**Приложение**

**Комплекс мер по обеспечению обучающихся общеобразовательных организаций психологическим сопровождением**

Согласно региональной концепции развития психологической службы в системе образования Курганской области (утверждена Координационным советом по развитию психологической службы в системе образования Курганской области, протокол № 17 от 11 декабря 2018 года) основной целью деятельности педагога-психолога ОО должно стать профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач (направлений деятельности специалистов, которые должны реализовываться в каждой образовательной организации):

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- реализация программ преодоления трудностей в обучении; участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;

- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения;

- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;

- сотрудничество специалистов службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;

- содействие в позитивной социализации;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- профилактика социального сиротства;

- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;

- психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;

- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Для развития психологической службы в МОУО необходимо выполнять перечень мероприятий по реализации основных направлений региональной концепции развития психологической службы в системе образования Курганской области (см. Таблица 1).

**Таблица 1**

**Перечень мероприятий по реализации основных направлений региональной концепции развития психологической службы в системе образования Курганской области (для МОУО) на 2019 – 2020 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственные исполнители** | **Срок выполнения** |
| 1 | Реорганизация деятельности муниципальных психологических служб | Модернизация психологической службы системы образования, повышение эффективности деятельности службы. Обеспечение территориальной доступности психологической помощи участникам образовательных отношений во всех МОУО через деятельность муниципальных психологических служб | Муниципальные органы управления образованием  МБУ КГ ИМЦ | 2019 - 2020 годы  в течение  всего периода |
| 2 | Совершенствование нормативно-правовой базы муниципальных психологических служб | Актуализация нормативно-правовой базы муниципальных психологических служб в системе образования Курганской области | Муниципальные органы управления образованием  МБУ КГ ИМЦ | в течение  всего периода |
| 3 | Планирование работы муниципальной психологической службы (района, города) | Сводный план работы структурных звеньев психологической службы | Муниципальные органы управления образованием  МБУ КГ ИМЦ | 1 раз в год  в течение всего периода |
| 4 | Информационное обеспечение деятельности муниципальной психологической службы (с использованием интернет-ресурсов) | Информирование педагогов-психологов муниципальной психологической службы системы образования (района, города) по вопросам профессиональной деятельности | Муниципальные органы управления образованием  МБУ КГ ИМЦ  Руководители образовательных организаций | в течение  всего периода |
| 5 | Организация деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций | Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам, администрации образовательных организаций | Муниципальные органы управления образованием  МБУ КГ ИМЦ  Руководители образовательных организаций | в течение  всего периода |
| 6 | Кадровое обеспечение образовательных организаций педагогами-психологами | Введение ставок педагогов-психологов в каждую ОО | Муниципальные органы управления образованием  Руководители образовательных организаций | в течение  всего периода |
| 7 | Внедрение профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | Модернизация психологической службы системы образования, повышение эффективности деятельности службы | Департамент образования и науки Курганской области  ГАОУ ДПО ИРОСТ  Муниципальные органы управления образованием  МБУ КГ ИМЦ  Руководители образовательных организаций | в течение  всего периода |
| 8 | Разработка и внедрение эффективных механизмов стимулирования и поддержки профессионального развития кадрового состава службы | Повышение мотивации педагогов-психологов к выполнению профессиональной деятельности | Департамент образования и науки Курганской области  Муниципальные органы управления образованием Руководители образовательных организаций | в течение всего периода |
| 9 | Развитие сети зональных кабинетов психологической помощи ГБУ «Центр помощи детям» | Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям (законным представителям),  педагогам, администрации образовательных организаций через реализацию планов совместной деятельности | Муниципальные органы управления образованием  ГБУ «Центр помощи детям»  Наибольшее количество школ, в которых нет педагога-психолога, в Далматовском, Каргапольском, Кетовском, Мокроусовском, Шатровском, Юргамышском районах. | в течение  всего периода |
| 10 | Участие в мониторинге состояния и функционирования региональной психологической службы в системе образования Курганской области | Изучение кадрового состава, материально-технической базы и организации работы педагогов-психологов по основным направлениям их деятельности | Муниципальные органы управления образованием  МБУ КГ ИМЦ  Руководители образовательных организаций | ежегодно  3 квартал |
| 11 | Обеспечение преемственности между психолого-педагогическими службами разных ступеней образования | Построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, согласованность всех компонентов методической работы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации обучения и воспитания) на каждом уровне | Муниципальные органы управления образованием Руководители образовательных организаций | в течение всего периода |
| 12 | Укрепление материально-технической базы психолого-педагогических служб образовательных организаций | Создание условий для максимально эффективной работы психологической службы | Муниципальные органы управления образованием  Руководители образовательных организаций | в течение  всего периода |
| 13 | Внедрение стандартизированного психодиагностического инструментария | Повышение качества проводимой диагностической работы | Муниципальные органы управления образованием  Руководители образовательных организаций | в течение  всего периода |
| 14 | Разработка и адаптация общеразвивающих, коррекционно-развивающих, просветительских, профилактических программ | Повышение эффективности организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Муниципальные органы управления образованием  МБУ КГ ИМЦ  Руководители образовательных организаций | в течение  всего периода |
| 15 | Организация работы методических объединений, проведение муниципальных информационно-методических совещаний, семинаров, конкурсов профмастерства | Повышение психолого-педагогической компетентности, обеспечение профессионального развития педагогов-психологов | Муниципальные органы управления образованием  МБУ КГ ИМЦ  Руководители образовательных организаций | в течение  всего периода |
| 16 | Участие в работе профессиональных сообществ психологической направленности | Повышение уровня профессиональных знаний и компетенций специалистов службы | Главный внештатный психолог Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» | в течение всего периода |
| 17 | Функционирование системы наставничества молодых специалистов - психологов | Оказание методической помощи молодым специалистам, повышение качества и эффективности выполняемой ими работы | Муниципальные органы управления образованием  МБУ КГ ИМЦ  Руководители образовательных организаций | в течение всего периода |
| 18 | Организация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций | Выявление на институциональном уровне детей и подростков с отклонениями в развитии на основе комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования и динамического наблюдения за развитием детей в образовательной организации, разработка рекомендаций, направленных на определение психолого-педагогических условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания, консультирование родителей и учителей по вопросам профилактики, лечения, организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении | Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Курганской области  Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Кургана  Муниципальные органы управления образованием  Руководители образовательных организаций | в течение  всего периода |
| 19 | Расширение сети информационных сервисов для родителей (законных представителей) и обучающихся | Оказание дистанционной психологической помощи участникам образовательных отношений | Муниципальные органы управления образованием  МБУ КГ ИМЦ  Руководители образовательных организаций | в течение всего периода |
| 20 | Участие в региональной декаде психологического здоровья | Сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся, воспитанников за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства | Муниципальные органы управления образованием  МБУ КГ ИМЦ  Руководители образовательных организаций  ГБУ «Центр помощи детям» | ежегодно, ноябрь |

Для реализации основных направлений деятельности психологической службы в образовательных организациях рекомендуется внести мероприятия из примерного перечня мероприятий (см. Таблица 2,3).

**Таблица 2**

**Примерный перечень мероприятий по реализации основных направлений региональной концепции развития психологической службы в системе образования Курганской области (для ОО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| **Организационно-методическая** | | | | |
| 1 | Организация деятельности воспитательной, социально-психолого-педагогической службы образовательной организации (планирование, координация, контроль, сетевое внутриведомственное и межведомственное взаимодействие, работа с муниципальной КДНиЗП) | обучающиеся, родители, педагоги | администрация образовательной организации | в течение  всего периода |
| 2 | Размещение информации о телефоне доверия, службе медиации, школьной и муниципальной психологической службе на сайте ОО и на информационных стендах | обучающиеся, родители, педагоги | администрация образовательной организации | в течение  всего периода |
| 3 | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной (кризисной) ситуации по индивидуальным планам (индивидуально-профилактической работы) | обучающиеся, родители, педагоги | администрация, социальный педагог,  педагог-психолог,  педагоги,  классные руководители | в течение  всего периода |
| 4 | Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума школы. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения обучающихся  (индивидуально-профилактической работы) | обучающиеся, родители, педагоги | администрация, члены консилиума: педагог-психолог,  учитель-логопед,  социальный педагог,  педагоги,  классные руководители | 1 раз в четверть  по плану ОО,  внеплановые по необходимости |
| 5 | Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и запросами участников образовательных отношений | обучающиеся, родители, педагоги | педагог-психолог | август |
| 6 | Ведение документации по установленной форме (в том числе составление отчета в рамках регионального мониторинга) | - | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 7 | Участие в методических объединениях, информационно-методических совещаниях педагогов-психологов ОО (областных, муниципальных) | члены профессиональных методических объединений | педагог-психолог | в течение всего периода по плану региональной психологической службы, МОУО |
| 8 | Повышение профессиональной квалификации (посещение курсов, учебно-методических мероприятий муниципального, регионального и федерального уровня) | специалисты  психологической службы системы образования | педагог-психолог | в течение всего периода по плану региональной психологической службы, МОУО |
| 9 | Аттестация (на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию) | - | педагог-психолог | по отдельному графику |
| 10 | Обобщение и распространение опыта работы (выступления на педсоветах, методических объединениях, семинарах, конференциях, участие в конкурсах профмастерства) | специалисты системы образования, педагоги,  педагоги-психологи | педагог-психолог | в течение всего периода по плану региональной психологической службы, МОУО, ОО |
| 11 | Участие в разработке и корректировке образовательной программы школы, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, учебно-методических материалов | обучающиеся, родители, педагоги | педагог-психолог | в течение всего периода  по плану ОО |
| 12 | Обработка, анализ, обобщение результатов диагностики. Подготовка аналитических справок, характеристик, заключений | - | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 13 | Формирование банка данных обучающихся ОО | обучающиеся | администрация, педагог-психолог, педагоги, социальный педагог,  классные руководители | август,  сентябрь |
| 14 | Формирование банка данных обучающихся «группы повышенного внимания» психолога ОО | обучающиеся | педагог-психолог | сентябрь |
| 15 | Ведение индивидуальных психологических карт обучающихся «группы повышенного внимания» (в том числе детей с ОВЗ) | обучающиеся | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 16 | Разработка коррекционно-развивающих и профилактических программ, методических рекомендаций, памяток, буклетов | обучающиеся, родители, педагоги | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 17 | Участие в разработке оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой (в том числе родительских собраний) | обучающиеся, родители, педагоги | педагог-психолог, педагоги, социальный педагог,  классные руководители | в течение  всего периода |
| 18 | Мероприятия по развитию и совершенствованию служб школьной медиации | обучающиеся, родители, педагоги | администрация, ответственные исполнители | в течение  всего периода |
| 19 | Оформление и методическое оснащение кабинета педагога-психолога. Подбор, адаптация и систематизация диагностического и консультационного материала, коррекционно-развивающих методик и программ | - | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 20 | Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте образовательной организации | - | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| **Профилактика и просвещение** | | | | |
| 21 | Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях | обучающиеся  1-11 классов | администрация, классные руководители | в течение  всего периода |
| 22 | Классные часы, акции, занятия по развивающим и профилактическим программам, направленные на:  - формирование законопослушного поведения;  - адекватное поведение в экстремальных ситуациях;  - развитие бесконфликтного поведения;  - развитие толерантности;  - формирование здорового образа жизни | обучающиеся  1-11 классов | администрация, классные руководители, педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 23 | Классные часы, занятия по формированию жизнестойкости (по программе «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить?») | обучающиеся  4-11 классов | администрация, классные руководители,  педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 24 | Занятия по программам профилактики употребления ПАВ | обучающиеся  1-11 классов | администрация, классные руководители, педагог - психолог | в течение  всего периода |
| 25 | Занятия по психологической подготовке к сдаче выпускных экзаменов | обучающиеся  9,11 классов | администрация, педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 26 | Курс занятий по профориентации выпускников | обучающиеся  8-11 классов | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 27 | Занятия по психологической подготовке к обучению в среднем звене | обучающиеся  4 классов | педагог-психолог | апрель-май |
| 28 | Занятия в школе будущего первоклассника (при наличии) | дошкольники | педагоги,  педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 29 | Проведение региональной декады психологического здоровья | обучающиеся  1-11 классов, родители,  педагоги | администрация, классные руководители, педагог-психолог | ежегодно, ноябрь |
| 30 | Мероприятия на тему «Телефон доверия» (акции, классные часы, буклеты, памятки) | обучающиеся  1-11 классов | классные руководители, педагог-психолог | май |
| 31 | Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей | обучающиеся  1-11 классов | педагог-психолог, классные руководители, педагоги | в течение  всего периода |
| 32 | Родительские собрания, лектории «Знаю ли я своего ребенка?», «Спасти от пропасти», «Родители и дети: как построить гармоничные отношения», «Азбука для родителей», «Как построить отношения с подростком» и др. | родители | администрация, классные руководители, педагог-психолог,  социальный педагог | в течение  всего периода |
| 33 | Занятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов (в том числе с молодыми специалистами) | педагоги | администрация, педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 34 | Выступление на внутришкольных методических объединениях, педагогических советах, собраниях, практикумах, круглых столах по проблемам:  - обеспечения психологической безопасности и комфортности в ОО (прежде всего, профилактика буллинга, жестокого обращения);  - по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся, в том числе суицидального;  - профилактика употребления ПАВ, в том числе применение здоровьесберегающих технологий;  - обучения детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;  - сопровождения в рамках реализации ФГОС;  - организации работы с детьми с ОВЗ;  - сопровождение обучающихся «группы повышенного внимания» педагога-психолога;  - духовно-нравственного воспитания обучающихся;  - личностного и интеллектуального развития обучающихся;  - развития одаренных детей и др. | педагоги | администрация, педагог-психолог | в течение  всего периода |
| **Диагностика** | | | | |
| 35 | Организация педагогического наблюдения за детьми (резкое изменения в поведении, пропуски уроков, травля во время перемен и т.д.) | обучающиеся  1-11 классов | классные руководители, педагоги,  педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 36 | Изучение уровня развития сформированности УУД обучающихся | обучающиеся  1-11 классов | педагог-психолог, классный руководитель | сентябрь,  апрель-май |
| 37 | Изучение процесса адаптации к новым условиям обучения | обучающиеся 1,5,10 классов | классные руководители, педагог-психолог | октябрь-ноябрь |
| 38 | Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению, в том числе суицидального поведения | обучающиеся  4-11 классов | администрация, педагог-психолог | сентябрь-октябрь,  в течение всего периода  необходимости |
| 39 | Изучение профессиональных склонностей обучающихся | обучающиеся  9, 11 классов | педагог-психолог | сентябрь |
| 40 | Диагностика психологической атмосферы в классном коллективе, определение статуса в группе | обучающиеся  2-11 классов | классные руководители, педагог-психолог | октябрь, повторно при необходимости |
| 41 | Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению наркопотребителей | обучающиеся  8-11 классов | администрация, классные руководители, педагог-психолог | октябрь |
| 42 | Проведение анкетирования с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и ОО | обучающиеся  1-11классов | администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | октябрь - декабрь |
| 43 | Проведение анкетирования на предмет выявления признаков вовлеченности в криминальные движения | обучающиеся  5-11 классов | администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ноябрь |
| 44 | Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы | обучающиеся, родители,  педагоги | администрация, классные руководители, педагог-психолог | декабрь |
| 45 | Углубленная индивидуальная диагностика обучающихся группы повышенного внимания психолога (состоящие на учете в ПДН, ВШК, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из замещающих семей, вновь прибывших в ОО, по результатам диагностики педагога-психолога и т.д.) | обучающиеся  1-11 классов | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 46 | Изучение профессиональных склонностей обучающихся | обучающиеся  8,10 классов | педагог-психолог | февраль |
| 47 | Определение уровня психологической готовности к ГИА | обучающиеся  9, 11 классов | педагог-психолог | октябрь-ноябрь  март-апрель |
| 48 | Проведение анкетирования на знание правил проведения ГИА | обучающиеся 9,11 классов, родители выпускников | классные руководители, педагог-психолог | январь-февраль |
| 49 | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено | обучающиеся 4 классов | педагог-психолог | апрель |
| 50 | Выявление одаренных детей | обучающиеся  1-11 классов | педагог-психолог, классный руководитель, педагоги | октябрь |
| 51 | Диагностика психологической готовности к школьному обучению (при наличии «Школы будущего первоклассника») | дошкольники | педагоги,  педагог-психолог | апрель-май |
| 52 | Диагностика эмоционального выгорания педагогов и психологической атмосферы в коллективе | педагоги | педагог-психолог | ноябрь |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | |
| 53 | Занятия по психологической адаптации к обучению | обучающиеся 1,5,10 классов | педагог-психолог | ноябрь |
| 54 | Занятия по развитию познавательной сферы, УУД, эмоционально-волевой сферы | обучающиеся  1-11 классов  выборочно по результатам диагностики | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 55 | Занятия с элементами тренинга по развитию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива | обучающиеся  1-11 классов  выборочно по результатам диагностики | педагог-психолог,  классные руководители | в течение  всего периода |
| 56 | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы повышенного внимания» педагога - психолога | обучающиеся  1-11 классов  выборочно | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 57 | Занятия с детьми с ОВЗ | обучающиеся  1-11 класс  выборочно | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| **Консультирование** | | | | |
| 58 | Индивидуальное консультирование обучающихся | обучающиеся  1-11 класс | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 59 | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей | родители | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 60 | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися | педагоги | педагог-психолог | в течение  всего периода |

**Таблица 3**

**Примерный перечень мероприятий по реализации основных направлений региональной концепции развития психологической службы в системе образования Курганской области (для ДОО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| **Организационно-методическая** | | | | |
| 1 | Организация деятельности психолого-педагогической службы дошкольной образовательной организации (планирование, координация, контроль, сетевое внутриведомственное и межведомственное взаимодействие) | воспитанники, родители, педагоги | администрация образовательной организации | в течение  всего периода |
| 2 | Размещение информации о детском телефоне доверия, психологической службе учреждения на сайте ДОО и на информационных стендах | воспитанники, родители, педагоги | администрация образовательной организации | в течение  всего периода |
| 3 | Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной (кризисной) ситуации по индивидуальным планам | воспитанники, родители, педагоги | администрация,  педагог-психолог,  воспитатели, специалисты, социальный педагог (при наличии) | в течение  всего периода |
| 4 | Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ДОО. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения воспитанников | воспитанники, родители, педагоги | администрация, члены консилиума: педагог-психолог,  учитель-логопед,  социальный педагог (при наличии),  воспитатели, специалисты | 1 раз в квартал  по плану ДОО,  внеплановые по необходимости |
| 5 | Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и запросами участников образовательных отношений | воспитанники, родители, педагоги | педагог-психолог | август |
| 6 | Ведение документации по установленной форме (в том числе составление отчета в рамках регионального мониторинга) | - | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 7 | Участие в методических объединениях, информационно-методических совещаниях педагогов-психологов ОО (областных, муниципальных) | члены профессиональных методических объединений | педагог-психолог | в течение всего периода по плану региональной психологической службы, МОУО |
| 8 | Повышение профессиональной квалификации (посещение курсов, учебно-методических мероприятий муниципального, регионального и федерального уровня) | специалисты  психологической службы системы образования | педагог-психолог | в течение всего периода по плану региональной психологической службы, МОУО |
| 9 | Аттестация (на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию) | - | педагог-психолог | по отдельному графику |
| 10 | Обобщение и распространение опыта работы (выступления на педсоветах, методических объединениях, семинарах, конференциях, участие в конкурсах профмастерства) | специалисты системы образования, педагоги,  педагоги-психологи | педагог-психолог | в течение всего периода по плану региональной психологической службы, МОУО, ДОО |
| 11 | Участие в разработке и корректировке образовательной программы ДОО, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, учебно-методических материалов | воспитанники, родители, педагоги | педагог-психолог | в течение всего периода  по плану ДОО |
| 12 | Обработка, анализ, обобщение результатов диагностики. Подготовка аналитических справок, характеристик, заключений, карт психологической готовности к школе | - | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 13 | Формирование банка данных воспитанников ДОО | воспитанники | администрация, педагог-психолог, социальный педагог (при наличии),  воспитатели | август,  сентябрь |
| 14 | Формирование банка данных воспитанников «группы повышенного внимания» психолога ДОО | воспитанники | педагог-психолог | сентябрь |
| 15 | Ведение индивидуальных психологических карт воспитанников «группы повышенного внимания» (в том числе детей с ОВЗ) | воспитанники | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 16 | Разработка коррекционно-развивающих и профилактических программ, методических рекомендаций, памяток, буклетов | воспитанники, родители, педагоги | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 17 | Участие в разработке оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой (в том числе родительских собраний) | воспитанники, родители, педагоги | педагог-психолог, социальный педагог (при наличии),  воспитатели,  специалисты | в течение  всего периода |
| 18 | Оформление и методическое оснащение кабинета педагога-психолога. Подбор, адаптация и систематизация диагностического и консультационного материала, коррекционно-развивающих методик и программ | - | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 19 | Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте дошкольной образовательной организации | - | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| **Профилактика и просвещение** | | | | |
| 20 | Психологические акции, занятия по развивающим и профилактическим программам | воспитанники, родители | педагог-психолог,  воспитатели,  специалисты | в течение  всего периода |
| 21 | Занятия в школе будущего первоклассника (при наличии) | воспитанники, родители | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 22 | Проведение региональной декады психологического здоровья | воспитанники, родители,  педагоги | администрация, педагог-психолог,  воспитатели,  специалисты | ежегодно, ноябрь |
| 23 | Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей | воспитанники | педагог-психолог,  воспитатели,  специалисты | в течение  всего периода |
| 24 | Родительские собрания, лектории, клубы | родители | администрация, педагог-психолог,  воспитатели,  специалисты | в течение  всего периода |
| 25 | Занятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов (в том числе с молодыми специалистами) | педагоги | администрация, педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 26 | Выступление на внутриучрежденческих методических объединениях, педагогических советах, собраниях, практикумах, круглых столах по проблемам:  - обеспечения психологической безопасности и комфортности в ДОО (прежде всего, жестокого обращения с детьми);  - оказания своевременной помощи детям, предупреждения возможных нарушений в становлении личности;  - применения здоровьесберегающих технологий;  - обучения детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;  - сопровождения в рамках реализации ФГОС ДО;  - организации работы с детьми с ОВЗ;  - сопровождение обучающихся «группы повышенного внимания» педагога-психолога;  - духовно-нравственного воспитания;  - личностного и интеллектуального развития воспитанников;  - развития одаренных детей и др. | педагоги | администрация, педагог-психолог | в течение  всего периода |
| **Диагностика** | | | | |
| 27 | Организация педагогического наблюдения за детьми | воспитанники | педагог-психолог, социальный педагог (при наличии),  воспитатели,  специалисты | в течение  всего периода |
| 28 | Изучение уровня адаптации к ДОО (в том числе воспитанников, вновь прибывших в течение учеб. года) | воспитанники групп раннего возраста | педагог-психолог,  воспитатели,  специалисты | в течение  всего периода |
| 29 | Изучение детско-родительских отношений | воспитанники, родители | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 30 | Изучение взаимоотношений в детских коллективах, определение статуса в группе | воспитанники | педагог-психолог | октябрь, повторно при необходимости |
| 31 | Психологическая диагностика безопасности образовательной среды | воспитанники | администрация, педагог-психолог | декабрь |
| 32 | Анкетирование по различным аспектам деятельности учреждения, развития и воспитания детей (в том числе удовлетворенность качеством предоставляемых услуг) | родители | администрация, педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 33 | Углубленная индивидуальная диагностика воспитанников «группы повышенного внимания» педагога-психолога, в том числе познавательной и эмоционально-волевой сферы (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из замещающих семей, вновь прибывшие в ДОО, по запросу родителей, педагогов, ПМПк) | воспитанники | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 34 | Выявление одаренных детей | воспитанники | педагог-психолог,  воспитатели,  специалисты | в течение  всего периода |
| 35 | Диагностика психологической готовности к школьному обучению | воспитанники подготовительных групп | педагог-психолог | октябрь-ноябрь  март-май |
| 36 | Диагностика эмоционального выгорания педагогов и психологической атмосферы в коллективе | педагоги | педагог-психолог | ноябрь |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | |
| 37 | Психологическое сопровождение процесса адаптации к ДОО | воспитанники, родители, педагоги | педагог-психолог | ноябрь |
| 38 | Групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы | воспитанники выборочно по результатам диагностики | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 39 | Занятия с элементами тренинга по развитию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива | воспитанники выборочно по результатам диагностики | педагог-психолог,  воспитатели | в течение  всего периода |
| 40 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками «группы повышенного внимания» педагога-психолога | воспитанники выборочно | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 41 | Занятия с детьми с ОВЗ | воспитанники выборочно | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| **Консультирование** | | | | |
| 42 | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей | родители | педагог-психолог | в течение  всего периода |
| 43 | Индивидуальное консультирование воспитателей, специалистов по вопросам обучения и взаимодействия с воспитанниками | педагоги | педагог-психолог | в течение  всего периода |