



# ЛУЧ № 3

## Городской конкурс «Ученик года – 2020»



**12 октября -  
день финальных испытаний**

Последний день конкурса «Ученик года - 2020» оказался насыщенным конкурсными событиями. Среди них публичное выступление «Портрет моего поколения», открытая дискуссия, которая продолжила тему, заданную первым финальным эфиром, и защита финалистами проектов.

Как всегда, в назначенное время участники, гости, болельщики заходили на платформу Zoom, ставшую рабочей площадкой конкурса, поддерживали друг друга в чате.

Жюри конкурса в день финальных испытаний тоже участвовало в конференции онлайн, высказывало конкурсантам свое мнение, задавало вопросы. Все получили уникальный опыт проведения городского конкурса в дистанционном формате.



Портрет моего поколения

*«Каждому поколению свойственно считать себя призванным переделать мир». (А.Камю) Какой видит свою роль в современном обществе молодежь? С какими трудностями сталкивается? Чему хотела бы научиться у старших поколений? Как готова менять мир? Об этих вопросах размышляли финалисты на публичном выступлении и открытой дискуссии.*

**Власова Полина** (ОУ №40) видит преимущества молодого поколения в способности быстро обучаться, осваивать новые технологии. Яркости «портрету поколения» придает стремление показать себя, быть лидерами, быть впереди, как участники конкурса. Молодежь готова брать на себя ответственность, хотя это всегда нелегкая ноша. Спасти людей из пламени пожара, не дать утонуть ровеснику, пристроить в добрые руки выброшенных котят, в условиях коронавируса разносить пожилым людям продукты, стать волонтерами Победы, побеждать на мировых олимпиадах, ставить спортивные рекорды – это все о нем, о молодом поколении.

По наблюдениям **Загребельного Ильи** (ОУ №56), молодым важно найти себя, разобраться в жизненных ориентирах. Молодежь отличает независимость суждений, стремление к свободе в высказываниях. Возможно, на этой почве и развивается извечный конфликт поколений. Но без ошибок, совершенных в юные годы, нет и понимания того, какие цели и ценности являются по-настоящему значимыми. А еще полезно трезво оценивать себя и рассчитывать свои силы, чтобы планы осуществлялись. Важное слагаемое успеха – целеустремленность, которой Илья учится у знаменитого хоккеиста В.Харламова.

**Комарова Елизавета** (ОУ №32) убеждена, что достойного представителя современного поколения характеризует честность, открытость, ответственность. Самое главное закладывается в юные годы. Молодежь – это жизнерадостные, образованные, талантливые люди, которые стремятся выбрать правильную дорогу, найти свое место в жизни, нестандартно подходят к решению проблем. Современная молодежь, по мнению Елизаветы, стремится достойно продолжать лучшие традиции старших, потому что это надежда и опора общества, это звено в цепочке поколений.

**Кочетков Михаил** (ОУ №31) берет пример со своего прадеда Шилкина Г.Е., участника Великой Отечественной войны. Молодежь чтит память героических предков, учится у них мужеству и стойкости, любви к своей стране и ее людям. Молодое поколение отличается самостоятельностью, готовностью действовать в нестабильном меняющемся мире, креативностью, ценит отношения, культивирует здоровый образ жизни. «Все дороги открыты нам!» - верит Михаил.

**Прокопьев Алексей** (ОУ №43) отмечает, что время для современного человека летит очень быстро. Однако в погоне за сиюминутным счастьем нужно не забыть о главном – о духовности человека. У старших Алексей учится силе воли и стойкости. Лицо поколения – это дела каждого из молодых людей. Хочется, чтобы в жизни было больше заботы о близких, поддержки слабым и нуждающимся, милосердия, дружбы. Государство же со своей стороны создает возможности для развития молодежи.

**Стрелецкая Яна** (ОУ №11) видит, чему учиться у предыдущих поколений, - патриотизму. Она осознает ответственность своего поколения за будущее страны, отмечает стремление молодежи делать шаги в сторону профессионального развития. Желание быть инициативными и полезными побуждает молодых активно участвовать в волонтерских движениях. Молодежь выбирает ЗОЖ и светлое будущее, встает на борьбу с проблемами. Яна уверена, что пространство для самореализации может найти каждый, главное, чтобы хватало трудолюбия. А если у тебя есть сила духа и сила воли – любые вершины по плечу!

Молодежь, считает **Хлебовский Даниил** (ОУ №22), имеет свежий и прогрессивный взгляд на мир, она не боится отказываться от старого и изобретать новое. Это ведет общество к научным и техническим открытиям. а жизнь в целом к



## Защита проектов



**Власова Полина** (ОУ №40) решила организовать в школьном музее выставку «Ученик года»: через тернии к звездам». Название очень говорящее. Как показала жизнь, все участники конкурса, представлявшие родную школу (а Полина 15-ая по счету участница с 1999 года), - сильные личности. Они закончили школу с медалью, вузы - с красным дипломом, достигли высот в профессии. Выпускники с удовольствием предоставили для музея ценные фотографии и воспоминания. Такой проект не только помогает мотивировать к участию в состязании, но и генерирует внутреннюю энергию старшеклассников, придает им сил на пути к цели.

**Загребельный Илья** (ОУ №56) считает своим долгом чтить память о Великой Отечественной войне – главном событии в истории России XX века. Вместе с советом старшеклассников школы он создает информационный ресурс, рассказывающий о том, как это было, - виртуальный сборник материалов «9 страниц Великой Победы». Здесь и основные события войны, и Книга Памяти с фотографиями и историями жизни ветеранов-зауральцев, и письма с фронта, и конкурс детского рисунка «Во славу мира». Виртуальная книга активно пропагандируется через QR-код, который дает возможность мобильно получить доступ к проекту любому желающему.

**Комарова Елизавета** (ОУ №32) убеждена, что «родной город - самый лучший город на земле». Проект с одноименным названием направлен на развитие чувства уважения и любви к месту, где ты живешь. Конкурс детского рисунка позволяет увидеть Курган глазами школьников, очароваться его неповторимым внешним обликом и своеобразием. Проект должен охватить всех учеников гимназии и выйти за ее пределы. Если разместить рисунки в салонах автобусов - тысячи курганцев и гостей города, как и гимназисты, посмотрят на окружающий мир с любовью.

С 2015 года **Кочетков Михаил** (ОУ №31) вместе с семьей участвует в акции «Бессмертный полк». Он видит потенциал движения в том, чтобы не допустить фальсификации истории. Согласно осуществленному Михаилом исследованию, 93% гимназистов знают об акции, а 19% участвовали в шествии лично. Так появилась школьная

глобальному изменению. «Мы преемники того, что создано нашими родителями. Мы готовы учиться и развиваться, работать над собой и рисковать», - озвучивает Даниил свою позицию. Главное – не растрчивать себя впустую и всегда оставаться людьми.



**ПОБЕДА!**  
1945-2020

инициатива «Запиши прадеда в «Бессмертный полк», а на сайте гимназии заработала интерактивная онлайн-галерея. Проект получился очень масштабным и достиг результата: из 2000 слайдов городской фотогалереи памяти пятая часть – это материалы от гимназистов.

**Прокопьев Алексей** (ОУ №43) – постоянный участник акций, которые проводит школа в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г. А. Илизарова». Все знают, как важны положительные эмоции во время долгого и болезненного лечения. Из-за карантинных мероприятий живой контакт волонтеров с детьми, находящимися на лечении, не мог состояться, поэтому было придумано и показано интерактивное онлайн-представление. Его посмотрели около 450 человек, в том числе 50 детей из центра. Впереди Новый год. Пусть свершится еще одно волшебство!

Добро, гуманизм – важные духовные ценности для **Стрелецкой Яны** (ОУ №11), поэтому она активно занимается волонтерством. Вместе со школьным отрядом «Багира» Яна проводит социально-культурные, творческие, спортивные и развлекательные мероприятия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Мастерские, праздники, соревнования создают для таких ребят ту среду, в которой господствуют положительные эмоции, а жизненные проблемы отходят на второй план.

Сотруднику IT-компании **Хлебовскому Даниилу** (ОУ №22) испытание дистанционным обучением не показалось сложным. Однако по данным проведенного им опроса, недостатки у сервисов, которые использовала школа на дистанте, есть. И учителя, и ученики хотели бы иметь единую и удобную систему, отвечающую их нуждам. Поэтому Даниил запускает свою платформу «Onschool». В ней юный программист воплотил все лучшее: преимущества электронного дневника, чата, платформ для видеосвязи и конструкторов для создания обучающего контента. После апробации продукта недостатки будут доработаны – и школа получит собственный уникальный инструмент, с которым не страшен никакой карантин!

*Газета подготовлена Першиной О.А.,  
методистом МБУ «КТ ИМЦ»*