Конспект НОД

по развитию элементарных математических представлений

в первой младшей группе по теме «На поиски Маши»

ОО «Познавательное развитие»

Трофимова Алла Борисовна, воспитатель

МБДОУ г. Кургана

«Детский сад № 109 «Журавушка»

**Цель:** закрепление сформированных математических представлений

**Задачи:**

обучающие: закреплять представления о понятиях: большой - маленький, длинный – короткий, много; закреплять умение группировать предметы по форме (круг, квадрат), называть цвет предметов;

развивающие: создать условия для развития глазомера при выборе по образцу предметов разных по величине, логического мышления, речи

воспитывающие: воспитывать культуру поведения, активизировать использование в речи слова: «здравствуйте» и «до свидания»

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Микроцели | Речь и действия воспитателя/ ответы и деятельность детей | Оборудование |
| Введение в игровую ситуацию | Мотивирование детей на включение в игровую деятельность | Воспитатель собирает детей около себя  - Ребята, к нам сегодня пришли дедушка и бабушка и рассказали, что у них пропала внучка Маша, ушла в лес за ягодами и заблудилась  Бабушка и дедушка просят нас помочь найти Машу, поможем? Сможем? (да, поможем) | Иллюстрации дедушки и бабушки |
| Основной этап | Закреплять умение выполнять движения в соответствие с текстом, развивать речь | - Молодцы, ребята, что не отказали в помощи. Нам нужно идти в лес. Вставайте, я тоже пойду с вами искать Машу  (все шагают и выполняют движения в соответствие с текстом)  Шагают наши ножки,  топ-топ, топ,  по большой дорожке,  топ-топ, топ,  ну-ка веселее, топ-топ-топ,  вот как мы умеем,  топ-топ-топ |  |
|  | Закреплять умение использовать в речи слова: «здравствуйте» и «до свидания»  Закреплять понятия: большой-маленький, много  Развивать глазомер при выборе по образцу предметов разных по величине | - Вот мы и пришли в лес. А кто же это нас встречает?  - Это зайчик  - Поздоровайтесь с зайчиком и спросите у него, не видел ли он Машу?  - Здравствуй, зайчик, ты Машу не видел?  - Зайчик говорит, что Маша собирала в лесу ягоды, но куда она ушла, он не знает  - Ребята, а что любит зайчик кушать?  - Морковь  - Правильно, но зайка не помнит, в какую корзинку он положил большую морковку, а в какую корзинку положил маленькую морковку  - Вот две корзинки большая и маленькая. В большую корзинку мы положим большую морковку, а в маленькую корзинку мы положим маленькую морковку  Игра «Разложи по корзинкам»  - Сколько у зайки морковок?  - Много  - Молодцы, ребята, помогли зайке, он говорит вам спасибо  - Попрощайтесь с зайкой и пойдём дальше искать Машу | Иллюстрация зайчика  Две корзины разной величины, морковки разной величины по количеству детей |
|  | Закреплять понятия: большой-маленький, длинный-короткий, названия цветов  Создать условия для формирования умения отгадывать загадки, развивать логическое мышление | - А кто же это ждёт нас возле ёлочки?  - Это ёжики.  - А ёжики одинаковые или разные?  - Разные, один большой, другой маленький  - Ежики хотят нам загадать загадку  «Неуклюжий, косолапый, любит мёд, сосёт он лапу»  - Кто это?  - Медведь.  - Правильно, это мишка, чтобы к нему дойти нам нужно будет пойти по длинной дорожке (на полу лежат две дорожки: длинная – зеленого цвета и короткая – красного цвета)  - А пойдем мы по длинной дорожке, какая из двух дорожек длинная - красная или зеленая?  - Зеленая  Воспитатель раскладывает зеленую ленту: один ее конец - около ног детей, другой - у ширмы с изображением дома  - Молодцы, ребята, попрощайтесь с ёжиками и пойдём дальше  - До свидания, ёжики.  Дети идут за воспитателем вдоль ленты | Иллюстрация ежей, красная и зеленая ленты разной длины  Иллюстрация медведя |
|  | Закреплять умение группировать предметы по форме (круг, квадрат) | - Поздоровайтесь с Мишкой, спросите, не видел ли он Машу  - Здравствуй, мишка, ты Машу не видел?  - Мишка говорит, что Маша у него живёт, кашу варит. Он её отпустит, но просит помочь ему разобрать посуду: квадратные тарелочки нужно отделить от круглых  Игра: «Разложи геометрические фигуры»  - Молодцы, ребята. А вот и Маша вышла к нам  - Попрощайтесь с Мишкой, нам нужно идти к бабушке и дедушке (Дети приводят Машу) | Геометрические фигуры по количеству детей |
| Итог НОД | Провести рефлексию деятельности, вызвать положительные эмоции | - Ребята, кому мы помогли сегодня?  - Бабушке и дедушке  - А кого мы встречали в лесу?  - Что делали? |  |