	Проект нравственно-патриотической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Салют, Победа!»	27
Коноплева С. Ю., Егорова Л.П.	Использование метода проектов в расширении представлений у детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне	28
Сиволапова Т.А.	Проект «Музыка нашей Победы»	31
Горбаченко Е.А.	Образовательный проект в ДОУ «Расскажем детям о войне»	32
Некрасова О.А.	Навстречу Дню Победы	34
Конькова Т.А., Черепанова Т.В.	Проект «75 лет Победы: помним, гордимся»	36
Федотова И.С.	Проект «Мы – наследники Победы»	39
Подстановкина Е.В.	Проект в дошкольном учреждении «Навстречу Великой Победе»	41

Петрова М.А.	Формирование у детей 6-7 лет патриотических чувств посредством реализации проекта «я поведу тебя в музей»	43
Тараторкина О.В., Гражданкина Н.Г.	Проект «Слава героям войны!»	46
Зайцева М.Л., Байтова Т.В., Шумилина А.Е.	Реализация проекта «Создание коллекции видеороликов, посвященных Дню Победы»	48
Медведева Е.Н.	Проект «Навстречу Великой Победе»	50
Уфимцева И.Е.	Проект «Навстречу Великой Победе»	52
Мицкович А.С.	Проект «Мы сражались за Родину»	54
Самсонова М.А., Старцева О.В.	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством реализации проекта «Навстречу Великой Победе!»	55
Хомичева Е.А.	Краткосрочный проект во второй младшей группе «Пусть не будет войны никогда»	56
Гуськова М.В., Зыкова Е.Ю.	Проект «Будем помнить»	58
Хамитова В.М., Нестерова Н.С., Ягудина С.С.	Образовательный проект «Время, опалённое войной»	60
Гришина С.В.	Проект «Нравственно-патриотических воспитание детей старшего дошкольного возраста на занятиях по физическому развитию»	62
Максимова Ю.А.	Проект «День Победы - праздник памяти и славы»	64
Грибанова О.С., Менщикова Н.В.	Проект «Далекая война и современные дети» (вторая младшая группа)	66
Оробей Л.М.	Проект «Эстафета памяти»	68
Игишева Л.В.	Проект «Навстречу Великой Победе»	70
Крашакова Ю.М.	Проект «Навстречу Великой Победе»	72

Вечная память и вечная слава!

Кондратьева А. М., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 1»

Всё дальше уходят события, связанные с войной. Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далёкой историей, - это не только хроника, летопись и дневники, но это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого, устремление в настоящее и будущее. Чувство любви к Родине - это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребёнок почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих качеств. Сохранить человеческое в наших детях, нравственные основы - главная идея воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников.

Праздник «День Победы» близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную, идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. День Победы - великий праздник счастья и радости, боли и грусти, преклонения перед подвигом народа. Этот день дарит невероятное ощущение гордости за наших прабабушек и прадедушек.

В канун 75-летия великой Победы, в группе для детей 5 - 6 лет организован детско - родительский проект: «Вечная память и вечная слава!», рассчитанный на один месяц.

Цель:

Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания детей о Дне Победы, о том, как защищал свою Родину наш народ в годы Великой Отечественной войны.

Развивающие:

Стимулировать развитие любознательности, умственной и творческой активности. Содействовать развитию внимания, воображения, памяти и диалогической речи.

Воспитательные:

Воспитывать уважение и благодарность к защитникам Родины. Чувство товарищества и взаимопомощи, дружелюбие.

Традиционно, были определены III этапа проекта и запланированы мероприятия по его реализации.

На подготовительном этапе, с учетом возрастных возможностей воспитанников были определены направления, в рамках которых осуществлялось общение.

На фронтах войны мужественные и храбрые солдаты отстаивали мир на родной земле. Никогда не теряли силы духа, сражались до последнего, защищая свою Родину, свой дом.

Благодаря мощной военной технике: танкам, самолетам, боевым машинам артиллерии нашим солдатам удалось одолеть сильного врага. Оружие Победы - это еще одна захватывающая тема для диалога с детьми.

При рассматривании вещей войны, как молчаливых участников и свидетелей исторических событий, дети обогащали свои представления о быте и отдыхе солдат.

Мы победили потому, что весь народ нашей страны поднялся на ее защиту. Не только солдаты и офицеры сражались за свободу Родины. На борьбу с врагом поднялась вся огромная страна. Мужчины и женщины, пожилые люди и дети приближали победу в нашем тылу. Главным девизом тех нелегких лет были слова: «Все для фронта, все для победы!».

Основной этап работы включал реализацию мероприятий с семьями воспитанников. А также тематические встречи с детьми, в рамках календарного планирования группы. Было принято решение об организации пятничных «Уроков мужества». В рамках которых, родители с детьми защищали свои «Семейные истории», организовывали импровизированные концерты. С чувством особой благодарности читали стихи, исполняли песни и танцы войны, разыгрывали театрализованные игры. Также составляли совместные коллажи, посвящённые Дню Победы.

В практической художественно - творческой деятельности создавали макеты памятников героям войны, танкового сражения, Вечного огня, которые обогатили предметное пространство группы и были использованы детьми для составления мобильных авторских маркеров игрового пространства: «В землянке», «На поле боя», «На подводной лодке», «Полевая кухня».

Проводили интегрированные занятия, мастер - классы, с приглашением тружеников тыла и детей войны. Слушали рассказы о прожитых военных годах, рассматривали фотографии, медали и ордена, предметы войны.

В детском саду оформлен музей «Зауральцы в годы Великой Отечественной войны», в котором представлены экспонаты о боевых подвигах наших земляков. У детей была возможность рассмотреть фотографии, видео - материалы о войне и Великой Победе. Также увидеть медали, военные билеты, каски, обмундирование солдат и другие атрибуты периода войны с 1941 по 1945 годы.

Всё это содействовало обогащению эмоционально - чувственной сферы детей, пробуждало их чувства, и заставляло понимать героизм и величие произошедшего.

В группе были созданы условия для организации самостоятельной деятельности детей в «Центрах детской активности».

Проводились спортивные соревнования, рассматривание тематических альбомов, просмотр мультимедийных презентаций. Детям было предложено отразить свои впечатления в рисунках, аппликации, в открытках - подарках участникам событий Великой Отечественной войны.

На заключительном этапе, были подведены итоги реализации проекта «Вечная память и вечная слава!», а в музее детского сада создана новая выставка - «Курган в мирное время». Силами педагогов, детей и их родителей были разработаны и смоделированы макеты: памятников, театров, музеев, площадей и других достопримечательностей нашего города.

Каждый ребёнок мог рассказать о любимых достопримечательностях Кургана и о маршрутах совместных семейных походов по городу.

По окончании познавательного и увлекательного месяца, в майские дни, воспитатели, дети и их родители пройдут вокруг детского сада «Бессмертным полком» с транспарантами фотографий прабабушек и прадедушек.

Предполагаемый результат:

Взрослым важно подвести детей к пониманию того, что наши прадеды победили войну, что мы чтим своих героев, отдавших жизнь за счастье и жизнь людей во всём мире. Их имена необходимо помнить и увековечивать в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигать памятники.

1. Дети получают элементарные сведения о годах Великой Отечественной войны.
2. У дошкольников будут сформированы первичные представления о наградах войны и полководцах.
3. Обогаются знания у детей о ближайших родственниках - участниках войны.
4. В игровой деятельности у детей будут формироваться дружеские взаимоотношения со сверстниками, и чувство гордости за своих прабабушек и прадедушек.

Самое большое счастье для родителей - вырастить здоровых и высоконравственных детей, а мы создаём атмосферу доброты, уважения, терпимости и душевного комфорта.

Навстречу Великой Победе

Муратова Л.И., старший воспитатель
МБДОУ "Детский сад № 1"

Приближается 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Поистине всенародный праздник! Он объединяет всех россиян вне национальности и возраста. Именно в эти дни накал патриотизма достигает наивысшей точки. Наши дети – воспитанники – проникаются чувством гордости за свою страну. Однако возрастные возможности дошкольников, сложность восприятия событий военного периода жизни страны диктуют определенные ограничения и требования к работе педагога.

Как, в какой форме давать детям информацию?

Как учесть индивидуальные интересы и возможности детей?

Как получить обратную реакцию ребенка?

Как корректно поддерживать интерес детей к событиям Великой Отечественной войны?

Начиная с 25 февраля сотрудники, воспитанники и их родители (законные представители) организовали реализацию финальной части проекта под названием "75 дней до Победы!" в основе которого лежит деятельность по заполнению "Календаря обратного отсчета" - **"Четыре сезона сменяли друг друга..."**.

Четыре сезона сменяли друг друга,

Шли долгие годы страшной беды.

Давайте же вспомним войну мы, ребята,

Что прадеды ваши выиграть смогли!

Цель проекта:

С использованием интерактивных плакатов серии "Времена года" информировать детей о продолжительности Великой Отечественной войны и цикличности смены сезонов.

Задачи проекта:

1. Включить детей и их близких родственников в сбор и обобщение материалов об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны, о которых есть семейные вещественные доказательства и факты.

2. На образных примерах рассказать детям о значительных событиях и переломных моментах Великой Отечественной войны /блокада Ленинграда; битва на Курской дуге; песни и танцы войны: "Катюша", "Синий платочек"; Сталинградское сражение; партизанское движение, деятельность медсестёр/.

3. Инициировать дошкольников на участие в знаковых мероприятиях: в семье, в детском саду, в городе, посвященных празднованию 9 Мая, как Дня Победы русского народа над немецко-фашистскими захватчиками.

"Календарь обратного отсчета", рассчитан на один календарный год для организации образовательной деятельности с детьми 6-7 лет. Календарь состоит из 4-х отдельных интерактивных плакатов из серии "Времена года: "Лето", "Осень", "Зима", "Весна".

Один интерактивный плакат представляет собой иллюстрированное тематическое полотно из баннерной ткани, пропитанный латексом и закрепленный на твёрдой основе. Размером 80 см. × 55 см. На плакате размещаются прозрачные карманы разной величины, для частой сменяемости в них жетонов - картинок, которые дети совместно со взрослыми собирают, рисуют, вырезают, распечатывают из Интернета самостоятельно. Для удобства и долговечности в использовании, жетоны ламинируются. Все тематические картинки - жетоны составляют "хранилище", в котором представлены рубрики исходя из обсуждаемой темы с детьми или выбора и интересов детей.

Рубрики календаря: "Военная техника", "Города - герои", "Военные награды", "Полководцы и военачальники", "Рода войск и форма военных", "Медсанбат. Женщины на поле бое", "Сыны полков", "Песни и танцы войны", "Памятные даты".

Этапы и срок реализации проекта: начиная с июня 2019 года, поквартально (июнь, июль, август), далее (сентябрь, октябрь, ноябрь), (декабрь, январь, февраль) и (март, апрель, май 2020 года). Дети с педагогами и родителями отмечают смену времени года и размещают на соответствующем интерактивном плакате жетоны - картинки о том, что узнали о Великой Отечественной войне, о знаковом событии, которое происходило в период с 1941 года по 1945 год.

Этапы проекта соответствуют смене времен года. В течение календарного года с детьми запланированы и организовывались: акции; праздники; деловые события; экскурсии к памятникам героев и Вечному огню; виртуальные экскурсии; встречи с ветеранами и тружениками тыла и многое, многое другое.

Коллектив учреждения широко использует потенциал социальных партнеров (Музей - экспозиция "Аллея славы", Краеведческий музей, Музей истории города Кургана, Культурно - выставочный центр, Музей МВД, средняя общеобразовательная школа № 38, детская библиотека им. Н. Островского), а также возможности образовательной среды учреждения, на территории которого создан филиал мини - музея "Зауральцы в годы Великой Отечественной войны".

Механизм реализации проекта: заключительный плакат "Весна" представляет собой итоговый образовательный продукт совместной деятельности взрослых и детей, на котором при помощи жетонов будут размещаться фотографии, рисунки, символы происходящих событий, в течение 75 дней.

А именно, в период: март, апрель, май 2020 года:

- Организации деятельности детско-родительского клуба "Мы - внуки детей войны! И мы чтим память наших дедов!".
- Тематическая программа в музее - экспозиции "Аллея Славы" - "Партизанское движение".
- Передвижная выставка в мини - музее детского сада "Военные награды наших прадедов".
- Акция "Сын полка".
- Интерактивная игра "Женщины Великой Отечественной войны".
- Акция "Письмо неизвестному герою со словами благодарности".
- "Военный парад" и шествие Бессмертного полка на территории детского сада .
- Акция "Дерево Победы".
- "Марафон добра" - песни и танцы войны ("Катюша", "Синий платочек" и т.д.).
- Проведение знакового события с привлечением СМИ на территории сада.
- Съёмка короткого видеоролика "Я горжусь! " о воине - члене семьи.
- Акция "Мой прадед - герой!" (составление странички для общесадовского альбома о солдате - родственнике).
- Целевая экскурсия к памятникам героев войны и Вечному огню.
- Семейная акция "Фото мемориальных досок и памятников на моей улице".
- "Солдатская кухня" - приготовление и раздача гречневой каши для семей, воспитывающих детей в форме семейного воспитания и для детей детского сада.
- Интегрированная образовательная деятельность с учениками 1 класса школы № 38 "День Победы - праздник долгожданный!".
- Почтение минутой молчания памятных дат:

18 марта День моряка - подводника

30 апреля 1945 года советские воины водрузили Знамя Победы в Берлине

9 мая 1945 года День Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Большое внимание мы обратили на тематику сообщаемой детям информации. Более подробно раскрывали темы, близкие чувственному опыту ребенка, звучащие с экранов телевизора и которые, в силу значимости и знаковости события чаще обсуждались в семьях воспитанников (например, блокада Ленинграда; сыны полков; скульптура Родина - мать зовёт" на Мамаевом кургане; "Катюша"; "Вещи войны"; "Битва на Курской дуге, которая

свое интересное название получила из - за сражения, внешне схожее линии фронта с огромной дугой).

Эффективность проекта: таким образом, "Календарь обратного отсчета" - это итог деятельности детско-взрослого сообщества. Все четыре плаката находятся в одном помещении, а частота сменяемости материала осуществляется по желанию детей. Использование интерактивных плакатов содействует формированию навыков связных высказываний у будущих первоклассников и решает главную воспитательную задачу - формирование патриотических чувств у детей и гордость за свою страну.

Параллельно с практической деятельностью, фотоматериалы по каждой декаде: "65 дней до Победы!", "55 дней до Победы!", "45 дней до Победы" и т.д. размещаются на сайте учреждения lyuboznayka1@mail.ru.

Наглядное заполнение интерактивных тематических плакатов в течение длительного времени (1 года) позволит нашим воспитанниками на высоком эмоциональном подъеме прочувствовать и ощутить продолжительность 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны, запомнить памятные даты, узнать о героизме солдат, не только мужчин, но и женщин, и детей. Понять значимость Мира на планете Земля, погрузиться в деятельность по реализации мероприятий "Календаря обратного отсчета", и с достоинством встретить праздник - 9 Мая.

Проект «Письмо ветерану»

Худякова Т.Н., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 2»

*Рассказывайте детям о войне,
Не бойтесь испугать жестокой правдой,
Рассказывайте детям о войне,
Им это знать и помнить надо.
Н. Вербицкая*

Всем нам хочется заглянуть в будущее, чтобы хоть одним глазком увидеть своих детей счастливыми, умными, добрыми, уважаемыми людьми – настоящими патриотами своей Родины. Но нельзя быть патриотом, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Государственная политика в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования направлена на развитие самостоятельности, инициативности, творчества, воспитание патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало остается в живых фронтовиков, героев войны. Отсюда возникает проблема: как сформировать у подрастающего поколения чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Для решения этой проблемы педагогический коллектив проводит большую работу по воспитанию у детей чувства гордости и уважения к ветеранам и труженикам тыла. В течение 10 лет детский сад сотрудничает с Курганской городской общественной организацией ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов. Привлечение ресурсов социума к организации мероприятий патриотической направленности качественно влияет на содержание и результативность образовательной деятельности. Важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, мы

привлекаем их к сбору материалов о героях рода, совместному участию в городских акциях: «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Такое взаимодействие с семьёй способствует воспитанию у детей бережного отношения к традициям, сохранению семейных связей, вызывает яркие эмоции, заставляют сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого.

Итогом сотрудничества педагогического коллектива с социальными партнерами и родителями стал образовательный проект патриотической направленности «Письмо ветерану».

Девиз проекта: «За чистое небо, за мир и покой, вам, ветераны, поклон наш земной!»

Цель проекта: формирование уважительного отношения ветеранам и труженикам тыла и гордости за их подвиг посредством изготовления поздравительных открыток воспитанниками.

Основные задачи проекта:

Образовательные:

- содействовать формированию интереса к накопленному человеческому опыту о защите Отечества через конкретные исторические факты и образы реально существовавших исторических личностях.

Развивающие:

- развивать самостоятельную познавательную активность, навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в проектной деятельности;

- развивать интерес к настоящему, прошлому и будущему России.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и уважения к воинам, защищавшим Родину в разные периоды истории;

- использовать воспитательный потенциал семьи и социума в формировании гражданской ответственности и патриотизма дошкольников.

Реализовать поставленную цель и задачи нам помогло использование проектного метода, который позволил объединить содержание образования из различных областей знаний.

Целевая группа: дети 6 – 7 лет, педагоги, родители, социальные партнёры – Курганская городская общественная организация ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов.

Срок реализации: краткосрочный, ежегодный.

Этапы реализации проекта «Письмо ветерану»

I этап – подготовительный

Осознание значимости и важности участия в проекте, высказывание предположений, о том, что изготовленные детьми открытки порадуют ветеранов, и они поймут, что мы помним и чтим их подвиг.

II этап – практический

Планирование деятельности. Объединение детей в рабочие подгруппы. Распределение обязанностей. Подбор материала. Образовательная деятельность в центрах активности. Привлечение родителей к изготовлению конвертов, педагогов к созданию поздравительного письма.

III этап – заключительный

Участие в торжественных мероприятиях в детском саду, городских акциях: «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и отправка писем ветеранам.

Механизм реализации проекта

Проект реализуется в совместной деятельности детей, педагогов, родителей, социальных партнёров в Центрах детской активности.

Центр познания. Встречи детей с представителями Совета ветеранов и кадетами школ города Кургана.

Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов.

Беседы-размышления: «Великая Отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной», «Дети и война», «Подвиги детей – героев войны».

Просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов: «Неизвестный солдат», «Детям о войне».

Центр книги. Чтение и обсуждение художественных произведений: С. Алексеев «От Москвы до Берлина», Н. Ходза «Дорога жизни», М. Зощенко «Солдатские рассказы», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину», С. Орлов «9 мая 1945 года», Е. Трутнева «Парад».

Заучивание стихотворений: О. Высотская «Салют», В. Берестов «Мирная считалка», Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить», К. Ибряев «Здравствуй Родина моя!».

Центр искусств. Слушание и пение музыкальных произведений о войне: «День Победы» муз. Д. Тухманова, «Журавли» муз. Я. Френкеля, «Священная война» муз. А. Александрова, «Катюша» муз. М. Блантера, «Прощание славянки» муз. В. Агапкина.

Центр науки. Рассматривание открыток, иллюстраций для идеи макета открытки, выбор материалов для ее изготовления.

Центр творчества. Создание макета открытки, определение материала, изготовление открыток ветеранам.

Центр грамоты. Сочинение поздравления ветеранам, подписание открыток.

Центр математики. Развитие счетных навыков – соотнесение количества открыток с числом конвертов.

Итоговое мероприятие. Встреча детей с представителями Совета ветеранов и передача поздравительных писем для вручения ветеранам и труженикам тыла.

В результате реализации проекта дети получили представления о защитниках и ветеранах, их героизме, подвиге. Родители, педагоги с желанием включились в проект, делились с детьми историями героев своих семей. В ходе реализации проекта мы увидели, что детям было интересно рассказывать, кто в семье сражался за Родину, объяснять, как они хранят память о героях Великой Отечественной войны. По результатам педагогических наблюдений можно сделать вывод, что у детей повысился интерес к изучению прошлого и настоящего России. Но самое ценное приобретение проекта и очень важный результат, в том, что к ребенку приходит понимание того, что именно его открытка, его поздравление доставит радость ветерану.

Социальный эффект проекта. После реализации проекта коллектив детского сада ежегодно получает слова благодарности от ветеранов через телефонные звонки, отзывы, полученные Советом ветеранов и социальными службами.

Таким образом, проект «Письмо ветерану» выполняет важную миссию по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении «Мы песни поем о Великой Победе»

Логунова О.В., музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 4»

Тип проекта: творческий, досугово-познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель

Возраст детей: 6-7 лет.

Продолжительность: краткосрочный, 2 недели

Актуальность:

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Великой Победы нашего народа в самой кровопролитной войне двадцатого столетия и Победа нашей страны в этой

войне – это как раз то самое «большое», что «видится на расстоянии». С того памятного мая минуло 75 лет. Выросли новые поколения. Для них Великая Отечественная война – далекая история. Дети дошкольного возраста имеют очень скромные знания о Великой Отечественной войне, о Победе, о ветеранах. Но совесть и долг перед погибшими и пережившими войну, не должны позволить нам и всем последующим поколениям забыть эту героически-трагическую страницу летописи нашего государства. Во имя высшей справедливости, во имя гордого и светлого будущего России нельзя допустить, чтобы Великая Отечественная война стала для потомков «неизвестной войной». Таким образом, было принято решение разработать и реализовать краткосрочный проект «Мы песни поем о Великой Победе».

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление и поэтому вся работа была построена в этом направлении.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируется чувство верности, чувство собственного достоинства, гордости за Родину. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Проблема: Время все дальше и дальше отодвигает события Великой Отечественной войны, и все меньше и меньше, к сожалению, остается ветеранов. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о великом, героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте хранить ростки памяти о прадедах и их мужестве.

Цель: Формирование патриотических качеств личности дошкольников – любви к Родине, уважение к подвигу своего народа через восприятие песен Великой Отечественной войны.

Задачи:

- формировать у детей начальное представление о великой Отечественной войне, о музыкальных произведениях того времени, о главном празднике Победы;
- вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки;
- воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесших на своих плечах тяготы войны;
- способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений.

Этапы:

Подготовительный этап:

1. Опрос детей подготовительной к школе группы о Великой Отечественной войне.
2. Формулирование цели и задач.
3. Составление плана основного этапа проекта.
4. Подбор музыкального, наглядного материала

Основной этап:

1. Включение в НОД беседы о Великой Отечественной войне.
2. Прослушивание музыкальных произведений и песен военных лет: День Победы, Катюша, Интернационал, Священная война.
3. Разучивание песни «О маленьком трубаче».
4. Просмотр презентации «Песни, с которыми победили»

5. Знакомство с поэзией о войне.

6. Подвижные игры «Пограничники», «Танчики».

Заключительный этап:

1. Опрос на НОД «Что нового вы узнали о Дне Победы?»

2. Музыкальная викторина по музыкальным произведениям и песням военных лет.

3. Проведение праздничного музыкально-литературного мероприятия «С Днем Победы поздравляем» и приглашения ветеранов.

4. Посещение Госпиталя Ветеранов, участие в концерте, организованном на базе Госпиталя Ветеранов, и вручение ветеранам поздравительных открыток, сделанных руками детей и родителей.

Предполагаемый результат:

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне;

- накопление музыкального багажа на военную тематику;

- развитие творческих способностей на основе включения детей в активную музыкально-познавательную деятельность;

- повышение уровня исполнительской и слушательской культуры;

Продукт:

- создание презентации «Песни, с которыми победили»;

- музыкально – литературное мероприятие «С Днем Победы поздравляем»;

- выставка рисунков «Мы рисуем Победу»;

- праздничные открытки для ветеранов Госпиталя;

- выступление в Госпитале для ветеранов.

Оценка эффективности проекта:

- в результате работы было отмечено повышение интереса дошкольников к событиям Великой отечественной войны, сопереживание и более осознанное понимание подвига советского народа.
- при восприятии песен военных лет дети определяли характер музыки, беседовали по содержанию, узнавали историю создания песен, выражали эмоциональное содержание песен с помощью жестов, танцев.
- активное участие в музыкально-творческой деятельности повысило уровень исполнительской культуры, способствовало развитию творческого потенциала, познавательной активности детей.

Проект «Дети военной поры»

Шекилева Г.Е., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 4»

Проблема:

В программе «Радуга», разработанной авторским коллективом под руководством научного руководителя Е. В. Соловьевой и реализуемой в ДОУ, тема Великой Отечественной войны недостаточно освещена.

Запрос от воспитанников группы: в процессе беседы «День Победы», рассматривали военные фотографии и дети, увидев на снимке мальчика в военной форме, с биноклем, оружием в руках (Володя Тарновский, 15 лет), стали задавать мне вопросы: «Почему этот мальчик в военной форме и с оружием? А дети тоже защищали Родину? За что ему дали медали? Кто этот мальчик?» Вот так появился проект «Дети военной поры».

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный проект.

Участники проекта: взрослые (родители, педагоги) и дети.

Возраст детей: 4-5 лет.

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки: 23 марта 2020 – Запреля 2020.

Актуальность проблемы:

Рассказывайте детям о войне,
Не бойтесь испугать жестокой правдой,
Рассказывайте детям о войне,
Им это знать и помнить надо. (Н. Вербицкая)

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа. (ФГОС дошкольного образования)

Великая Отечественная война была жестокой и кровопролитной – в 2015 году Министерство Обороны РФ объявило следующие данные: безвозвратные военные потери — 11 444 100 человек, потери гражданского населения в зоне оккупации — 13 684 700 человек (из них: преднамеренно истреблено — 7 420 400 человек, погибло на принудительных работах в Германии — 2 164 300 человек, погибло от голода, болезней и отсутствия медицинской помощи — 4 100 000 человек).

Прошло уже 75 лет со дня окончания войны. Забывать о ней нельзя! Великая Отечественная война оставила печальный след в каждой российской семье. Необходимо, чтобы все поколения, начиная с дошкольного возраста, помнили о том, как тяжело досталась Победа, и кому мы обязаны мирным небом над головой.

Цель: нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе представлений о Великой Отечественной войне.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать представление воспитанников о понятии «Великая Отечественная война»;
- Формировать представление о разных видах деятельности людей, как взрослых, так и детей во время войны на фронте и в тылу.

Развивающие:

- Развитие коммуникативных способностей;
- Развивать умение находить и использовать различные источники информации (взрослые, сверстники, книги, ИКТ, СМИ);
- Развитие речи детей через выразительное чтение стихов, беседы о военном времени.

Воспитательные:

- Воспитание чувства любви к своей малой Родине, стране, уважение и восприятие истории своей Родины;
- Формирование нравственно-патриотических качеств: смелость, мужество, стремление защищать свою Родину.

Формы работы: беседы, чтение художественной литературы, фотовыставка, прослушивание музыкальных произведений, совместное детско-родительское мероприятие.

Продукт проекта: Фото-выставка «Дети – участники боевых действий» совместное детско-родительское мероприятие «Дети военной поры (труженики тыла), альбом «Помним, гордимся, благодарим».

Предполагаемые результаты:

- формирование знаний о Великой Отечественной войне;
- формирование знаний о смелости, мужественности, гражданственности взрослых, детей и подростков в период Великой Отечественной войны;
- воспитание уважительного отношения к участникам войны и труженикам тыла;
- воспитание уважительного, трепетного отношения к празднику День Победы;
- развитие умений находить и использовать различные источники информации;
- совершенствование речевого развития;
- желание родителей участвовать в детско-родительских мероприятиях.

Этапы реализации:

Формы работы	Участники	Сроки
1 этап подготовительный		
1. Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.	педагог	23 марта
2. Ознакомление с опытом коллег по данной теме.	педагог	23 марта
3. Составление плана работы	педагог	24 марта
4. Ознакомление детей с планом работы	Педагог и дети	24 марта
5. Ознакомление родителей с планом работы	Педагог, дети, родители	24 марта
2 этап Основной		
1. Чтение художественных произведений: «И было солдату 10 лет» И. Караев. Из книги «Дети-герои»	Педагог, дети,	25 марта
2. Беседа «Дети – участники боевых действий», фотовыставка	Педагог, родители, дети	26 марта
3. Спортивное развлечение	Педагоги, дети	27 марта
4. Чтение художественных произведений: «Школа в партизанском крае». Т. Кот. Из книги «Дети-герои», беседа по прочитанному.	Педагог и дети	31 марта
5. Детско-родительское мероприятие «Дети военной поры (труженики тыла)»	Педагоги, дети, родители	2 апреля
3 этап заключительный		
Подведение итогов проекта, создание альбома «Помним, гордимся, благодарим».	Педагоги, дети	3 апреля

Оценка эффективности проекта: данный проект дает возможность педагогу оптимально организовать совместную детско-родительскую деятельность, возможность научить детей видеть проблему и находить пути ее решения. Данный проект дает возможность воспитания уважения к истории своей Страны, уважения и гордости к людям, отстоявшим нашу Родину.

Проект «Мы помним, мы гордимся»

Шипова О.А., воспитатель,
Соколова Е.В., музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 4»

Цель проекта:

Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств, нравственных ценностей у детей дошкольного возраста) сохранение преемственности поколений, формированию у дошкольников любви к Родине, уважения к военной истории России.

Задачи проекта

Образовательные:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

Развивающие:

- Развивать восприятие произведений литературы, музыки;
- Формировать умение выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;

Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам

Актуальность проекта

В 2020 году знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, готовность к её защите.

Предполагаемый результат

- Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
- С удовольствием рисуют, играют, поют.
- Участие в совместной деятельности родителей.

Вид проекта:

- По направленности: познавательный, социально - значимый
- По количеству участников: групповой.
- По продолжительности: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта:

- Дети второй младшей группы
- Воспитатели
- Музыкальный руководитель
- Родители

Этапы реализации проекта:

Подготовительный: (информационно – накопительный, организационный)
разработка проекта

- определение актуальности проекта;
- постановка цели и задач;
- определение основных форм работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

Основной (практический) - реализация проекта

Заключительный (обобщающий)

Оценка эффективности проекта:

Рассказы о ВОВ не оставили равнодушным ни одного ребенка. Дети проявляли большой интерес, задавали много вопросов, проявляли сострадание к людям павших на полях битвы. С удовольствием приняли участие в изготовлении открытки для ветерана. Большинство из них сходили на парад, возложили цветы к Вечному огню.

План реализации проекта

Виды деятельности	Сроки
-Беседа на тему: «День Победы». Знакомство с праздником -Рассматривание материала по теме «Навстречу Великой Победе», иллюстраций и альбомов «Они сражались за Родину»; -Чтение стихотворений на тему «День Победы»; -Заучивание стихотворения «Чтобы солнце улыбалось» М. Плещинский.	20.04.- 25.04.2020

-Игры на военную тему: «Попади в цель», «Проползи под препятствием». «Найди себе пару»; «Салют»; «Самолеты». Дыхательная гимнастика «Флажок»; Физкультминутка «Салют»; «Как солдаты». -Аппликация: «Вечный огонь» -Рисование «Вот какой у нас салют!»	
-Слушание песен и музыки о мире, о детстве. «Мы идем с флажками» «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, «День Победы» -Разучивание и пение песни «Катюша»	
-Просмотр презентаций «Они сражались за родину», «Никто не забыт, ничто не забыто» -Просмотр мультфильмов «Салют», «Солдатская сказка», «Воспоминание», «Сильные духом крепче стены», «Василек».	
Игры на военную тему: «Попади в цель», «Проползи под препятствием». «Найди себе пару»; «Салют»; «Самолеты». Дыхательная гимнастика «Флажок»; Физкультминутка «Салют»; «Как солдаты».	
Взаимодействия с родителями -Оформление стенгазеты «Будем помнить». -Проведение выставки творческих работ детей и родителей -Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о ВОВ?»	

Проект «Мы помним, мы гордимся»

Капустина Т.В., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 7»

Самым важным событием 2020 года в нашей стране 75-летие Великой победы. Эта отличная возможность ещё раз вспомнить и почтить память и вниманием всех тех, кто причастен к этой знаменательной дате, тем, кто дал нам возможность жить в мире и согласии. Чувствовать себя свободными и счастливыми людьми, гражданами нашей необъятной Родины.

Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. Поздравляют ветеранов уже их правнуки. Именно с детства закладывается патриотическое чувство любви и уважения к своей Родине.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили её наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском возрасте в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребёнка могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Актуальность создания проекта

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Метод проектов актуален и очень эффективен.

Во-первых, он позволяет ребенку почувствовать себя исследователем.

Во-вторых, проектный метод помогает не только максимально раскрыть возможности каждого ребенка, расширить кругозор, познавательные способности, повысить мыслительную активность и любознательность детей, обогатить их знания, но так же

охватить все уровни воспитательной деятельности, начиная с семьи, ДООУ и других учреждений города, тем самым позволяет создать единое образовательное пространство и обеспечить качество образования в ДООУ.

В-третьих, проектная деятельность позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний, а это в свою очередь способствует формированию целостному видению картины окружающего мира.

Цели проекта:

Реализация нравственно-патриотического воспитания в условиях дошкольного образования посредством изучения истории ВОВ через разные виды деятельности.

Задачи:

- исследовать историю семей воспитанников в поисках ветеранов и людей, видевших войну;
- расширить кругозор воспитанников;
- воспитать чувства патриотизма к Родине;

Проект имеет следующие направления: нравственно-патриотическое, историческое, художественно-литературное.

Проект содержит три этапа: подготовительный, основной и заключительный. В нем предусмотрены разнообразные виды деятельности и сотрудничества: изучение материалов, экскурсии, посещения музея, художественно-эстетические мероприятия, творческие встречи, совершенствование физического здоровья, укрепление семейных связей и ценностей.

Ожидаемые результаты:

В условиях реализации проекта воспитанники изучат не только историю ВОВ и другие вехи истории. Научатся гордиться своей страной. В каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине. В результате тесного взаимодействия родителей и детей будут укреплены семейные связи и ценности. Будет достигнуто наибольшее взаимопонимание между детьми и родителями, педагогами и родителями.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы ее построения:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Отражение принципа гуманизации в проекте программы означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;
- уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Пути решения проекта:

- учесть требования и мнения всех участников создаваемого будущего;
- разработать систему реализации идей на основе реальной
- практики и возможностей конкретного ДООУ;
- оценить риски реализации проекта.

Проект «Навстречу Великой Победе»

Дзеган И.Н., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 14»

Актуальность проекта.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается фундамент личности ребёнка, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоконравственной гармоничной личности

В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Поэтому в старшей группе перед нами возникло много вопросов: какие формы и методы избрать для воспитания детей как сознательных личностей, как мы сможем научить их ценить, понимать и знать всё то, что нас окружает. При этом всегда помнить и учитывать, что шестым принципом дошкольного образования ФГОС является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Создание проекта «День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

Паспорт проекта:

Вид проекта: творческо-информационный.

Состав участников проекта: дети, родители, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель, старший воспитатель, работники музея.

Срок реализации проекта: с 25 апреля по 9 мая.

Продолжительность проекта: две недели.

Цель проекта: развитие у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.
- Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.
- Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.
- Воспитывать любовь к Родине.
- Налаживать взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

Вид деятельности и ее содержание.

Познавательное развитие:

- Просмотр иллюстраций с изображением памятников павшим воинам, иллюстраций о войне.
- Рассматривание альбома «Дети - герои войны».
- Рассматривание альбома «Ордена и медали ВОВ».
- Д/И «Кто шагает на параде?».
- Знакомство с военной техникой.
- Экскурсия в музей школы № 23 (знакомство с ветеранами-воинами ВОВ).

Речевое развитие.

- Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.
- Чтение художественной литературы на военную тему.
- Всероссийская Акция «Читаем детям о войне».
- Заучивание стихотворений на военную тему.
- Прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов "Мы помним – мы гордимся".
- Итоговое мероприятие «Праздник День Победы».

Художественно-эстетическое развитие

- Изготовление голубков Мира.
- НОД аппликация – оригами «Самолёты».
- Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений, альбома «Ордена и медали ВОВ».
- Прослушивание песен: «Вьётся в тесной землянке огонь», «Катюша».
- Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце!».

Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь».
- Коммуникативные игры: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».
- Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь».

Физическое развитие:

- Спортивное соревнование «Сильные, ловкие, смелые»
- Эстафета «Полоса препятствий»

Описание продукта, полученного в результате проекта.

Оформление патриотического уголка.

- Оформление альбомов: «Наши герои», «Военная техника ВОВ».
- Экскурсии в школьный музей.
- Выставка детского творчества - аппликация «Танк», военный «Самолёт».
- Конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся».
- Изготовление Голубка мира (накануне праздника «День победы»)
- Итоговое мероприятие - праздник «День Победы».

Заключение

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.

Мы память бережно храним

Черкасова О.И. воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 29»

Тип проекта: Совместный. Долгосрочный. Коллективный.

Вид проекта: Информационно-познавательный.

Срок реализации: Февраль-май 2020 года.

Участники: Коллектив дошкольной образовательной старшей группы, родители, педагоги.

Подпроект: «Российская символика»

Актуальность: В 2020 году наша страна отмечает знаменательную дату – 75 лет Победы в ВОВ. Патриотическое воспитание подрастающего поколения, как никогда, является одной из важнейших задач современного общества. Создание проекта «Мы память бережно храним» направленно на воспитание у дошкольников чувства гордости за свою страну и свой народ, уважение к защитникам Родины, к истории.

Цель проекта: Продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, с героическим подвигом нашего народа. Привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат ВОВ 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75летия Победы.

Задачи:

Воспитывающие: Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине, духовно-нравственные и патриотические чувства. Уважение к теме войны и благодарность ко всем защитникам и павшим воинам.

Образовательные: Закреплять и расширять знания детей о событиях 1941-1945 годов.

Развивающие: Расширять знания детей о Российской символике. Содействовать развитию коммуникативных способностей, умение выражать свои чувства. Обогащать словарный запас детей.

Планируемый результат: В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научатся ориентироваться в истории нашей страны, сформируются такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашистская Германия. Сформируется чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Выполнение данного проекта покажет возможности и перспективы работы в решении проблемы по активизации работы с детьми, родителями, педагогами и социумом по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов и событий Великой Отечественной войны. В результате реализации проекта мы сможем собрать необходимый материал для патриотического воспитания детей.

Этапы проекта:

Подготовительный:

- Разработка плана реализации проекта в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Подбор и изучение теоретической, методической и исторической литературы.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Вовлечение родителей и педагогов ДОУ.

Основной:

- Проведение запланированных мероприятий по реализации проекта.

Заключительный:

- Открытая НОД для родителей и педагогов «Мы память бережно храним».
- Праздник «9 Мая – День Победы»

План мероприятий проекта

Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Февраль		
Беседы «Российская символика», «Наша Армия сильна». ГДНТ Кургансельмаш «Курс молодого бойца». Развлечение к 23 февраля «Если дружба велика, будет Родина крепка». Чтение х/л А.Митяев «Почему Армия родная».	Консультация «Из истории символов России». Анкетирование «По страницам памяти».	Консультация «Патриотическое воспитание в семье». Тематическая выставка к 23 февраля «Любимая игрушка». Анкетирование «Семейное патриотическое воспитание».
Март		
Беседа «Военные профессии». Инсценирование стихотворения С.Михалкова «Мы тоже воины». Просмотр презентации о ВОВ «Минута памяти». Чтение х/л В.Осеева. «Васёк Трубачев и его товарищи».	Оформление стенда «Никто не забыт и ничто не забыто».	Оформление альбома «Военные профессии». Анкетирование «По страницам памяти».
Апрель		
Беседа «Боевые награды». Изготовление гирлянды к мемориалу «Воинам-рабочим». Экскурсия к топиарию «Звезда с Георгиевской лентой», в честь 75-летия Победы. Изготовление поздравительных открыток к 9 мая. Чтение х/л М.Исаковский «Навек запомни».	Выставка художественной и исторической литературы о ВОВ. Консультация «Мы помним! Мы гордимся!» Изготовление памяток-открыток «Памятные даты ВОВ». Открытая НОД, посвящённые 75-летию Великой Победы.	Подбор фотографий и иллюстраций для участия в акции «Дорогами Бессмертного полка». Оформление альбома «Боевые награды».
Май		
Посещение Мемориального ансамбля «Воинам-рабочим и труженикам тыла» завода Кургансельмаш. Участие в акциях «Дорогами Бессмертного полка», «Георгиевская ленточка» Чтение х/л Л.Воронкова «Девочка из города».	Консультация «Герои Зауралья». Участие в акциях «Дорогами Бессмертного полка», «Георгиевская ленточка».	Выставка рисунков детей и родителей «Войне мы скажем, нет!» Консультация «Зачем нам это помнить?» Участие в акциях «Дорогами Бессмертного полка», «Георгиевская ленточка». Посещение НОД «Мы память бережно храним».
Праздник «9 Мая – День Победы»		

Итоговый продукт: Создание презентации и фотоальбома о проведении проекта.

Познавательный проект «Я помню! Я горжусь!»

Анисова А.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 34»

Актуальность

У России великое прошлое, которое формирует чувство гордости. Победа нашей страны в Великой Отечественной войне – великий подвиг русского народа. Еще живы свидетели тех событий и каждый год страна празднует День Победы, каждый год на Красной площади проводится парад войск Российской Федерации. Именно события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников.

Детям нужно рассказывать о Великой Отечественной войне, о защитниках Родины, о ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время в тылу и, конечно, о Победе. Поэтому, в преддверии празднования 75-летия Победы в великой Отечественной войне, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувство долга и уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ. Для этого был разработан проект «Я помню! Я горжусь!»

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) представлений о великой Отечественной войне, патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи:

- Познакомить детей и родителей (законных представителей) с историческими фактами военных лет, произведениями художественной литературы и музыки.
- Формировать представления детей и родителей (законных представителей) о значении победы нашего народа, используя различные виды деятельности.
- Повышать у детей и родителей (законных представителей) уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.
- Воспитывать чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам.

Участники проекта: воспитанники средней группы, родители (законные представители), воспитатель.

Срок реализации проекта: 27 апреля 2020г. – 11 мая 2020г.

Описание проекта: Для достижения поставленных целей и задач, необходимо создать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группе: подобрать наглядный, игровой, дидактический, изобразительный материал; составить план проектной деятельности, включающий различные формы работы с детьми и родителями (законными представителями): чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений, беседы, рассматривание фотоматериалов, рисование, аппликация, лепка.

План проектной деятельности

№ п\п	Сроки проведения	Содержание мероприятий	Ответственный
1	27.04.- 30.04.2020	Организация развивающей предметно-пространственной среды группы	Воспитатель
2	28.04.2020	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью ознакомления с семейным опытом формирования у детей знаний о войне	Воспитатель, родители (законные представители)

3	29.04. - 30.04.2020	Беседа «9 Мая – знаменательный день» Рассматривание иллюстраций на тему «Медали, ордена» Рисование нетрадиционными техниками «Салют на Красной площади»	Воспитатель
4	06.05.- 08.05.2020	Рассматривание альбомов, плакатов, открыток, иллюстраций о Великой Отечественной войне. О городах-героях, об участниках боевых действий, о памятниках погибшим героям, о военной технике. Лепка «Танк» Познавательная непосредственно-образовательная деятельность «Они сражались за Родину!» Прослушивание музыкальных произведений: Д. Тухманов, В. Харитонов «День Победы», А. Новиков «Смуглянка», М. Блантер «Катюша». Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне: А. Барто «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; Сюжетно-ролевые игры «Мы военные», «Моряки», «Летчики», «Санчасть» Беседы: «Дети войны», «День Победы»	Воспитатель
5	06.05.- 09.05.2020	Совместный детско-родительский просмотр художественных фильмов, мультфильмов и их обсуждение: «Солдатская сказка», «Салют»	Родители (законные представители)
6	06.05.2020	Чтение и разучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель» Изготовление поделки из бумаги «Голубь мира в День Победы»	Воспитатель
7	30.04.2020	Консультация для родителей (законных представителей) «как рассказать ребенку о войне»	Воспитатель
8	06.05.- 07.05.2020	Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны: «Солдатская лампа», «Воспоминание». Чтение рассказа Ю. Знабачко «Щедры ежик»	Воспитатель
9	07.05.2020	Рисунки на асфальте «Звезды Победы»	Воспитатель
10	08.05.2020	Изготовление детско-родительской стенгазеты «9 Мая – День Победы!» Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Воспитатель, родители (законные представители)
11	11.05.2020	Круглый стол с участием родителей (законных представителей) «Будем помнить героев всегда»	Воспитатель

Ожидаемые результаты

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы представления о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, о празднике 9 Мая. Совместная деятельность детей и родителей (законных представителей) будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Проект «Навстречу Великой Победе»

Калашникова Е.С., воспитатель,
Макушина Г.С., воспитатель
МБДОУ «Детский сад №37»

Актуальность

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна, способствует объединению, осуществлению связи поколений, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Цель: воспитания нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей и педагогов.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;
2. Формировать нравственно-патриотические качества: мужество, храбрость, стремление защищать свою Родину;
3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;
4. Развивать речь детей, обогащая словарный запас через песни, стихи, рассказы о войне;
6. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

Сроки проекта: конец апреля - начало мая (10 дней)

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

Планирование работы. Изучение информационной базы. Организация родителей воспитанников для помощи в реализации проекта.

2 этап – основной

Внедрение в практику разработанных конспектов НОД, бесед, создание развивающей среды по данной теме.

3 этап – заключительный

Определение результатов деятельности в рамках проекта и перспективы развития.

Предполагаемый результат: дети знают и могут рассказать о своих прадедах-участниках Великой Отечественной войны, о их подвигах и наградах; знают стихи, поют песни, посвященные Великой победе; имеют представления о наградах (орденах и медалях) времен Великой Отечественной войны; родители активные участники проекта.

План реализации проекта

1 этап - подготовительный

Период	Мероприятия	Цель
1 день	Опрос детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.	Выяснить уровень знаний у детей по теме Великая Отечественная война.
	Информирование детей о начале проекта	Вызвать интерес к дальнейшей проектной деятельности
	Консультация для родителей: «Как рассказать детям о войне»	Привлечение родителей к проектной деятельности

2 этап - основной

Период	Мероприятия	Цель
2 день	Беседа с презентацией: «История парада Победы», «Дети и война»	Раскрытие темы «парад Победы»
3 день	Рисование (коллективная работа) «Праздничный салют Победы» НОД «Символы Победы – ордена, медали и знамёна» «Тико – конструктор» - макеты военной техники (выставка работ в группе)	Формировать нравственно-патриотические качества: мужество, храбрость, стремление защищать свою Родину
4 день	Оформление стены памяти «Я помню! Я горжусь!» (фото прадедов) Аппликация «Красная гвоздика»	Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа
5 день	Слушание маршей: «Военный марш» Г. Свиридов, «Прощание славянки»	Обогащение словарного запаса через слушание песен
6 день	«Оригами»- самолёты, кораблики	Способствовать формированию интереса к военной тематике
7 день	Разучивание песен «Прадедушка» А. Ермолова, «Солнечный круг» А. Островского	Воспитывать гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
8 день	Конкурс чтецов «День победы» Экскурсия к мемориалу в Парк Победы	Развивать патриотические чувства.

3 этап - заключительный

Период	Мероприятия	Цель
9 день	Встреча с ветеранами. Праздник «Мы помним, мы гордимся» Тематические выставки	Воспитывать гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
10 день	Акции: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк»	Закрепление темы «Великая Отечественная война»

Оценка эффективности проекта

Согласно Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с целью установления уровня развития знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, разработанная модель проекта предусматривает проведение мониторингового исследования.

Объектами мониторинга являются дети старшего дошкольного возраста. За основу взят «Мониторинг уровней развития патриотических чувств у старших дошкольников» Ястребцовой А. О.

Проект нравственно-патриотической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Салют, Победа!»

Землянская Г.А., воспитатель,
Сатурдинова Е. М., воспитатель,
Фомина С.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 47»

Актуальность:

У детей недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, мало знают об участии старшего поколения (дедушек и бабушек) в этой войне. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что на данном этапе формируется личность ребёнка.

Цель: проведение праздника «75 лет Великой Победы» в МБДОУ №47.

Задачи:

1. Формировать условия для расширения знаний об истории Великой Отечественной войны.
2. Совершенствовать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
3. Способствовать развитию творческих навыков в рисовании, конструировании, способствовать знакомству детей с наградами, которыми награждают ветеранов Великой Отечественной войны.
4. Способствовать желанию узнавать о подвигах старшего поколения.
5. Воспитывать чувство гордости за воинов, защищавших нашу Родину. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.
6. Содействовать организации сотрудничества с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Образовательные области: познание, художественное творчество, коммуникация, социализация.

По тематике: творческий.

По срокам: длительный /январь 2020 май 2020/

Участники: дети, воспитатели, специалисты ДОУ, родители.

Мотивация: дети слышали фонограмму: «от советского информбюро передаём сообщение: началась Война! Предлагаю детям рассказ о начале Великой Отечественной войны. А хотите узнать больше? После этого детям предлагаются задания.

1 этап: подготовительный.

Краткий рассказ воспитателя о войне, просмотр презентации.

2 этап: основной.

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
1	Подбор и рассматривание иллюстраций, альбомов, книг на военную тематику	январь 2020	Педагоги, воспитанники, родители	Создание альбомов с иллюстрациями
2	Подбор и чтение детской художественной литературы	февраль 2020	Педагоги, воспитанники	Создание каталога книг
3	Подбор и слушание военных песен	март 2020	Педагоги, воспитанники, специалисты	Создание МРЗ фонотеки
4	Заучивание стихов о войне	март 2020	Педагоги, воспитанники	Участие в конкурсах чтецов
5	Экскурсии к памятнику Д.М. Крутикова, музей авиации, на КСМ	апрель 2020	Педагоги, воспитанники, родители	Экскурсии, беседы, возложение цветов

6	Просмотр мультфильмов о ВОВ	май 2020	Педагоги, воспитанники	Создание картотеки мультфильмов
7	Проведение сюжетно-ролевых игр, игры «Зарница»; «Найди пакет», «Секретное донесение»	май 2020	Педагоги, воспитанники, родители	Проведение игр с элементами ориентирования
8	Смотр строя и песни среди старших дошкольников	апрель 2020	Педагоги, воспитанники, специалисты	Праздник строя и песни
9	Посадка аллеи памяти в ДОУ	апрель 2020	Педагоги, воспитанники, специалисты	Озеленение территории ДОУ (тополь, клен, дуб, сосна)
10	Изготовление макетов боевой техники	март 2020	Педагоги, воспитанники, родители	Организация выставки поделок
11	«В тылу тоже ковали Победу» (беседа о тружениках тыла)	февраль 2020	Педагоги, воспитанники	Создание фотогалереи «Труженики тыла»
12	«Медальные альбомы» - беседа с показом боевых медалей	январь 2020	Педагоги, воспитанники	Создание фотоальбома боевых наград
13	Акция «Поздравь весь мир с Весной Победы!»	май 2020	Педагоги, воспитанники, родители	Расклейка открыток, листовок в микрорайоне

3 этап: заключительный.

Проведение праздника «75 лет Победы» с приглашением дедушек и бабушек. Экскурсия к ближайшему памятнику героям ВОВ, с возложением цветов. Поздравление жителей микрорайона Восточный с праздником, выпуск памяток, листовок, агитационных листов с детскими рисунками.

Оценка эффективности проекта:

В результате проделанной работы значительно пополнилась предметно-развивающая среда групповой комнаты, был создан мини-музей «Наши славные деды»; дети познакомились с историей своей семьи – таким образом укрепились связи поколений; была создана МРЗ фонотека группы с песнями военных лет; на территории ДОУ заложена аллея им. 75летия Победы; обогащен активный и пассивный словарь воспитанников военными терминами, воспитанники узнали о значении боевых медалей, их название, внешний вид; воспитанники приняли участие в городских и областных конкурсах декоративно-прикладного творчества по данной теме.

Использование метода проектов в расширении представлений у детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне

Коноплева С. Ю., воспитатель,
Егорова Л. П. воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 47»

*Такая победа есть не у каждого народа.
В. В. Путин*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Чувство патриотизма многогранно по содержанию: любовь к родным

местам, гордость за свой народ, знакомство с традициями своего народа, желание сохранить и приумножить богатство страны. Нравственно – патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных.

Необходимо учитывать, что дошкольник воспринимает все окружающее очень эмоционально, потому патриотические чувства у него проявляются в чувстве восхищения. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. И чтобы достичь этого результата, необходимо находить нетрадиционные приемы и методы воздействия на дошкольника. Именно в том возрасте можно заложить глубокие эмоциональные основы патриотических чувств. Поэтому метод проектов – одна из самых целесообразных форм патриотического воспитания.

Проектный метод позволяет объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности. Это очень важно, потому что в нравственно – патриотическом воспитании огромное значение имеет пример близких ребенку людей.

Время неумолимо. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны, но воспоминания об этих людях, об их подвигах должно сохраниться. Вот потому и возникла идея создания социально – патриотического проекта «Никто не забыт и ничто не забыто».

Цель нашего проекта: способствовать сохранению исторической памяти о событиях Великой отечественной войны в рамках подготовки ко дню Великой Победы.

Перед собой мы поставили следующие **задачи:**

- расширить знания детей о значении победы нашей Родины в Великой Отечественной войне;
- познакомить с культурой, традициями празднования дня Победы, с именами тех, кто воевал и трудились в годы войны;
- формировать историческую культуру у детей и родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о фронтовиках и тружениках тыла;
- воспитывать гражданские чувства, чувства любви к Родине, чувство гордости и интереса к истории своей семьи, страны.

Состав проектной группы: специалисты, воспитатели, дети и родители (законные представители).

Сроки и этапы реализации проекта: сентябрь 2019г.- май 2020г.

1 этап – подготовительный:

- разработка перспективного плана по реализации **проекта**
- разработка сценария мероприятия, конспектов бесед, консультаций
- анкетирование родителей
- подбор методической и художественной литературы о войне, иллюстраций, фотографий
- подбор музыкальных произведений на военную тему

2 этап - основной, организационно -практический

работа детей совместно с родителями по подбору фотографий из семейных архивов

- создание альбомов, газеты
- проведение тематических бесед с детьми, чтение худ. произведений по теме
- разучивание стихов и песен о войне
- рассматривание иллюстраций на военную тему
- экскурсия в краеведческий музей совместно с родителями
- экскурсия и возложение цветов к Вечному огню

3 этап – заключительный

- детсадовская газета, посвященная ВОв
- утренник «Этих дней не смолкнет слава!»
- экскурсия и возложение цветов к памятнику герою Советского Союза Дмитрию Крутикову

Механизм реализации проекта.

Мы проводили беседы с детьми о той страшной войне, о Великой Победе, читали рассказы и стихотворения (Л. Кассиль «Главное войско», К. Паустовский «Похождение жука – носорога», А. Твардовский «Рассказ танкиста» и другие), рассматривали иллюстрации. После этого создали альбомы «Оружие и военная техника», «Слава Армии родной!», «Стихи о Великой Победе». Мы подготовили подбор музыкальных произведений на военную тему.

Работу по подготовке и проведению проекта мы проводили в тесном сотрудничестве с семьей. Вместе с родителями и членами старшего поколения провели собрание «Что рассказать ребенку о войне...». Ребята вместе с родителями с гордостью принесли пожелтевшие фотографии военных лет, на которых изображены их прадедушки и прабабушки во время ВОВ и рассказы – воспоминания об этих удивительных людях. Нам даже принесли копии фронтовых писем, фотографии медалей и орденов ветеранов. На основе предоставленной информации мы создали альбом «Мы помним их имена». Ребята с интересом и гордостью рассматривают этот альбом.

«Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.

С большим удовольствием ребята посетили краеведческий музей, где экскурсовод рассказала им о героях – земляках и об их отважных подвигах, об экспонатах, оставшихся со времен войны. Потом мы подошли к Вечному огню и почтили минутой молчания всех героев этой жестокой войны.

Мы беседовали с детьми о том, что война коснулась всей нашей страны. Есть солдаты – герои, есть и города – герои. После беседы мы создали альбом «Вечная память героям!» (памятники героям войны, городам – героям). Большую помощь оказали родители в создании стенгазеты «Тыл – фронту», где были помещены рассказы детей и внуков тех, кто оказывал посильную помощь в приближении долгожданной победы. Особенно ценными для нас стали рассказы очевидцев той страшной войны: «Когда началась война, мне было 11 лет. А в августе этого же года умерла мама. Моему брату было 14 лет, а сестренке 2 года. Отца забрали на фронт, и мы остались с теткой, у которой было трое детей. В мае 1942 года пришла похоронка на отца. Мы с братом работали в колхозе без выходных, отпуска, денег нам не давали. Было голодно и очень тяжело...».

Ребята приняли активное участие в выставке рисунков «Солдаты Победы», где они постарались отразить мужество и величие наших солдат. Воспитанник нашей группы участвовал в городском конкурсе чтецов со стихотворением А. Твардовского «Рассказ танкиста» и занял призовое место.

В мае будет создан специальный выпуск детсадовской газеты к 75-летию юбилею Великой Победы. В ней планируются такие разделы: поздравление с праздником. «Моя семья в годы войны», «Дети о войне и победе», «Медали и ордена героев».

Итогом этого проекта будет утренник «Этих дней не смолкнет слава!».

После праздничного концерта мы с детьми сходим на экскурсию к памятнику герою Советского Союза Дмитрию Крутикову, который находится на территории школы № 14. Ребята возложат к памятнику живые цветы, как дань всем кто погиб защищая нашу Родину, кто трудился в тылу, приближая долгожданную победу.

Эффективность проекта. Этот проект позволит запомнить детям памятные даты ВОВ, больше узнать о героизме советских солдат, о тружениках тыла, о жизни детей в годы войны. Вся проделанная работа научит детей тому, как важно сохранить мир на нашей планете. Творческое сотрудничество воспитанников и взрослых не только обогатит знания детей, но и укрепит семейные традиции, связь поколений, память о прошлом.

Проект «Музыка нашей Победы»

Сиволапова Т.А., музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 47»

Тип проекта: музыкально-познавательный.

Продолжительность: март-май 2020 г.

Целевая группа: воспитанники старших групп, воспитатели, родители.

Актуальность. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. События настоящего времени, проявления национализма, элементов фашизма подтверждают необходимость воспитания патриотизма и толерантности с самого раннего возраста. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, привить интерес к её изучению в будущем. Детство – самая благодатная пора для формирования чувства любви к Родине, поэтому воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, т. к. именно на данном этапе формируется личность ребенка. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

Образовательный проект посвящен 75-летию Великой Победы и направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через различные виды музыкальной деятельности.

Военная песня всегда была явлением, объединяющим нацию, и в этом ее огромная сила. Именно в этом жанре наблюдается наиболее высокая концентрация таких содержательных смыслов, как патриотизм, любовь к Родине. Все это незыблемые духовные ценности, осознаваемые и разделяемые многими поколениями. Именно они никогда не теряют своей актуальности.

Цель проекта. Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через музыкальную культуру.

Задачи:

1. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
2. Познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны и после её окончания;
3. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
4. Развивать музыкальные способности детей через пение, музыкально-ритмические движения.

Формы реализации проекта.

1. Слушание песен ВОВ.
2. Беседы об истории создания, содержания прослушанных песен.
3. Использование видео, картин, архивных фотографий.
4. Слушание в сравнении. Выбор любимого произведения.
5. Рисование по мотивам прослушанных песен.
6. Представление песен на вечере в Литературно-музыкальной гостиной.
6. Праздник, посвященный 75-летию Великой Победы.

Этапы проекта

I этап. Подготовительный.

- Подбор музыкального репертуара для слушания и исполнения.
- Работа с методическим материалом.
- Составление конспектов занятий, сценария заключительного мероприятия.
- Изготовление атрибутов и костюмов к вечеру военной песни.

II этап. Основной.

- Восприятие музыки, исполнение.

- Подготовка номеров к празднику.

III этап. Заключительный.

- Выставка рисунков по теме проекта, выполненных совместно с родителями.
- Вечер военной песни «Споемте, друзья!» в Литературно-музыкальной гостиной совместно с родителями.
- Праздник, посвященный 75-летию Великой Победы.
- Анализ реализации проекта.

Ресурсное обеспечение

- Фотографии из семейного альбома воспитанников;
- Репродукции известных художников: С. В. Герасимов «Мать партизана»; А.П. Ткачёв «Между боями»; Б. С. Угаров «Возвращение»; А. И. Лактионов «Письмо с фронта»; В. В. Верещагин «Апофеоз войны»;
- Фрагменты музыкальных произведений в записи: Д. Шостакович Ленинградская симфония (тема нашествия); «Священная война» А. Александров, В. Лебедев-Кумач; «В землянке» А. Сурков, К. Листов; «Казачьи в Берлине» Ц. Солодарь, Д. Покрасс; «Катюша» М. Исаковский, М. Блантер; «Моя Россия» Г. Струве, Е. Евтушенко, В. Харитонов, «День Победы» Д. Тухманов, В. Харитонов; «Алеша» Э. Колмановского, К. Ваншенкина; «Журавли» Я. Френкеля, Р. Гамзатова; «На безымянной высоте» В. Баснера, М. Матусовского;
- Детские песни: «С дедом на парад» Л. Олифиной; «Принимаю я парад» Е. Шкловского, О. Девочкиной; «Прадедушка» А. Ермолова, М. Загот; «Наследники Победы» Е. Зарицкой.

Предполагаемые результаты проекта.

Для детей:

1. Формирование элементарных знаний о Великой Отечественной войне, чувства патриотизма;
2. Воспитание уважительного отношения к ветеранам ВОВ и старшему поколению;
3. Формирование бережного отношения к художественно-музыкальному наследию нашей страны;
4. Развитие творческих навыков в исполнительстве и желание участвовать в различных мероприятиях;

Для родителей:

1. Примут участие в создании атрибутов, поделок и костюмов к праздникам;
2. Станут активным соучастником ребенка в его творческой и познавательной деятельности.

Для педагогов:

1. Повышение профессиональной компетенции в работе с детьми по патриотическому воспитанию;
2. Пополнение наглядного, методического, литературного материала для работы с детьми по патриотическому воспитанию;
3. Создание фонотеки и видеотеки по военной теме.

Образовательный проект в ДОУ «Расскажем детям о войне»

Горбаченко Е.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 57»

Актуальность

На современном этапе развития общества актуализируется проблема, связанная с героическим прошлым нашего народа в Великой Отечественной войне. В дошкольном образовательном учреждении формирование предпосылок патриотической позиции приобретает особое значение в преддверии празднования 75-летия победы в Великой Отечественной войне. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к событиям

Великой Отечественной войны позволяет развивать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение и гордость за Победу, ценность мира на земле.

Цель: создание духовно-нравственной среды в ДОУ, направленной на формирование гражданских позиций воспитанников, чувства гордости за Родину и патриотизма, сохранение преемственности поколений.

Задачи:

Обучающая: формировать представление о событиях ВОв - о памятных местах родного города, в процессе познавательной и продуктивной деятельности. Дать представления понятий «ветераны», «награды», «победа».

Развивающая: развивать умения передавать впечатления о Победе в продуктивной и музыкальной деятельности

Воспитательная: формировать чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к ветеранам Великой Отечественной войны

Целевая группа: проект предназначен для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с событиями Великой Отечественной войны. Осуществляется в свободной и специально организованной деятельности.

Вид проекта: творческий, социально – значимый.

Сроки реализации проекта: март – май 2020 год.

Этапы реализации:

1 этап: Организационно-подготовительный (март 2020)

2 этап: Основной (апрель 2020 года)

3 этап: Заключительный (май 2020 года)

Механизм реализации проекта

Блоки проекта

- 1) Искусство
- 2) Символы Победы
- 3) Города герои
- 4) Бессмертный полк

Подготовительный этап (март 2020)

1) Изучение и анализ научно - практической и методической литературы; обобщение опыта работы.

2) Оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы.

3) Проведение блиц - опроса среди детей старшего дошкольного возраста «Что такое война?».

Основной этап (апрель 2020)

1) Создание в группе центра активности «9 мая - день Победы»

2) Беседы:

- «75 лет Победе»;
- «История Георгиевской ленты»;
- «Сталинградская битва»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Дети на войне»;
- «Бессмертный полк»;

3) Презентации:

- «День Победы»;
- «Символы Победы – ордена, медали и знамена»;
- «Города герои»;
- «Курган в годы Великой Отечественной войны»;
- «Памятные места города Кургана».

4) Чтение художественной литературы:

- Я. Длуголенский «Что могут солдаты»;

- С. Алексеев «Брестская крепость», «Ни шагу назад», «Сталинградская оборона»;
- Н. Богданов «Самый храбрый»;
- А. Гайдар «Военная тайна»;
- Э. Фонякова, «Хлеб той зимы»

Чтение и заучивание стихотворений:

- А. Усачев «Что такое Победа»;
- С. Михалков «Нет войны»;
- А. Терновский «Обелиски»;
- Т. Белозеров «День Победы»

5) Рассматривание репродукций картин художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны:

- К. Юон «Парад на Красной площади»;
- П. Кривоногов «Победа»;
- Ю. Непринцева «Отдых после боя»;
- Ю. Пименов «Фронтальная дорога»;
- П. Оссовский «Салют Победы».

6) Конкурс чтецов «Это день Победы»

7) Слушание музыкальных произведений: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача,

- «День Победы» Д. Тухманова,
- «Катюша» М. Блантера.

8) Конструирование из бумаги:

- «Голубь мира»,
- «Открытка ветерану»

9) Тематический праздник «День Победы».

Заключительный этап (май 2020)

1) Оценка эффективности проекта.

2) Пополнение методического материала.

3) Возложение цветов к монументу «Памяти павшим героям ВОВ».

4) Участие в акции «Бессмертный полк».

Оценка эффективности проекта

1) Имеют представления о Великой Отечественной войне, праздновании Дня Победы, «Символах Победы»; «Городах героях».

3) С интересом рассматривают репродукции художников, высказывают своё отношение; имеют представление о музыкальных произведениях на военную тематику.

4) Читают наизусть стихи о войне и Победе.

5) Знают памятные места родного города Кургана.

Навстречу Дню Победы

Некрасова О.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 61»

*День Победы – это вечная память о тех,
кто отдал свою жизнь ради жизни нашей.*

Л. Сухоруков

Актуальность проекта: Тема Великой Отечественной войны актуальна в обществе, она способствует объединению, сплочению народа. 9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Поэтому в этот день в каждом доме вспоминают тех, кто остался

на полях сражений и поздравляют участников войны - ветеранов, которые воевали на фронте, приближая День Победы. Чем раньше воспитывать в детях чувства сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны, чувство благодарности к поколению, чувство гордости за народ, тем более сильное духом поколение мы получим в недалеком будущем. Знать и помнить, ценить мир, который добыт таким трудом - это мы стараемся донести до наших детей.

Цель проекта: Воспитание чувства патриотизма, сострадания, гордости за свой народ.

Задачи проекта:

Развивающие:

- Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне.
- Расширить интерес детей к песням, созданным в дни ВОВ.

Обучающие:

- Формировать чувство гордости за воинов – защитников нашего города.
- Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.

Воспитывающие:

- Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны нашего города Кургана, вызвать желание быть похожими на них.

Тип проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 2 недели.

Вид проекта: краткосрочный, групповой творческо-информационный проект для детей 6 -7 лет.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели.

I этап – Подготовительный.

II этап – Основной.

III этап – Заключительный.

Проблема:

Дети плохо ориентируются в истории нашей страны, нашего города, в понятиях: ветераны, оборона, захватчики, фашизм. Необходимо помочь детям понять, почему День Победы – праздник для всей страны и для каждого человека.

Механизм реализации проекта:

I. Подготовительный этап

- Чтение литературных произведений: А. Жарова «О героях земляках»; А. Жарова «Город во время войны»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?».
- Беседы: «Наше Отечество. Начало войны»; «Письма с фронта»;
- Прослушивание музыкальных произведений: «Эх, дороги», муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина; «У деревни Крюково», муз. М. Фрадкина, сл. С. Островского.

II. Основной этап

- Проведение бесед о ВОВ, победе в войне: «Дети в тылу»; «Салют Победы».
- Организация сюжетно – ролевой игры: «Военные», «Госпиталь»; «Разведчики».
- Дидактические игры: «Собери военную технику», «Подбери воину форму».
- Организация выставки военной техники: «Боевые машины».
- Слушание песен о ВОВ; «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; «День победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновой; «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина;

- Рассматривание картин: Лактионов А. «Письмо с фронта»; Самсонов А. «Дорога между жизнью и смертью»; Непринцев Ю. «Отдых после боя».
- Художественное творчество: рисование: «Георгиевская ленточка», «Салют Победы»; лепка: «Летят самолеты»; аппликация: «Танк», «Подарок ветеранам»; конструирование «Военная база».
- Подвижные игры: «Смелые разведчики»; «Меткий стрелок» «Чей отряд скорее переправится».

III. Заключительный этап

- Возложение цветов к обелиску в День Победы.

Работа с родителями:

- Оформление стенда «Мир солдаты защищали».
- Создание альбома «Защитники Отечества».

Итоговые мероприятия: Возложение цветов к обелиску.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- Получат знания о ВОВ, о победе в этой войне.
- Познакомятся с произведениями на тему времен войны.
- Детям будут интересны произведения художественной литературы о ВОВ, с интересом слушают песни тех лет.
- У детей возникнет чувство уважения к ветеранам войны, труженикам тыла и желание узнать еще больше об этих людях и тех далеких днях.
- Дети будут принимать активное участие в проекте.

Родители:

Будут активно участвовать в реализации проекта (содействуют его проведению).

Оценка эффективности проекта: в ходе работы над проектом дети получили знания о ВОВ. Познакомились с произведениями военных лет, песнями о войне. Дети приняли активное участие в проекте, в результате чего, у них возникло чувство гордости за свой народ, стали проявлять интерес к событиям ВОВ. Родители так же активно участвовали в реализации проекта.

Проект «75 лет Победы: помним, гордимся»

Конькова Т.А., старший воспитатель,
Черепанова Т.В., старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 74»

Формирование у дошкольников предпосылок патриотической позиции приобретает особое значение в преддверии празднования 75-летия победы в Великой Отечественной войне. Нет сомнения в том, что уже в дошкольном учреждении в результате целенаправленного образовательного процесса у воспитанников могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Обязанность взрослых – помочь сохранить память об исторических фактах, героических поступках защитников нашей Родины.

Основываясь на требованиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, воспитатель решает задачу воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая страна с героическим прошлым и счастливым будущим. В связи с этим был разработан информационно-творческий проект для детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: создание нравственно-патриотической среды ДОУ, направленной на формирование гражданских позиций воспитанников, чувства гордости за Родину, сохранение преемственности поколений.

Задачи: 1. Формировать представление о легендарном прошлом нашей Родины в процессе познавательной и продуктивной деятельности.

2. Способствовать формированию нравственно-патриотических чувств, используя различные формы, средства и ресурсы социума, ознакомлению с историей семьи, малой родины и Отечества.

3. Воспитывать позитивное отношение и уважение к заслугам ветеранов Великой Отечественной войны, защитникам Родины в условиях сплоченности всех участников образовательных отношений.

Целевая группа: дети старшего возраста, педагоги, родители, социум.

Сроки и этапы реализации:

1 этап. Подготовительный (январь – февраль 2020):

-создание творческой группы по разработке проекта;

-оснащение и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

2 этап. Практический (март – май 2020 года):

-реализация проекта;

-контроль за соблюдением графика проведения мероприятий проекта.

3 этап. Заключительный (май 2020 года):

-итоговое мероприятие;

-размещение информации на сайте, информационном стенде ДОУ;

-пополнение материалами электронного методкабинета.

Механизм реализации проекта:

Этапы проекта	Название мероприятия	Срок	Участники
I. Подготовительный	Создание творческой группы по разработке проекта	Январь	Воспитатели, старший воспитатель
	Круглый стол «Роль родителей в проекте «75 лет Победы – помним, гордимся»	Январь	Старший воспитатель, родители
	Обновление центров нравственно-патриотического воспитания в группах: -создание дидактических пособий и игр, фонотеки «Мелодии войны», «Военные песни», тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника»; -организация мини-музеев в группах «Одна на всех победа»	Январь-февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Создание на официальном сайте ДОУ страницы, посвященной 75-летию Победы.	Февраль	Дети, родители, воспитатели
II. Практический	Проведения бесед: «Дети на войне», «Животные на войне», «Награды за подвиги», «Блокада Ленинграда», «Курган во время ВОВ», «Подвиги героев войны»	Март-апрель	Дети, воспитатели
	Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первая колонна», Первый ночной таран», Е.Благодина «Шинель», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», М. Пляцковский «Май сорок пятого года»,	Март-апрель	Дети, воспитатели

	А.Митяев «Мешок овсянки»		
	Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину»	Март	Дети, воспитатели
	Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением памятников воинам, обелисков	Март	Дети, воспитатели
	Виртуальная экскурсия «Города-герои»	Апрель	Дети, воспитатели
	Просмотр мультимедийной презентации на основе исторического материала «Дети и женщины войны»	Апрель	Дети, воспитатели, родители
	Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»	Апрель	Дети, воспитатели, родители
	Выставка рисунков детей «Салют, Победа!»	Май	Дети, воспитатели, родители
	Взаимодействие с социумом: -посещение выставки «Военная техника» (ДДТ «Синяя птица»); -военно-спортивная игра «Зарница» (СОШ № 43); -беседа «Писатели о героях войны» (библиотека им. Маршака); -конкурс чтецов «Ваш подвиг будет жить в сердцах»; игра-спектакль «Стальное колечко» (ЦКиД «Спутник»)	Апрель-май	Дети, воспитатели, родители
	Акция «Подарок ветерану»	Апрель	Дети, воспитатели, родители
	Экскурсия к памятнику генерала Д.М. Карбышева с возложением цветов	Май	Дети, воспитатели
III. Заключение читательный	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	Дети, родители
	Праздник «75 лет Великой Победы»	Май	Дети, родители, воспитатели
	Книга памяти «Поклонимся великим тем годам»	Май	Дети, родители, воспитатели

Оценка эффективности проекта: проект может быть реализован на уровне любого дошкольного образовательного учреждения.

Ценность проекта заключается в формировании представлений: о роли и значении Великой Отечественной войны и праздновании **Дня Победы**, военных профессиях, родах войск, военной технике; о произведениях поэтов, писателей и художников, музыкальными произведениями на военную тематику; о памятных местах родного города, о земляках-героях, о героях своей семьи.

Проект даёт возможность использовать широкий спектр видов детской деятельности для нравственно-патриотического воспитания, осуществлять взаимодействие с социумом.

Дети учатся выражать чувства гордости, благодарности, уважения к ветеранам, труженикам тыла, защитникам нашей Родины; эмоционально воспринимать и передавать образ чувств, мысли через произведения искусства (живопись, поэзия, музыка и др.); проявлять заботу о ближнем, толерантное отношение к окружающим.

Проект «Мы – наследники Победы»

Федотова И.С., заместитель заведующего по УВР
МБДОУ «Детский сад № 103»

Каждый год в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как сохранить у подрастающего поколения память о великом событии в жизни нашей страны, как сформировать у них чувство гордости за свой народ, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, благодарности за то, что они подарили нам счастливую жизнь.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений – мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. И детям необходимо рассказывать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины – ветеранах, о том, как протекала их жизнь в военное время, рассказывать о военном оружии, о форме одежды военных, о победе.

Знание о тех событиях воспитывает чувство патриотизма, оно сильно воздействует на эмоциональную и нравственную сферы детей. Поэтому, проводя воспитательную работу перед праздником Дня Победы, нужно внимательно отбирать приемы, методы, формы работы, которые должны гармонично и естественно войти в круг интересов, знаний дошкольников, наполнить их мировоззрение, ценностные ориентиры нравственным содержанием. В процессе ознакомления детей с событиями и фактами военных лет, именами героев необходимо давать ту информацию, которая будет им доступна, интересна и понятна.

Цель проекта: формирование чувства патриотизма у воспитанников, педагогических работников, родителей

Основные задачи проекта:

Образовательные:

1. Формировать представления о войне, как страшном и ужасном понятии.
2. Формировать знания о военной технике и памятниках боевой славы.
3. Формировать представления о Российской армии, о защитниках Родины.

Развивающие:

4. Развивать любознательность и познавательные интересы.
5. Развивать волевые качества (мужество, силу характера, стойкость и др.)
6. Развивать художественно-эстетические умения при передаче образов по теме проекта и их выразительных особенностей.
7. Развивать физические качества

Воспитательные:

8. Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам Родины, к памяти о великой Отечественной войне и её героям.
9. Воспитывать чувство коллективизма, дружбы, сострадания.
10. Воспитывать желание участвовать в общих социальных мероприятиях (акциях, шествиях и др.)

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители, сотрудники городской детской библиотеки им. Л.Толстого, ветераны, труженики тыла, военнослужащие в запасе, музей декабристов.

Тип проекта: Долгосрочный (в течение учебного года).

Этапы проекта: 1 этап. Организационно-подготовительный (сентябрь),

2 этап. Основной (этап непосредственной реализации мероприятий проекта) (октябрь-май).

3 этап. Итоговый (результативный, рефлексивный) (май).

План мероприятий реализации проекта

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1	Семинар-практикум для педагогов «Организация деятельности по изучению темы ВОВ»	Методкабинет	октябрь
2	Организация уголка в группе по теме (старший возраст)	Воспитатели	октябрь
3	Конкурс строя и песни «Как хорошо быть генералом» (к 23 февраля)	Музыкальные руководители, воспитатели	февраль
	Акция «Повяжи георгиевскую ленточку»	Педагог-психолог	май
5	Создание презентаций по темам «Великая Отечественная война», «Города-герои», «Военная техника», «Наша Армия сильна, охраняет мир она»	Педагог-психолог, воспитатели	март
6	Организация фотовыставки «Дети-герои войны», «Города-герои»	Методкабинет	март
7	Конкурс рисунков «Девочки и мальчики рисуют войну»	Воспитатели	март
8	Создание альбома «Летопись войны» (воспитатели, родители, сотрудники ДОУ)	Методкабинет	март-апрель
9	Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили» (дети, родители, сотрудники ДОУ)	Музыкальные руководители	апрель
10	Занятие-беседа в библиотеке им. Л.Толстого «Курганцы-герои войны», рассматривание выставки книг о ВОВ	методкабинет	апрель
11	Выставка «Женщины на войне» (к Дню матери)	Методкабинет	ноябрь
12	Военно-спортивный досуг «Малая Зарничка» (с родителями)	воспитатели ФИЗО, воспитатели	апрель
13	Выпуск газет с родителями «Великая Победа!»	воспитатели	апрель-май
14	Встречи с ветеранами и тружениками тыла, участниками боевых действий (подготовительные группы)	воспитатели	февраль май
15	Конкурс рисунка на асфальте «Миру-мир!»	воспитатели	май
16	Вернисаж детского творчества	воспитатели	май
17	Создание фотоальбома «История одного снимка» (подготовительные группы)	родители, воспитатели	март-апрель
18	Физкультурный пробег «Победе посвящается» (совместно с родителями)	воспитатели ФИЗО	май
19	Конкурс стихов о войне и Победе	методкабинет	апрель
20	Акция по озеленению территории «Памяти героев» (с родителями)	методкабинет	май
21	Акция «Голубь мира»	психолог	апрель
22	Изготовление лэпбуков военной тематики	воспитатели	январь-февраль
23	Создание макетов военной тематики	воспитатели	апрель
24	Битва хоров «Песни Победы» (старшие, подготовительные группы)	музыкальные руководители	апрель
25	Выездное мероприятие музея декабристов «Есть такая профессия – Родину защищать»	методкабинет	март

26	Шествие «Бессмертный полк» (старшие, подготовительные группы)	воспитатели, библиотека им. Л.Толстого	май
----	---	--	-----

Образовательные продукты проекта: лэпбуки, макеты, стенгазеты, рисунки, мини-музеи, альбомы, итоговое мероприятие «Этот День Победы»

Оценка эффективности проекта:

1. У воспитанников сложатся элементарные представления о героическом прошлом нашего народа.
2. Воспитанники ознакомятся с произведениями поэтов, писателей, композиторов и художников на военную тематику.
3. Воспитанники узнают памятные места, памятники и мемориальные доски.
4. Воспитанники узнают о героях-фронтовиках, участниках ВОВ, своей семье, примут участие в поисково-исследовательской деятельности вместе с родителями.
5. Пополнится речевой запас, расширится познавательная сфера воспитанников.
6. Воспитанники станут рассказывать родителям, друзьям о войне.
7. Родители станут активными помощниками и участниками мероприятий.

**Проект в дошкольном учреждении
«Навстречу Великой Победе»**

Подстановкина Е.В., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 105»

Актуальность:

Воспитание патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста, т.к. именно на данном этапе формируется личность ребенка. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предлагает формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Отечественная война для наших детей – далекая история. А именно Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Цель:

Формирование первичных представлений детей среднего возраста, о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Формировать первичные представления детей о истории Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
- Закрепить знания о празднике Дне Победы, и кого поздравляют в этот день.
- Развивать умение детей сопереживать, отражать свои впечатления в изобразительной деятельности.
- Воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игре.

Тип проекта:

- По виду деятельности: познавательно-продуктивный
- По числу участников: групповой (средняя группа 4-5 лет)
- По времени проведения: краткосрочный (1,5 месяца)

- По форме: интегративный (познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество).

Этапы реализации проекта

1 этап: Подготовительный: (информационно–накопительный организационный)
разработка проекта

- определение проблемы проекта;
- постановка цели и задач;
- определение основных форм работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

2. этап: Основной (практический) - реализация проекта

3. этап :Заключительный (обобщающий)

Спортивная игра «Зарница»

Продукт

1. Методический материал о Великой Отечественной войне, стендов, буклетов о Великой Отечественной войне
2. Альбомы на военную тематику:
«Военная техника»
«Они сражались за Родину»
3. «Выставка рисунков на военную тематику»
4. Спортивная игра «Зарница»

Проблема проекта: Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Основные формы реализации проекта

Беседы; просмотр презентаций и видео роликов о войне; мини-выставки; составление рассказов; физкультурные досуги; консультации для родителей.

Взаимодействия с родителями

1. Оформление информационных стендов в средней группе ДОУ: «Мы память бережно храним»
2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
3. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»
4. Оформить папку – передвижку «Прочтите детям»
5. Создание в группе «Книга памяти».

Предполагаемый результат проекта

Воспитанники:

1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.

Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта;

Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги:

Осуществляют инновационную деятельность,

Повышают профессиональный уровень.

Работа с детьми: 6 апреля-10 апреля

- Рассматривание детских рисунков, обмен впечатлениями,

- Беседа «Почему парк назван «Парк Победы?»
- Просмотр парада победы (видеозапись)
- Беседа «Кого мы поздравляем в этот день?»
- Чтение художественной литературы Кассиль Л.А. «Твои защитники»
- Рассматривание иллюстраций с наградами.
- Беседа обмен детскими впечатлениями «За что вручают людям награды?»
- Коллаж «День Победы» (обмен детскими впечатлениями).
- Домашнее задание: «Почему мы отмечаем День Победы?»

13-17 апреля

- Беседа «Почему мы отмечаем День Победы?» (обмен детскими впечатлениями)
- Просмотр презентации «Июнь 1941 г» (обмен детскими впечатлениями)
- Чтение художественных произведений о войне (Сергей Алексеев «Злая фамилия», «Три подвига», «Кто встал на защиту Родины?» беседа (обмен детскими впечатлениями)
- Прослушивание военных песен
- Домашнее задание: «Кто такие труженики Тыла?»

20-24 апреля

- Презентация «Труженики тыла» беседа (обмен детскими впечатлениями)
- Рассматривание военной техники
- Работа с раскрасками
- Ручной труд «Самолеты»
- Домашнее задание. Принести портрет героя-защитника родственника, который защищал Родину, приготовить о нем рассказ.

27-30 апреля

- Рассматривание портретов участников ВОВ.
- Совместно с детьми изготовление книги памяти

Май

- Беседа «Что мы можем сделать, для того чтобы не было войны?»
- Рисование на тему «Мы за мир» Выставка детских рисунков.
- Оформление папки передвижки «Что рассказать детям о Великой Отечественной войне?»
- Посещение парада победы (дети и родители)
- Беседа «Почему мы празднуем победу?» обмен впечатлениями.

Формирование у детей 6-7 лет патриотических чувств посредством реализации проекта «Я поведу тебя в музей»

Петрова М.А., воспитатель
МБДОУ « Детский сад «№ 109»

В настоящее время как никогда актуальны вопросы патриотического воспитания детей. В XXI веке идет информационная война, многие страны ведут русофобскую политику, противостоять этому могут лишь люди, в чьих семьях с детства прививается любовь и уважение к истории своей семьи, истории страны. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе. Как известно, базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к семье, к своей культуре и своему народу. Наша задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям.

Наш проект «Я поведу тебя в музей» конкретизирует содержание тем по истории ВОВ, дает конкретное распределение теоретических и практических занятий по разделам и с учетом возрастных особенностей детей.

Цель проекта: формирование гражданской позиции, воспитание патриотизма и чувства гордости за героическую победу народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- формировать представления детей о Великой Отечественной войне, о том, как защищали страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них (в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники, организуются музеи);
- познакомить с памятными датами истории Отечества.
- воспитывать у детей чувство уважения к защитникам Отечества, уважительное отношение к старшему поколению, чувства гордости за свою семью, малую родину и страну в целом.

Участники проекта: дети 6 -7 лет, педагоги, родители.

Реализация проекта рассчитана на один месяц и предполагает организацию деятельности детей по темам.

В основу работы легли следующие принципы:

1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, библиотекой, художественным музеем, сочетание разных видов деятельности.
5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе истории

Механизм реализации проекта включает наиболее интересные **методы и приемы:**

- тематические занятия, беседы;
- чтение книг, обсуждение стихов и рассказов на военную тематику;
- мини-выставки, репродукций картин, фотографии военных лет;
- документальные хроники, посещение музеев, презентации;
- выставка детских рисунков, изготовление поздравительных открыток;
- слушание и исполнение песен военных лет;
- экскурсии к Вечному огню, возложение цветов;
- акции.

Совместная деятельность взрослого и детей подразумевает особую систему их взаимоотношений и взаимодействия. Ее сущностные признаки, наличие партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формы организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей).

Ожидаемые результаты:

- сформированы представления детей о Великой Отечественной войне: о том, как защищали страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них;
- закреплён навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ;
- закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти»;
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.), чувства гордости за свою семью, малую родину и страну в целом;

- включены в активную речь понятия: фронт, тыл, партизанский отряд, блокада, герой, подвиг, орден, георгиевская ленточка, Великая Отечественная война, ветераны, обелиск, вечный огонь, памятник, фашистская Германия, победа, парад.

**План реализации проекта
апрель-май**

Дата	Тема /мероприятия	Деятельность участников проекта
1-3 апреля	Родительское собрание (обсуждение вопросов, связанных с проектной деятельностью)	Педагоги: Оформление информационного стенда « Как и что, рассказывать детям о войне Родители: «Семейный альбом» (на сайте ДОУ).
6-10 апреля	Организация экспозиции «И помнит мир, спасенный Великую Войну!»	Дети, педагоги: оформление стенда, рисунки, поделки на военную тему. Родители: Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
13-17 апреля	Оформление Стены Памяти «Мы помним, мы гордимся!»	Дети и педагоги: рисование «Мы не хотим войны, мы объявляем мир»; изготовление «Открытка для ветерана ». Родители: участие в подборе экспонатов фотографий ветеранов войны и тружеников тыла
20-24 апреля	Акция «Аллея славы»	Дети, педагоги, родители: Посадка деревьев
27-30 апреля	Тематические беседы: Герои войны. Памятники героям. Города - герои Великой Отечественной войны. Символы Победы.	Дети, педагоги: чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по тематике праздника, просмотр фильмов, презентаций. Акция: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира» Родители: Акция «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»
5-7 мая	Экскурсии: к Мемориальному ансамблю воинам - курганцам, погибшим в годы Великой Отечественной войне. Посещение Музея НОУ ОАО «РЖД» Школы-интернат №17 им. Д.М. Карбышева», к памятнику генерал - лейтенанту инженерных войск Д. М. Карбышева	Дети, педагоги: возложение цветов к мемориалу, изготовление альбома « Памятные места о героях войны в нашем городе». Родители: экскурсии выходного дня, поездки к памятным местам.
8 мая	Музыкально литературный час «Поклонимся великим тем годам!»	Дети: разучивание стихов, песен Педагоги: презентации, сценарий Родители: Изготовление атрибутов и костюмов к празднику. Фото « Бессмертный полк».

Критерии оценки эффективности проекта:

- Анкетирование родителей с целью получения обратной связи (удовлетворённость родителей результатами совместной работы).
- Количественная оценка (количество участников, степень активности).
- Наблюдение за ходом реализации проекта (удержание интереса к событиям ВОВ).

Проект «Слава героям войны!»

Тараторкина О.В., воспитатель,
Гражданкина Н.Г., музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 109»

День Победы – праздник всей страны!
Празднуют и взрослые, и дети.
Чтобы в мире не было войны,
Человек Земли за все в ответе.
Г.Рукосуева

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых даёт свой неповторимый социальный опыт. Лишь в случае тесного сотрудничества, они создадут оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир всесторонне развитой и духовно богатой личности.

Одной из эффективных форм сотрудничества на сегодняшний день является проектная деятельность.

В ознаменование 75-й годовщины Победы советских войск в Великой Отечественной войне в детском саду согласно годовому плану разработан «План мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой отечественной войне». В рамках этого плана в подготовительной группе нашего детского сада был организован совместный социальный проект «9 мая - день Победы».

Цель проекта: воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
- Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
- Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
- Данный проект будет реализован течение трех месяцев.

1 этап - подготовительный.

1. Подбор художественной литературы (пословицы о Родине, стихи, рассказы).
2. Подбор наглядного материала (иллюстрации на военную тематику, выставка игрушечной военной техники).
3. Составление конспектов тематических бесед.
4. Подготовка информации для родителей.
5. Подбор презентаций детям о героях Великой Отечественной войны.

2 этап - основной.

1. Проведение бесед: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Дети войны», «История георгиевской ленточки», «Великая Победа», «Мы не забудем», «Защитники родного края», «Символы Победы - ордена, медали и знамёна».
2. Рассматривание альбома «Герои Великой Отечественной войны».
3. Рассматривание репродукций картин.
4. Просмотр презентации «Дети войны».
5. Участие в конкурсе детских рисунков, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы рисуем Победу» МБУ «Центр культуры и досуга «Спутник» (коллективный рисунок).
6. Пальчиковая гимнастика «Военные профессии».
7. Дыхательная гимнастика «Быстрый кораблик».

8. Физкультминутка « Армейская».

9. Подвижные игры: « Разведчики», « Переправа», «Снайпер», конкурсы на быстроту, меткость.

10. Чтение стихотворений: «День Победы» Т. Белозеров, «Что за праздник» Н. Иванова, «Дедушкины друзья» А. Шамарин.

11. Чтение художественной литературы: Н. Внуков «Старая гильза», «Главное войско» Л. Кассиль, «Рассказы о Великой Отечественной войне» С. Алексеев.

12. Слушание песен: «Наша Родина сильна», «Вставай страна огромная», «Священная война», «День Победы».

13. Сюжетно - ролевая игра «Радисты», «Пограничник».

14. Участие в городском конкурсе чтецов «Этот день Победы» МБУ «КГ ИМЦ».

15. Подготовка и участие с театрализованной постановкой, организованной в форме литературно – музыкальной композиции «Никто не забыт! Ничто не забыто!» в всероссийском конкурсе «Виртуозное пение» «Песни о главном», ИРОСТ.

3 этап - заключительный.

1. Выставка детских работ (Открытие " 9 Мая").

2. Оформление родительского уголка.

3. Выставка игрушечной военной техники.

4. Проведение музыкально – литературного часа, посвященного Дню Победы.

Работа с родителями (рекомендации об участии):

1. акция «Бессмертный полк»;

2. акция «Поздравь ветерана».

3. акция «Великая победа: «Семейный альбом» (вспомним своих ветеранов).

Основное место в проекте заняла литературно – музыкальная композиция «Никто не забыт! Ничто не забыто!».

Композиция разбита на три временных этапа:

1. Довоенный период – последний мирный день. На танцплощадке счастливые пары исполняют популярный фокстрот «Рио - ритта», не подозревая о приближающейся трагедии человечества. Веселье внезапно обрывается, транслируется фрагмент известного обращения Левитана о начале войны. Как итог – декламируется соответствующее разделу стихотворение, а дети – актеры олицетворяют доступными средствами трагизм, ужас и страх нагрянувшей беды.

2. Инсценировка патриотической песни Игоря Русских «Шли солдаты на войну». Выбор этого материала в итоге оказался оправданным: воспитанники ощутили на себе мужество, решимость, неустрашимость русских солдат перед врагом, стремление любыми силами изгнать ненавистного врага с родной земли, что они продемонстрировали, инсценируя битву с врагом.

3. Декламация стихов памяти героев войны. Режиссерский ход для усиления смысла излагаемого – использование «замершего кадра» как символа победы, своего рода, мемориала героям войны!

Творческие проекты позволяют в разы увеличить эффективность проводимой работы, так как расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, помогают выстроить взаимоотношения и сотрудничество семьи и детского сада. По заключению реализации социального проекта «9 мая - день Победы», предполагается достичь положительных результатов по включению родителей в совместную деятельность патриотического воспитания детей. Воспитанники группы обобщат и расширят знания о Великой Отечественной войне: о героях тех лет и их заслугах.

**Реализация проекта
«Создание коллекции видеороликов, посвященных Дню Победы»**

Зайцева М.Л., музыкальный руководитель,
Баитова Т.В., воспитатель,
Шумилина А.Е., воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 110»

В течение последних десятилетий в педагогике актуализированы вопросы патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Чувство любви к Родине – одно из самых сильных чувств, поэтому важно, чтобы ребенок с малых лет учился понимать личную ответственность за родную землю и ее будущее. Считаем, что эффективным средством нравственно-патриотического воспитания в детском саду является метод проектов. При этом важно, чтобы содержание проекта было доступно и интересно детям. В связи с празднованием в текущем году 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне и объявлением 2020 года в России Годом памяти и славы в нашем учреждении реализуется познавательно-творческий проект «Создание коллекции видеороликов, посвященных Дню Победы».

Целью проекта является создание условий для формирования патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста. Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- способствовать осознанию детьми подвига российского народа в Великой отечественной войне;
- расширять представления воспитанников о национальном музыкальном и поэтическом искусстве;
- развивать познавательный интерес дошкольников к истории и культуре родной страны;
- формировать творческие навыки детей в процессе исполнения музыкальных и поэтических произведений;
- привлечь родителей к совместным познавательно-творческим мероприятиям.

В реализации проекта на протяжении 2019-20 учебного года участвуют дети старшего дошкольного возраста, родители и педагоги.

В начале работы над проектом были определены цель, задачи, этапы, сроки, содержание и механизм деятельности его участников (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Этапы и сроки реализации	Механизм реализации
1 этап – подготовительный (сентябрь)	1. Определение цели, задач, этапов, сроков, содержания и механизма реализации проекта. 2. Подбор музыкального, иллюстративного, литературного материала. 3. Подготовка оборудования (компьютер, видеокамера), настройка и освоение компьютерной программы для создания видеороликов. 4. Изучение теории коллекционирования.
2 этап – погружение в проект (октябрь)	1. Беседы с детьми о Великой отечественной войне. 2. Совместное слушание песен о военном времени, о воинах, о будущих защитниках Родины: «Три танкиста» сл. Б. Ласкина, муз. Дан. и Дм. Покрасс; «Катюша» сл. М. Исаковского, муз. М. Блантера; «Первым делом - самолеты» сл. А. Фатьянова, муз. В. Соловьева-Седого; «В землянке» сл. А. Суркова, муз. К. Листова; «Ах, эти тучки в голубом» сл. В. Аксенова и П. Синявского, муз. А. Журбина; «Идет солдат по городу» сл. М. Танича, муз. В.

	<p>Шаинского; «День Победы» сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманова и др.</p> <p>3. Поиск коллекций, близких по тематике (с привлечением родителей).</p> <p>4. Беседы с детьми о правилах создания коллекции.</p>
3 этап – организация и осуществление деятельности (ноябрь - февраль)	<p>1. Разучивание песен о военном времени, о воинах, о Родине и ее будущих защитниках, о матери: «Три танкиста» сл. Б. Ласкина, муз. Дан. и Дм. Покрасс; «Катюша» сл. М. Исаковского, муз. М. Блантера; «Идет солдат по городу» сл. М. Танича, муз. В. Шаинского; «Ты не бойся, мама!» сл. Е. Шкловского, муз. Протасова; «Бескозырка белая» сл. З. Александровой, муз. И. Галкина; «Хорошо рядом с мамой» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко; «Про нашу любимую Родину» сл. М. Ивенсен, муз. А. Пахмутовой и др.</p> <p>2. Разучивание стихотворений о воинах-героях, о мирной жизни: «Чкалов» А. Твардовского, «А. Матросов» Л. Ошанина, «В саду» А. Ахматовой, «Наши царства» М. Цветаевой и др.</p> <p>3. Развитие творческих умений и навыков в ходе тренингов на развитие эмпатии, совместного выразительного пения и чтения стихотворений, пантомимических этюдов.</p> <p>4. Рассматривание и обсуждение коллекций: - колокольчиков «Города России» (с рассказами о городах-героях, о жителях тыловых городов); - открыток «Монументы славы»; - календарей «Города-герои»; - значков «Защитники Родины».</p> <p>5. Съёмка и монтаж видеороликов с песнями и музыкально-литературными композициями.</p>
4 этап – представление результатов (март - май)	<p>Публикация коллекции видеороликов на сайте детского сада, представление отдельных видеороликов на образовательных и конкурсных мероприятиях.</p>

При отборе музыкального, иллюстративного и литературного материала использовались следующие принципы:

- 1) доступность для восприятия и исполнения детям старшего дошкольного возраста;
- 2) этическая и эстетическая ценность;
- 3) патриотическая направленность.

Для оценки эффективности проекта определены критерии и показатели (см. таблицу 2).

Таблица 2.

№	Критерии	Показатели
1.	Повышение творческой активности участников проекта.	Активное желание детей исполнять знакомые песни, участвовать в создании видеороликов. Стремление родителей и педагогов оказывать творческую помощь детям в ходе подготовки к видеосъемке.
.	Эстетическая ценность видеороликов.	Высокий уровень исполнения песен и оформления видео.
3.	Образовательная ценность созданной коллекции.	Частота и эффективность использования материалов в образовательной деятельности.

В настоящее время осуществляется результативный этап проекта, в ходе которого отдельные видеоролики коллекции представляются на конкурсах различного уровня. Дуэт «Маленькие звезды» с музыкально-литературной композицией «Наши царства» на стихи М. Цветаевой стал победителем в номинации «Лучшее коллективное исполнение» всероссийского конкурса, организованного в рамках проекта «Страна читающая». Музыкально-литературные композиции «В саду» на стихи А. Ахматовой и «Чкалов» на стихи А. Твардовского заняли 1 места в конкурсе «Виртуозное виртуальное чтение».

Видеоролик с песней «Про нашу любимую Родину» получил 1 место в международном конкурсе песен А. Пахмутовой. Видеозапись песни «Мамочка милая» заслужила 1 место в международном конкурсе «Подарок маме». Высокая оценка жюри различных конкурсов позволяет сделать вывод об эстетической ценности коллекционных составляющих и о достаточном уровне развития творческих навыков участников проекта. Образовательную ценность созданной коллекции предстоит оценить в следующем учебном году.

Проект «Навстречу Великой Победе».

Медведева Е.Н. воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 111»

Актуальность проекта:

В нашей стране великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. Воспитание патриотических чувств начинается с дошкольного возраста, потому что именно в это время формируется личность ребенка. Воспитателям и родителям важно помнить, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким, родному городу, селу, деревне. Поэтому формирование гражданственности нужно начинать с малых понятных детям вещей. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи.

В 2020 году вся страна отмечает 75-летие Великой Победы, что позволяет по-новому обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Победа России во Второй мировой войне, завоевана непомерным подвигом народа. Еще живы свидетели тех событий, подвиг народа был так велик, что война 1941-1945 годов названа Великой Отечественной. Каждый год страна празднует День Победы, каждый год на главной площади страны проводится парад войск России. Именно события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников.

Задачи проекта:

1. Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
2. Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.
3. Развивать любознательность, расширять кругозор.
4. Воспитывать гражданственность, патриотизм, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам.

Целевая группа: В проекте участвовали дети старшего возраста (5-6 лет), группа из 25 человек.

Над данным проектом работала две недели с 02.03.2020г. по 13.03.2020г.

I этап Подготовка проекта:

- Изучали с детьми научно-методическую литературу.
- Подбирала детскую художественную литературу, иллюстративный материал.
- Пополняли предметно-пространственную развивающую среду: дидактические игры: «Военные награды», «Военные профессии», «Военная техника» и др.
- Изготовили атрибуты для сюжетно-ролевых игр, создали и оформили тематические папки.

II этап Реализация проекта Перспективный план организованной образовательной деятельности.

1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Этот день Победы».

Цели: Закрепить представление о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

2. Познавательное развитие Тема: «Парад военной техники»

Цели: Воспитывать уважение к людям военных специальностей. Закрепить представление о военных специальностях и военной технике. Учить строить машины по рисунку, соотносить свою работу с работой сверстников, объединять в единый макет.

3. Художественно-эстетическое развитие Тема: С. Михалков «Быль для детей» (в сокращении, чтение)

Цели: Обобщить представление о Великой Отечественной войне и защите Родины. Воспитывать чувство гордости за мужество наших солдат.

4. Рисование Тема: «Салют Победы»

Цели: Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны. Учить отражать в рисунке свои впечатления Праздника Победы. Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны. Упражнять в рисовании на всем пространстве. Побуждать передавать атмосферу праздника.

5. Аппликация Тема: «Открытка для ветеранов»

Цели: Воспитывать чувство благодарности за победу в Великой Отечественной войне. Учить вырезать предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство цвета и композиции.

6. Физическое развитие Тема: Спортивная игра «Зарница»

Цели: Закреплять основные виды физических движений. Развивать волевые качества: смелость, выдержку, выносливость. Воспитывать чувство гордости за мужество наших солдат.

III этап Презентация проекта

1. Проведение патриотических акций:

«Мы помним, мы гордимся» - возложение цветов к памятнику «Вечный огонь».

«Пусть всегда будет мир на всей земле» - конкурс рисунков.

«Навсегда в наших сердцах » - оформление совместно с детьми и родителями стенгазеты.

2. Проведение музыкально-литературного вечера: познакомить детей с песнями военных лет, историей их создания и значением песни в жизни людей в военное время.

Выводы.

1. В процессе реализации проекта воспитанники расширили свои знания об истории Великой Отечественной войны, узнали о подвигах своих родственников, о наградах Великой Отечественной войны, получили возможность для своего творческого развития.

2. У дошкольников сформировалось эмоционально-положительное отношение к родственникам, защищавшим Родину в годы Великой Отечественной войны, чувство гордости за подвиг своего народа, уважение к ветеранам.

3. У детей повысился уровень ответственности за свои поступки (на примере подвигов прапрадедов).

4.В процессе работы над проектом была организована совместная деятельность воспитанников, родителей и воспитателя, что способствовало воспитанию гражданственности, патриотизма и гордости за свою страну у дошкольников.

Проект «Навстречу Великой Победе»

Уфимцева И.Е. воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 111»

Актуальность проекта:

В нашей стране великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. Нравственно– патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к Родине, уважение к бойцам, сражавшимся за счастье народа, гордость за их мужество, проявленное в годы Великой Отечественной войны, желание быть похожими на них.

В 2020 году наша страна и весь мир отмечает 75-летний юбилей Победы в Великой Отечественной Войне. Все меньше с нами остается Ветеранов ВОВ. Но память о героическом подвиге наших предков должна сохраниться. Важно передать молодому поколению науку побеждать, горячо любить свою Родину, не забывать историю и быть достойными преемниками победителей. Именно события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о героизме народа в Великой Отечественной войне, систематизирование знания детей о Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представления о Великой Отечественной Войне,
- Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.
- Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувства гордости за Родину.
- Организовать сотрудничество с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Целевая группа: В проекте участвовали дети старшего возраста (5-6 лет), группа из 25 человек.

Сроки и этапы реализации проекта: Проект краткосрочный с 02.03.2020г. по 13.03.2020г.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

- Анкетирование родителей на тему «Надо ли рассказывать детям о войне?»
- Изучение научно-методической литературы.
- Подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны: солдатские будни, города-герои, дети на войне, боевые награды ВОВ и т. д.
- Подборка художественной литературы: рассказы, стихотворения, пословицы и поговорки о войне, мире, о празднике 9 Мая;
- Пополнение предметно-пространственной развивающей среды. Дидактические игры: «Военные награды», «Военные профессии», «Военная техника» и др.

Средства реализации:

Работа с родителями:

- Создание папки-передвижки, посвящённой празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

- Помощь родителей в сборе информации, материала о Великой Отечественной войне, в создании альбома «Согреем память сердца»;
- Принятие участие в создании стенгазет «Помним, гордимся и чтим!»
- Выставка рисунков «Память сильнее времени».

2.Основной этап. Реализация проекта Перспективный план организованной образовательной деятельности.

1.Социально –коммуникативное развитие.

Цель: Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представления детей о разных родах войск “пехота”, “танкисты”, “моряки”, “летчики”.

- Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.
- Рассматривание альбома «Согреем память сердца»;

2.Познавательное развитие.

Цель: Расширять представления детей о Российской армии, о том, как в годы ВОВ защищали Родину наши прадеды и деды. Расширять представление о военных специальностях и военной технике.

- НОД по ознакомлению с окружающим «Наша армия»

3.Художественно – эстетическое развитие.

Цели: Обобщить представление о Великой Отечественной войне и защите Родины. Воспитывать чувство гордости за мужество наших солдат.

- Закрепить приемы рисования акварельными красками.
- Закрепить приемы лепки.
- Прослушивание песен военных лет. Совместный просмотр фильмов, чтение художественных произведений на военную тему.
- Разучивание стихотворений с детьми о Великой Отечественной войне.
- Рисование на тему «Военная техника».
- Лепка «Военная техника»

4.Физическое развитие Тема: «Парад ко Дню Победы»

Цели: Закреплять основные виды физических движений. Воспитывать чувство гордости за мужество наших солдат.

3.Заклюительный этап

- конкурс рисунков на асфальте« Пусть будет мир на всей земле» .
- оформление совместно с детьми и родителями стенгазеты «Навек запомни»
- изготовление совместно с детьми и родителями открыток с поздравлениями ветеранов ВОВ« Помнят правнуки».

Итоговое мероприятие: Утренник «Пришла весна - пришла Победа!».

Результат

У детей сформировано начала патриотизма, возникло чувство гордости за свою Родину, свой народ. Это проявляется:

- в осознании детьми того, что героями можно считать не только солдат, совершавших подвиг в бою, но и людей, трудившихся в тылу для приближения победы;
- в понимании, что все советские люди, преодолевшие тяготы войны, вместе победившие врага – ГЕРОИ!
- в убежденности детей в том, что наш народ и впредь будет защищать родную землю от врагов, сохранит память о подвигах дедов и прадедов. Встанет на защиту мира.

Вывод

Таким образом, данный проект помог посеять в сознании детей зернышко любви к Родине, которое прорастет в нечто большее, что позволит им с гордостью идти по жизни с девизом: «Помнить прошлое – беречь настоящее – думать о будущем!»

Проект «Мы сражались за Родину»

Мицкович А.С., воспитатель
МБДОУ «Детский сад №119»

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание ребёнка - это основа формирования будущего гражданина. К сожалению, теряется связь поколений, очень мало осталось в живых наших дорогих ветеранов Великой Отечественной войны. И детям необходимо рассказать, показать фото тех героев которые сражались за нашу страну не щадя своей жизни. К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши воспитанники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, нами было принято решение разработать и реализовать проект «9 мая - День Победы». Несмотря на распространённость данного проекта в учебных заведениях, решила составить свой проект и провести его в своей группе.

Проект будет – творческий, т.к в дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, гордости за свою Родину.

Отсюда, в преддверии праздника Дня Победы возникает проблема: как помочь порастающему поколению сформировать чувство долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины нашей страны, за то что подарили нам счастливую жизнь.

1. Паспорт проекта

Параметры информации	Содержание информации
1. Общие сведения об авторе	
Ф.И.О. автора проекта	Мицкович А.С
2. Данные о проекте	
Сроки реализации проекта	Начало-1.04 2020г Завершение – 11.05. 2020г
Уровень реализации инновации	Институциональный
3.Содержание проекта	
Тема	« Мы сражались за Родину»"
Цель проекта	Создать условия для формирования представление детей о предстоящем празднике « День Победы»
Задачи проекта	1. Познакомить детей с праздником День Победы 2.Формировать чувство гордости за нашу Родину 3. Развивать речь детей, развивать словарный запас через песни, разучивания стихов.

Целевая группа:дети 4-5лет

Этапы проекта

1. Подготовительный:(1.04-10.04)

- формулировка целей и задачи проекта;
- изучение литературы по данному проекту;
- подбор иллюстраций, и художественной литературы;

2 Основной:(10.04- 27.04)

- беседа День Победы
- чтение стихотворений о войне А. Усачёв « Что такое День Победы?», разучивание стихов о войне .

- загадывание загадок о войне и военной технике

- чтение художественной литературы (« Твои Защитники», Белозёрова « Праздник Победы», О. Высоцкая «Салют»)

Сюжетно- ролевые игры:

«Лётчики»

«Танкисты»

«Мы на корабле!»

Размышление на тему: «Каким я буду солдатом», «Какими качествами должен обладать солдат»

Рисование: танки, салют.

Лепка: Самолёты

Подвижные игры: « Кто быстрее тот командир»

Игра-эстафета « Попади в цель»

3. Заключительный (27.04-08.05)

Для закрепления пройденного материала мною была проведена викторина: «Этот День Победы»

Оценка эффективности проекта

В результате реализации данного проекта дети заинтересовались данной темой, полученные знания дети отражали на своих занятиях, и играх и беседах.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации проекта дети познакомились с праздником, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надёжной защитнице нашей родины, о празднике « День Победы» Так же в ходе проекта у детей развивалась речь, дети отвечали на вопросы, разучивали стихи, так же пополняли словарный запас через разучивание различных песен. Цель нами достигнута, задачи выполнены.

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством реализации проекта «Навстречу Великой Победе!»

Самсонова М.А., воспитатель,
Старцева О.В., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 119»

В 2020 году наша страна будет отмечать 75 годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной Войне. Все дальше отдаляются от нас события тех грозных лет, все меньше участников тех великих событий.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Его надо воспитывать с раннего детства. Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма? Дошкольное образовательное учреждение призвано формировать у детей первое представление об окружающем мире, малой Родине, своему Отечеству.

Проект является краткосрочным (15.04.-15.05.), направлен на формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста с учетом требований образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО.

Целью проекта: формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством систематизации знаний о Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Формировать элементарные представления детей о Великой Отечественной войне и о значении победы нашего народа в ней.
2. Расширять представления детей о государственном празднике – День Победы.
3. Создать условия для реализации проектной деятельности.
4. Развивать речь, воображение, мышление, умение детей взаимодействовать друг с другом.
5. Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за своих прадедов.

Организация работы с детьми дошкольного возраста по формированию нравственно-патриотических чувств осуществляется через основные виды детской деятельности:

- игровая;
- восприятие художественной литературы;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- музыкально-художественная;
- двигательная;
- трудовая.

Педагоги с детьми проводили беседы о Великой Отечественной войне, о фронтовиках, детях войны, в том числе беседы на тему: «Победа», «Дети и война», «Почему война называется Великой Отечественной Войной». Из бесед, занятий дети узнали о том, как огромная фашистская армия без объявления войны вторглась на территорию России, получили знания о событиях, произошедших во время Великой Отечественной войны: битва под Москвой и Сталинградом, блокадой Ленинграда

Прослушали стихотворение А.Твардовского «Рассказ танкиста»; главы из книги С.Баруздина «Шел по улице солдат»; Л.Кассиля «Твои защитники» и другие. Слушали песни военных лет, рассматривали иллюстрации, играли в дидактические игры «Скажи наоборот», «Четвертый лишний», а также в сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Разведчики»

Благодаря активной работе и вовлечению в поисковую деятельность родителей, было собрано много информации о героических подвигах родных и близких, воевавших на фронте и работавших в тылу. Дети больше узнали об истории своей семьи, о героических подвигах своих прабабушек и прадедушек.

Дети нарисовали рисунки о войне и о мире, сделали поздравительные открытки, посвященные празднику. Создана выставка детских работ, посвященная Дню Победы. Дошкольники совместно с воспитателями разучивали стихотворения по теме праздника, продемонстрировав способности в их исполнении, песни и танцы. Подготовили с родителями проекты «Мой дедушка – участник Великой Отечественной войны».

Мы помним историю и чтим память погибших за мир, в котором мы живем и благодарны им за светлое мирное небо.

**Краткосрочный проект во второй младшей группе
«Пусть не будет войны никогда»**

Хомичева Е.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 119»

Актуальность темы:

Патриотизм всегда выступал и выступает главным фактором, который объединяет народ и помогает ему преодолеть все невзгоды, выстоять, выдержать и победить в трудные

периоды истории. Патриотическое воспитание – это воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину. Если патриотизм это любовь к Отчизне, то патриотическое воспитание должно быть направленно на формирование у подрастающего поколения этого высокого чувства. Тема Великой Отечественной войны волнует сердца миллионов людей и будет актуальна во все времена. Поэтому День Победы близок и понятен даже детям дошкольного возраста, так как каждому ребенку известно, по сказкам и произведениям, что всегда идет борьба между добром и злом. Но в конечном итоге, добро возьмёт верх над злом.

Цель проекта: Познакомить детей младшего дошкольного возраста с праздником День Победы.

Задачи проекта:

- сформировать элементарные представления о событиях Великой Отечественной войны, о ее ветеранах, о празднике День Победы;
- воспитать нравственно-патриотические чувства у детей;
- способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: 3 недели (с 20 апреля 2020 года по 08 мая 2020 года).

Содержание проекта:

Этапы проекта	Механизмы реализации проекта
1 этап. Подготовительный (20.04.2020- 24.04.2020 г.).	1. Составление плана деятельности. 2. Подбор необходимого материала для оснащения развивающей среды в группе 3. Подбор методической литературы по данной теме. 4. Подбор иллюстраций и дидактических игр. 5. Подбор книг для чтения и художественной литературы. 6. Оповестить родителей о начале проекта «Пусть не будет войны никогда», пригласить к участию.
2 этап. Основной (27.04.2020- 08.05.2020 г.).	1. Чтение художественной литературы: К. Паустовский «Стальное колечко», А. Митяев «Почему армия родная?», «Мешок овсянки», С. Георгиевская «Галина мама», С. Михалков «Дядя Степа - ветеран», В. Драгунский «Арбузный переулок», В. Осеева «Андрейка», Е. Благикина «Шинель». Знакомство со стихотворениями на тему «День Победы» Разучивание пословиц и поговорок о войне, славе и доблести. 2. Беседа с детьми «Праздник 9 мая» НОД «День Победы» (развитие речи). Рассматривание иллюстраций и фотографий о войне «Герои ВОВ», «Города – герои», «Дети – герои ВОВ». 3. Дидактические игры: «Кому это нужно?» «Для чего предназначено», «Назови как можно больше качеств героя», «Чья это форма?». «Найди одинаковые». 4. Сюжетно-ролевая игра «Солдаты на посту». 5. Трудовое поручение «Порядок в шкафчике по-армейски». Игровая ситуация «Опрятный, как солдат». 6. П/Игра «Преодолей препятствия», «Кто самый меткий?», «Кто быстрее?». 7. Рисование «Салют в честь 75-летия Победы». 8. Аппликация – Открытка «Гвоздика для ветерана».

	<p>9.Лепка «Самолет»</p> <p>10.Конструктивная деятельность «Строим танк»</p> <p>Выкладывание из геометрических фигур танка, самолета, корабля. Сборка пазлов «Солдат», «Танк», «Военный корабль» из разрезных картинок.</p> <p>11.Прослушивание песен «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов), «Я хочу, чтобы не было войны» (муз.и сл. А. Петряшева), «Синий платочек» (муз. Е. Петербургский, сл. Я. Галицкого), «Шли солдаты на войну» (сл. и муз. И. Русских), «Мой дедушка герой» (муз. Н. Вайнер, сл. А. Вайнер).</p> <p>12.Работа с родителями</p> <p>Папка – передвижка «Пусть не будет войны никогда», «Стихи о войне для детей»</p> <p>Консультация для родителей «Как правильно рассказать детям о войне»</p> <p>Поделки для выставки на тему «75 лет Великой Победы» (дети совместно с родителями)</p>
3 этап. Заключительный.	Проведение тематической игры «Помним. Гордимся. Чтим» (дети совместно с родителями).

Оценка эффективности проекта: оценка эффективности проекта будет дана после проведения тематической игры «Помним. Гордимся. Чтим».

Ожидаемые конечные результаты:

- В ходе реализации проекта у детей будут сформированы элементарные представления о событиях Великой Отечественной войны, о празднике День Победы;
- У детей сформируется уважительное отношение к пожилым людям и ветеранам ВОВ;
- Сформируются навыки индивидуальной и совместной творческой деятельности ребенка и родителей.

Проект «Будем помнить»

Гуськова М.В., воспитатель,
Зыкова Е.Ю., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 121»

Тема проекта	«Будем помнить»
Актуальность	Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В. П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине». С детьми проведена беседа «Будем помнить».
Проблема	Дети недостаточно знают о Великой Отечественной войне, о защитниках страны в годы ВОВ, о ветеранах.

Цель	Расширить знания о защитниках нашей Родины; формировать представление о войне
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины; 2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне; 3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день. 4. Формировать нравственно-патриотические <u>качества</u>: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину. 5. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств..
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели.
Вид проекта	Краткосрочный, информационно-исследовательский.
Сроки реализации	с 1 апреля по 9 мая
Формы и методы реализации проекта	<p>1 этап Подготовительный Подбор материала, знакомство с проектом, предложить подготовиться к реализации проекта с родителями сделать: Рисунки на военную тему Выучить стихотворение Сделать страницу в «Книгу памяти»</p> <p>2 этап Основной</p> <p>Утренние беседы: «День Победы» «Что такое героизм?» «Великая отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной». «Дети и война», «Подвиги детей – героев войны» Цель: расширить знания детей о ВОВ, о её героях и их подвигах.</p> <p>Создание «Книги памяти» Цель: Познакомить с бабушками - участниками войны и тружениками тыла</p> <p>Встреча с бабушкой Иры Меньшиковой – дети войны Цель: познакомить с понятием «дети войны», рассказать о том, как дети жили в войну</p> <p>Рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий; Цель: расширить знания о ВОВ</p> <p>Работа в книжном уголке Чтение и разучивание стихов о войне Чтение С. Алексеев «От Москвы до Берлина», стихи и рассказы о Великой отечественной войне «Победа будет за нами», С. Алексеев «От Москвы до Берлина», Н. Ходза «Дорога жизни» В. Н. Семенцова «Лист фикуса»</p> <p>Кружок «В гости к книжке» занятие «Встреча памяти»</p> <p>Проведение конкурса чтецов «Дети о войне» в группе Участие в конкурсе чтецов в ДОУ Цель: познакомить с произведениями разных авторов о ВОВ</p> <p>Тематическая выставка рисунков, (первый этап городского конкурса</p>

	<p>рисунков)</p> <p>Участие в городском конкурсе рисунков в КВЦ</p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей.</p> <p><i>Экскурсия</i> в краеведческий музей на военную экспозицию</p> <p><i>Экскурсия</i> к вечному огню. Возложение цветов</p> <p><i>Экскурсия</i> в парк Победы Возложение цветов. Рассматривание аллеи парка</p> <p><i>Экскурсия в библиотеку</i> . Беседа о войне</p> <p>Цель: расширение и углубление знаний о ВОВ</p> <p>Выставка фотографий в патриотическом уголке « Память о ВОВ в Кургане»</p> <p>Цель: воспитывать любовь к родному городу</p> <p>НОД по познавательному развитию «Детям о войне» «Города герои»</p> <p>Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине</p> <p>Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне? »</p> <p>Оформление папки-передвижки «9 Мая».</p> <p>Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.</p> <p>Цель: оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств..</p>
Продукт проекта	<p>3 этап Создание продукта</p> <p>Оформление фотогазеты</p>
Ожидаемый результат	<p>На уровне ребенка: Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период ВОВ Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветераном и пожилым людям, желание оказать им посильную помощь Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной и коллективной деятельности</p> <p>На уровне родителей воспитанников: Повыситься уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции</p>

Образовательный проект «Время, опалённое войной»

Хамитова В.М., учитель-логопед,
 Нестерова Н.С., воспитатель,
 Ягудина С.С., воспитатель,
 МБДОУ «Детский сад № 124»

Наше современное поколение имеет возможность прикоснуться к Великой Отечественной войне, слушая воспоминания живых свидетелей того времени. У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне. Нашим землякам, чье детство искалечила война, людям, потерявшим детство, мы посвящаем эту работу.

Тип проекта: долгосрочный (январь-май), творческий, информационно-познавательный

Участниками проекта являются дети, учитель-логопед, воспитатели, родители и люди, чье детство прошло в годы ВОВ. Возраст детей: старшие и подготовительные к школе группы

Актуальность темы. Война – это страшное зло, искалечившее не только жизни взрослых людей, но и лишившее детства самую юную часть населения нашей страны. Мы, потомки и наследники Великой Победы, должны знать о подвигах своих дедов и рассказывать о них детям, вызывая у них чувство гордости за родных земляков, глубокое уважение к тем людям, которые внесли неоценимый вклад в Великую Победу.

Цель проекта: воспитание у дошкольников патриотизма, чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам, сохранение преемственности поколений.

Задачи проекта: активизировать познавательную деятельность детей об исторических фактах ВОВ, о защитниках Родины, о детях военных лет; формировать представления о героизме; развивать речь детей через выразительное чтение стихов, беседы, рассматривание картин известных художников о военном времени, составление рассказов о ветеранах, пересказы небольших художественных произведений или отрывков из них; обогащение активного словарного запаса новыми словами; развивать художественно-эстетический вкус через разные виды деятельности; воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам ветеранов ВОВ.

Ожидаемые результаты. Проект «Время, опалённое войной» способствует воспитанию у дошкольников уважения к героям войны и чувства гордости за свой народ, формированию у воспитанников простейших представлений и легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941-1945 гг, активизации родителей в нравственно-патриотическом воспитании и образовании своих детей, повышению профессионального уровня педагогов по военной тематике, осуществлению инновационной педагогической деятельности.

Для достижения ожидаемых результатов намечен план работы, который состоит из 3 этапов: подготовительный, основной и заключительный. В ходе проекта происходит интеграция всех образовательных областей.

Запланированные мероприятия совместно с педагогами и воспитанниками: участие воспитанников в городском конкурсе чтецов; физкультурно-оздоровительный досуг «Зарница» с детьми старшего дошкольного возраста; изготовление игрового кейса «Защитники Родины»; создание в детском саду мини-музея «И 41-ый не забыт, и 45-ый славим»; оформление альбома «Мы не забудем никогда» совместно с родителями. Запланированы родительское собрание «Как донести правду о войне, чтобы дети поняли»; сбор фотоматериалов и документов о родственниках – участниках войны и тружениках тыла; привлечение родителей к изготовлению военной формы для кукол мини-музея; привлечение к принятию участия во всероссийском проекте «Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы»; привлечение к участию в шествии «Бессмертный полк»; создание коллажа «И в каждой медали чья-то судьба».

В ходе проекта детский сад взаимодействует с организациями социального окружения – библиотеками им. М.Горького и «Диалог», МАОУ «СОШ №7». Воспитанники 6-7 лет участвуют в конкурсе детского творчества «Весенняя капель», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованном МАОУ «СОШ №7». Экскурсии в библиотеку «Диалог» сопровождаются тематическими беседами о ВОВ. Библиотека им. М.Горького организует передвижной читальный зал произведений на военную тему.

Продуктами проектной деятельности являются:

1) музыкально-познавательное мероприятие «Победный май» с участием гостей, чье детство прошло в военные годы;

2) открытие мини-музея «И 41-ый не забыт, и 45-ый славим», где дети будут иметь возможность познакомиться с военной формой, боевой техникой и другими атрибутами военных лет. Планируется организовать экскурсии для детей нашего детского сада и воспитанников ближайших детских садов;

3) кинолекторий «Дети войны» с участием воспитанников и выпускников детского сада.

Проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на занятиях по физическому развитию»

Гришина С.В., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 128»

Актуальность

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста – одна из самых значимых, важных задач нашего общества. Оно направлено на формирование основ гражданственности: любовь к своей семье, уважение к истории своей Родины, её культурными ценностями, связанных с историей Великой Отечественной войны.

9 мая 2020 года исполняется 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Долг каждого гражданина России чтить память тех, кто отдал свою жизнь за наше счастливое будущее.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения являются занятия физкультурой и спортом. Регулярные занятия спортом позволяют детям не только овладеть двигательными навыками, развить физические качества, но и закалить характер, научить выносливости, преодолению трудностей физического характера, подготовить к защите Родины.

Формы и методы для формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников могут быть разнообразными: это и занятия по физическому развитию, это развлечения совместно с родителями, спортивные соревнования, подвижные игры, эстафеты. Такая работа в процессе подготовки к спортивным праздникам, развлечениям позволяет сплотить всех её участников: взрослых и детей.

Цель проекта:

Воспитание гражданских чувств: чувство любви к Родине, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта

1. Формировать представление о России, как о родной стране.
2. Воспитывать патриотизм, уважение к прошлому России средствами физической культуры.
3. Укрепить нравственно-патриотические чувства детей через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов.

Участники проекта: дети старшей и подготовительной группы, воспитатели, специалисты, родители.

Срок проведения: 8 месяцев.

Предполагаемый результат:

- Укрепить нравственно-патриотические чувства детей через совместные мероприятия с участием детей, их родителей и педагогов.
- Формировать у детей элементарных представлений о Великой Отечественной войне.
- Сохранить и укрепить здоровье детей.

Этапы проекта

Организационный этап:

- Составление плана работы.
- Изучение методической литературы.
- Подбор стихов о войне.
- Подбор музыкальных произведений на военную тему.
- Подготовка атрибутов на военную тему.

Продуктивный этап:

№	Мероприятия	Срок	Цель
1	Физкультурный досуг «Россия – Родина моя»	ноябрь	Воспитывать любовь к своей Родине – России, развивать физические нравственно-волевые качества
2	Развлечение «Ловкие, сильные, смелые»	декабрь	Воспитывать будущих защитников своей страны, формировать у детей привычку к здоровому образу жизни
3	«Народные подвижные игры»	декабрь	Приобщать детей к народным играм, воспитывать интерес к истории своей страны
4	Спортивно-военные эстафеты с участием родителей «День Защитника Отечества»	февраль	Вызвать у детей и родителей интерес к совместной двигательной-игровой деятельности, Воспитывать интерес к спортивным праздникам, чувство коллективизма. Создать радостное настроение
5	Развлечение «Космические дали»	апрель	Закрепить представления детей о космосе, первом космонавте Ю. А. Гагарине, воспитывать чувство патриотизма за свою Родину.
6	Музыкально-спортивное развлечение «Славный праздник – День Победы»	май	Воспитывать гордость за нашу Родину, за тех, кто отдал жизнь за наше будущее

Заключительный (итоговый) этап

- Улучшились показатели уровня физического развития детей
- Сформировались элементарные представления о Великой Отечественной войне.
- Укрепились нравственно-патриотические чувства детей через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов.

Механизм реализации проекта

1. Разработка системы организационных мероприятий по физическому воспитанию, направленных на нравственно – патриотическое воспитание дошкольников.
2. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей физическому развитию детей старшего дошкольного возраста.
3. Организация и проведение досугов, развлечений, эстафет, игр.
4. Моделирование форм взаимодействия с родителями по вопросам формирования нравственно – патриотического и физического воспитания дошкольников.
5. Разработка методических материалов для реализации проекта.

Оценка эффективности проекта

На уровне ребенка:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной Войны.
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям.

- Повысится уровень мотивации к занятиям спортом, возникнет желание быть смелым, сильным, выносливым.

На уровне педагога:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства.
- Повысится уровень ответственности педагогов за развитие психофизических качеств у детей

На уровне родителей воспитанников:

- Повысится уровень ответственности родителей за охрану жизни и укрепление здоровья детей; приобщение к ЗОЖ.

Заключение

Проводимая работа в рамках проекта обогатила педагогические знания родителей, они пересмотрели свой взгляд на патриотическое воспитание детей, создалась благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками педагогического процесса, возросла активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий в ДОУ, увеличилась посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий.

Данный проект позволяет не только сохранить и укрепить здоровье детей, но и формирует у них знания о прошлом России, защитниках России, подвигах нашего народа в период Великой Отечественной войны.

Проект «День Победы - праздник памяти и славы!»

Максимова Ю.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 128»

Актуальность

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

Патриотизм — это и любовь к родным и близким людям, и к своей Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне мы, педагоги, понимаем, что одной из острейших проблем в современном мире является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, как начальное звено системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Тема Великой Отечественной войны актуальна в обществе, способствует объединению, сплочению народа. Победа 1945 года - это великое событие в жизни нашей Родины и в жизни каждого человека. День Победы – всенародный праздник, торжественный и радостный. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам – идею противостояния добра и зла и победы добра.

Ребенок не рождается злым или добрым. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Чем раньше воспитывать в детях чувства сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны, чувство благодарности к поколению, чьи годы пришлись на военное время, чувство гордости за народ, стойко переносивший невзгоды войны, за сплоченность, мужество и отвагу, тем более сильное духом поколение мы получим в недалеком будущем. Знать и помнить, ценить мир, который добыт таким трудом - это мы стараемся донести до наших детей.

Цель проекта

Обогащение и углубление представлений у детей старшего дошкольного возраста о героической истории нашей страны, подвиге русского народа в Великой Отечественной Войне.

Задачи проекта

1. Формировать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
2. Обогащать и пополнять словарный запас детей по данной теме.
3. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.
4. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
5. Привлекать родителей и детей к участию в конкурсах, посвящённым памятной дате, к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по данной теме.

Целевая группа

Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников.

Сроки и этапы реализации проекта: апрель – май.

I этап- подготовительный: апрель 1 неделя

1. Сбор информации, работа с методической литературой.
2. Определение цели, задач, исходя из интересов и потребностей детей, содержания проекта и ожидаемых результатов.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Разработка консультаций и рекомендаций для родителей.

II этап – основной: апрель

1. Проведение мероприятий: утренние беседы с детьми, НОД, игры, опыты, работа в книжном уголке, творческая деятельность детей.
2. Организация игровой деятельности (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры)
3. Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
4. Создание предметно-развивающей среды : тематический материал в книжном уголке.
5. Изготовление поделок, рисунков;
6. Создание уголка – памяти «Война глазами детей»

III этап – завершающий: май 2015г.

1. Подведение результатов: оформление выставки рисунков, поделок, уголок памяти «Война глазами детей», конкурс чтецов, музыкально – литературная композиция.
2. Презентация проекта на различных уровнях.

Механизм реализации проекта

- Разработка системы организационных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание дошкольников.
- Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.
- Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности.
- Моделирование форм взаимодействия с родителями по вопросам формирования патриотического воспитания дошкольников.
- Разработка методических материалов для реализации проекта.

Оценка эффективности проекта

На уровне ребенка:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной Войны.

- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям.
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной Войны.

На уровне педагога:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства.

На уровне родителей воспитанников:

- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**Проект «Далекая война и современные дети»
(вторая младшая группа)**

Грибанова О.С. , воспитатель,
Менщикова Н.В., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 137»

Актуальность:

Детство – это возраст, когда закладываются базовые знания и понятия. В раннем детстве формируется личность человека, его мировоззрение, которое определяет отношение человека, как к внешнему миру, так и к самому себе. Детям дошкольного возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношение к окружающему миру. Родина, **Отечество** Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный.

Дети не всегда осознают прямую причастность войны к нашей стране и своим семьям в силу малого возраста. Таким образом, через реализацию данного проекта ставим задачи начать работу по формированию чувства гордости за подвиг своего народа, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, дать первоначальные знания о Вов.

Реализуя проект, педагоги должны понимать, что любовь к Родине - высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Цель проекта: Формирование начальных знаний детей о Великой Отечественной войне через разные виды деятельности.

Задачи проекта: Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора.

- Формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям и вызвать у них эмоциональные переживания.
- Формировать уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ, любовь к Родине.
- Способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

Целевая группа: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Сроки проекта: краткосрочный проект (1 неделя: с 04.05.2020 по 08.05.2020)

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Определение проблемы, цели и задач.
2. Изучение литературы, подбор материала, дидактических игр по теме.

3. Подбор художественной литературы, музыкальных произведений о войне.

Основной этап:

1. Цикл бесед с детьми на тему «День Победы».
2. Проведение НОД по познавательному развитию «Славный День Победы».
3. Рассматривание иллюстраций по теме.
4. Пальчиковые игры: «Наша армия», «Эти пальцы все бойцы», «Бойцы – молодцы».
5. Дидактические игры: «Военная техника» (разрезные картинки), «Кому что нужно», «Кем я буду в армии служить».
6. Подвижные игры: «Пройди через болото», «Летчики на аэродром», «Попади в цель».
7. Сюжетно - ролевые игры: «Больница», «Моряки».
8. Слушание музыки, связанной с тематикой («День Победы», «Катюша», «Наша Родина сильна»)
9. Разучивание с детьми песни «Катюша»
10. Чтение и обсуждение с детьми стихов о войне «Что такое День Победы» (А. Усачев), «Свети нам солнышко, свети» (И. Фильченко), «Я рисую слово мир» (Д. Михайлова), «День Победы» (Т. Белозеров).
11. Создание совместно с детьми коллективной художественной работы «Салют Победы».
12. Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне»

Заключительный этап:

1. Оформление совместно с родителями выставки «Мы помним, мы гордимся» (фотографии, информация о родственниках, воевавших в Великой Отечественной войне).
2. Выставка детского творчества (коллективная художественная работа «Салют Победы»).
3. Подведение итогов, проекта, фотоотчет.
4. Участие детей и воспитателей в акции «Бессмертный полк», проводимой на территории детского сада.

Механизм реализации проекта:

- изучение литературы, подбор материала, дидактических игр по теме;
- подбор художественной литературы, музыкальных произведений о войне.
- беседы с детьми на тему «День Победы»;

Практические методы:

- проведение НОД по познавательному развитию «Славный День Победы»;
- создание совместно с детьми коллективной художественной работы «Салют Победы»;
- оформление совместно с родителями выставки «Мы помним, мы гордимся»;
- выставка детского творчества;

Игровые методы:

- дидактические игры: «Военная техника» (разрезные картинки), «Кому что нужно», «Кем я буду в армии служить»;
- подвижные игры: «Пройди через болото», «Летчики на аэродром», «Попади в цель»;
- сюжетно - ролевые игры: «Больница», «Моряки»;

Предполагаемый результат:

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной деятельности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу; рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы.
3. Развитие творческого потенциала воспитанников при создании коллективных работ.
4. Проявление у родителей воспитанников интереса к участию в реализации проекта.

Проект «Эстафета памяти»

Оробей Л.М., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 169»

*Пожелтевший листок и орден лежат на столе,
Дедушка задумчиво смотрит и говорит мне:
Это наследство и гордость в нашей семье,
Эстафета памяти теперь у тебя в руке.*

Актуальность

Всё дальше в глубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Но память о тех, кто героически сражался за Родину, живёт в наших сердцах. Мы гордимся славой тех, кто отстаивал Отчизну в годы суровых испытаний. Это великий пример жизни и борьбы для новых поколений. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти трагические и радостные страницы нашей истории. Жизнь учит: хорошие дети вырастают лишь там, где есть кого «принять за образцы».

Передать эстафету памяти, показать старшему дошкольнику величие и самоотверженность подвига наших соотечественников, завоевавших Победу, – одна из задач патриотического воспитания. В выполнении этой задачи необходимо тесное сотрудничество детского сада и родителей. Семья – главный воспитатель ребёнка. Недаром В.А.Сухомлинский говорил, что семья – это первый родник, с которого начинается большая река патриотических чувств и убеждений.

Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям.

Цель проекта, основные задачи:

Цель: формирование интереса детей к прошлому нашего народа, на основе исторических фактов Великой Отечественной войны, воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг народа, сохранение преемственности поколений.

Задачи:

1. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Обогащать и активизировать словарный запас детей.
3. Развивать у детей умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.
4. Способствовать формированию патриотических и интернациональных чувств, используя различные формы, средства и ресурсы социума.
5. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.
6. Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, педагоги.

Срок реализации: среднесрочный – 16.03 2020г.– 12.05.2020г.

Этапы реализации проекта

1 этап. Организационно-подготовительный

(16 марта 2020г. – 31 марта 2020г.)

1. Определение темы проекта
2. Формирование цели и задач.
3. Составление плана деятельности.
4. Ознакомление участников с проектом.
5. Подборка необходимого материала.
6. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

2 этап. Практический

(1 апреля 2020г. – 30 апреля 2020г.)

1. Взаимодействие с детьми:

Формы работы: НОД, беседы, игры, выставки рисунков, рассматривание иллюстраций и репродукций картин, чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен, отгадывание загадок, слушание музыки, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, экскурсии (в том числе виртуальные). Самостоятельная деятельность детей: рассматривание альбомов, фотоальбомов и книг; рисование;

2. Взаимодействие с родителями:

Формы работы: консультации, экскурсии, советы и рекомендации, индивидуальные беседы. Совместная деятельность родителей и детей.

3 этап. Заключительный

(1 мая 2020 г. – 12 мая 2020 г.)

1. Праздничный концерт, акция, возложение цветов к мемориалу славы.

2. Оценка эффективности реализации проекта.

Механизмы реализации проекта

Наименование мероприятия	Срок реализации
1. Создание в группе центра активности «Память поколений»	16-31 марта
2. Проведение блиц-опроса «Что такое война?»	1-3 апреля
3. Проведение с детьми тематических занятий, бесед: «Великая Отечественная война», «Что такое героизм», «Подвиг на войне», «Дети в годы войны», «Мы помним героев», «История георгиевской ленточки», «Великие полководцы», «Оборона Брестской крепости в 1941 году», «Курган во время ВОВ», «Памятники воинской славы», «Традиции празднования Дня Победы»	4-30 апреля
4. Просмотр презентаций: «Города – герои», «Они сражались за Родину», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Этот славный День Победы»	6,13,20,27 апреля
5. Чтение художественной литературы о ВОВ	апрель
6. Музыкальная гостиная: «Фронтовые песни»	8,15,22,29 апреля
7. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин	апрель
8. Виртуальная экскурсия «Мы память бережно храним»	10 апреля
9. Сбор материала и оформление Книги памяти	апрель
10. Разучивание стихов и песен ко Дню Победы, отгадывание загадок по военной тематике	апрель
11. Взаимодействие с родителями: Оформление наглядной информации, консультаций,	апрель
12. Экскурсия в музей боевой и трудовой славы Локомотивного депо «Курган»	15 апреля
13. Выпуск стенгазеты «Война глазами детей».	21 апреля
14. Изготовление подарков для ветеранов ВОВ	24 апреля
15. Выставка рисунков «Я рисую мир», «Вечный огонь»	28 апреля
16. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	30 апреля
17. Экскурсия к вечному огню и возложение цветов	6 мая
18. Праздничный концерт для ветеранов ВОВ и тружеников тыла	7 мая

«Никто не забыт, Ничто не забыто».	
19.Участие в акциях: «Сирень победы», «Бессмертный полк».	7,9 мая

Оценка эффективности проект

1. В ходе проекта дети научились совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать и систематизировать ее, тесно общаться со сверстниками, родителями и педагогами.
2. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
3. У детей наступило понимание значения подвига советских людей в годы Великой Отечественной войны.
4. Дети могут ярко и эмоционально рассказать о запомнившихся эпизодах, умеют отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) .
6. Умеют выражать чувства гордости, благодарности, уважения к участникам боевых действий, защитникам нашей Родины.
7. Искренне воспринимают и передают чувства, мысли через произведения искусства (живопись, поэзия, музыка и др.).

Проект «Навстречу Великой Победе»

Игишева Л.В., воспитатель.
МБОУ «СОШ № 51»

*Я не напрасно беспокоюсь,
Что вдруг забудется война.
Ведь эта память - наша совесть.
Она, как сила, нам нужна!
Воронов Ю.П.*

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста - это формирование у детей любви к своей семье, к своей малой Родине, к своему народу, к Родине. Быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Ранний возраст - это самое благоприятное время для воспитания маленького патриота, для накопления представлений о Великой Отечественной войне, о предках прошедших войну.

Начинать патриотическое воспитание ребёнка можно и нужно с момента поступления в детский сад. Ведь чем младше ребёнок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и привязанности. Дети всё понимают буквально и ощущения свои сохраняют надолго, а если ощущения эмоционально окрашены, то на всю жизнь.

С каждым годом всё меньше остаётся ветеранов ВОв. Мы нынешнее поколение, обязаны помнить и передать память подрастающему поколению о тех, кто воевал на фронтах, в партизанских отрядах, трудился в тылу. Война это страшно. А ведь ввремя войны особенно страдали дети. Страдали от голода, холода, от бомбёжек, от тяжёлого труда на заводах и фабриках. А что знают наши дети об этой войне? Сейчас многие забывают подвиги предков прошедших войну, особенно молодое поколение. Мы не должны забывать о том, какой ценой досталась победа в Великой Отечественной войне. Важно знакомить дошкольников с тем, что война – это всегда трагедия и горе для людей. Рассказать детям о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о Победе в ВОв. А так же важно учить детей восхищаться мужеством народа, защитившего свою Родину. Праздник Победы – это

праздник всего народа, потому что народ должен помнить тех, кто защищал Родину в годы ВОВ.

В этом году наша страна будет праздновать 75-летие Победы над фашизмом. Исходя из этого, я поставила цели и поэтапные задачи.

Цель:

1. Формирование представлений о ВОВ, о героизме народа.
2. Воспитание патриотических чувств и гордости у детей за свою Родину.
3. Дать знания о том, что страну защищали не только на фронте, но и в тылу, работая на полях и заводах, от мала до велика.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления о Вов.
- Познакомить с городами – героями.
- Показать мужество и героизм людей на фронтах и в тылу.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и уважение к ветеранам ВОВ.

Развивающие:

- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас через песни, стихотворения.
- Развивать речь детей, мышление.

Учитывая возрастные особенности детей, я построила свою работу через цикл комплексных занятий, мероприятий, экскурсий, а так же проведения праздника с участием ветеранов войны и родителей. Это поможет детям, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть на своих прадедушек, прабабушек, тех, кто живёт рядом с нами.

Проект реализуется с 23 марта по 8 мая 2020 года.

Тип проекта: долгосрочный, познавательно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

1. *Беседы:* О войне, фронтовиках, детях войны. «Знакомство с праздником», «Почему война называется Великой Отечественной?», «Есть такая профессия – Родину защищать», ««История георгиевской ленточки», «Праздник День Победы», «Они сражались за Родину», «Детство без войны».

Беседы с показом фотографий на тему «Города-герои» (с использованием мультимедиа).

Просмотр мультфильмов, посвящённых детям войны: «Солдатская сказка», «Салют», «Солдатская лампа».

Прослушивание музыкальных произведений «Священная война», М. Блантер «Катюша», Д. Тухманова и В.Харитонов «День Победы», А. Новикова «Смуглянка».

2. *Чтение художественной литературы:* А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», Л.Кассиль «Память советскому солдату», «Рассказы о войне», «Твои защитники», Е.Благинина «Шинель», Л.Преображенская «Вовкина бабушка», Н.Дилакторская «Почему маму называли Гришкой?». Чтение стихотворений о войне А. Усачев «Что такое День Победы?», Е. Трутневич «Россию воин сбережет», В.Туров «Дедушкин портрет». В. Карасева «Хлебные крошки»; С. Баруздин «Шел по улице солдат»; С. Михалков «День Победы»; В. Лебедев-Кумач «Два друга»; Я. Аким «Воспоминание»; И. Чернобаев «Охраняя небо над Москвой»; И. Биричев «Наша задача – не допустить врага к Москве»; С. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны».

Разгадывание загадок о войне и военной технике.

3. *Художественное- эстетическое развитие:*

Аппликация: «Цветы солдатам», «Голуби мира».

Коллективная аппликация. Изготовление коллажа к празднику 9 Мая.

Рисование: «Мир глазами детей», «Салют победы».

Конструирование: «Самолёты» (из бумаги), «Военный корабль» (крупный строительный материал.)

Лепка: «Вертолёт», «Танк».

Слушание песен: «Священная война» В. Лебедев - Кумач, А. Александров; «День Победы» Д. Тухманов, В. Харитонов; «В землянке» А. Сурков, К. Листов; «Катюша» М. Блантер, М. Исаковский; «На безымянной высоте» М. Матусовский, В. Баснер.

4. *Игровая деятельность*: Дигры «Подбери пару», «Повтори – не ошибись», «Кто шагает на параде».

Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Лётчики», «Воины - пограничники».

Подвижные игры «Кто быстрее, тот командир», «Сапёры», «Разведчики», «Пехотинцы», «Моряки».

Эстафеты: «Кто быстрее соберёт посылку на фронт».

5. *Рассматривание иллюстраций* «Защитники Отечества», плакатов военных лет, иллюстраций с изображением военной техники, альбома «Города-герои».

Составление рассказа «На параде».

Выставка книг о войне». Рассматривание иллюстраций». Посещение библиотеки.

Досуг «День Победы».

6. *Работа с родителями*: Оформление группы ко Дню Победы. Консультация «Расскажите детям о Великой Победе».

Сбор материала для формирования стенгазеты «Никто не забыт, ни что не забыто». Исторический материал (фотографии, письма) о своих родственниках принявших участие в исторических боях, рисунки, плакаты.

Просмотр военных фильмов в семейном кругу: «В бой идут старики», «А зори здесь тихие», «Аты-баты шли солдаты».

7. *Участие детей в акции* «Дорога к ветеранам». Изготовление подарков ветеранам, труженикам тыла, детям ВОВ к празднованию 9 Мая.

Выставка рисунков детей «Чтим и помним те года». «Мир глазами детей»;

В процессе реализации проекта у детей будут сформированы знания об истории ВОВ, о подвигах своих родственников, о празднике 9 мая, о солдатах, защищающих свою Родину. Запланированная совместная деятельность детей, родителей и педагогов, способствует воспитанию патриотизма и гордости за свою страну, свой народ у дошкольников. Полученные знания детьми будут отражены во всех видах деятельности.

Проект «Навстречу Великой Победе!»

Крашакова Ю.М., воспитатель
МБОУ «СОШ № 55»

*Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!
Ю. Воронов, участник
блокады Ленинграда.*

Актуальность проекта

2020 год выбран годом «Памяти и славы нашим предкам». Именно поэтому я сочла необходимым рассказать детям о Великой Отечественной войне.

Данный проект направлен на активное приобретение детьми знаний о связи поколений. Он основан на формировании эмоционально - окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей непосредственно с ним соприкоснуться.

Цель проекта: Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о героизме народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Познакомить с памятными местами города, связанными с ВОв;
2. Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны;
3. Вызвать желание узнавать и делиться информацией о родственниках- героях и участниках ВОВ;
4. Воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожим на них;
5. Воспитывать патриотические чувства;
6. Привлечь родителей и детей к участию в мероприятиях по подготовке к празднованию 75- летия Победы.

Вид проекта: Информационный, познавательный, коллективный.

Сроки реализации проекта: Февраль- май. 2020 год.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Методы и средства реализации проекта: исследовательские, наглядные, практические

План реализации проекта

Сроки	Содержание работы	Цель
Подготовительный этап		
Определена тема и цель проекта; Подбор иллюстраций, фотографий, художественных произведений для уровня знаний детей старшего возраста по данной теме; Определены сроки и участники проекта; Составлен план совместной деятельности.		
Основной этап		
Февраль	НОД «Символы Победы- ордена, медали, и знамёна»	Знакомство детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
	Выставка поделок «Парад военной техники»	Знакомство детей с военной техникой ; вовлечь родителей и детей в общее дело; создание праздничной атмосферы.
	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки.
	Беседа с детьми «Что я знаю о войне»	Углубление и уточнение представлений детей о подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны.
Март	Экскурсия в школьный «Музей боевой Славы»	Развитие любознательности, внимательности, наблюдательности; формирование бережного отношения к истории своей страны и ее наследию.
	Чтение стихотворения М. Исаковского «Русская женщина»	Знакомство с ранее малоизвестными страницами участия женщин в войне.
	Беседа «История парада Победы»	Развитие любознательности, расширение кругозора детей, стремления узнавать новое.
	Выставка в группе иллюстрированного материала, альбомов «Дети войны», «Города-герои ВОв»	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Апрель	Коллективная работа по аппликации «Гвоздики»	Закрепление умения работать с бумагой.
	Акция «Георгиевская ленточка»	Воспитание патриотического интереса и уважения к историческому прошлому Отечества.
	Конкурс чтецов «Этот день Победы!»	Формирование умения выразительно и эмоционально читать стихи.
	Сбор информации для «Книги памяти»	Сбор информации о родственниках, которые сражались на фронтах, работали в тылу во время ВОВ, узнать о героическом прошлом своей семьи.
Заключительный этап		
Май	Экскурсия к памятнику, возложение цветов.	Почтить память участников ВОВ 1941-19745гг.
	Праздник «Мы помни, мы гордимся».	Воспитывать чувства патриотизма, расширять и уточнять знания детей о войне.
	Велопробег «Победе посвящается» - с участием родителей.	Создать праздничную атмосферу, прививать желание соревноваться и побеждать
	Высадка бархатцев в виде «Георгиевской ленты»	Посадить несколько дорожек из бархатцев, как символ героизма солдат.

Ожидаемые результаты:

1. Дети проявляют познавательный интерес к героизму народа, родному городу, истории семьи, людям, переживших войну.
2. Активное участие детей и родителей в праздниках, мероприятиях, посвящённых Дню Победы.
3. Дети проявляют негативное отношение к войне, желание в будущем защищать свою Родину от врагов, бороться за мир; уважительное отношение к ветеранам войны, гордость за героев, отдавших жизнь за Родину.