Конспект НОД

по развитию элементарных математических представлений

в старшей группе по теме «На помощь почтальону Печкину»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Викулина Надежда Анатольевна, воспитатель

МБДОУ г. Кургана

«Детский сад № 109 «Журавушка»

**Цель**: закрепление представления о смысле вычитания

**Задачи:**

**- обучающие:** закрепить умение выполнять вычитание на основе предметных действий, умение записывать вычитание с помощью знака - ,составлять и решать задачи по картинкам; создать условия для тренировки навыков счета до 10, формирования умения пользоваться планом-картой, ориентироваться в пространстве; способствовать закреплению представлений о форме геометрических фигур, закреплению умения выделять свойства предметов и сравнивать предметы по свойствам, ориентироваться на листе бумаги;

**- развивающие:** тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение и абстрагирование; развивать память, внимание, речь, логическое и вариативное мышление, фантазию, воображение, мелкую моторику рук;

 **- воспитывающие:** формировать опыт контроля и самоконтроля, коммуникативные качества

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Дидактические задачи | Речь и действия воспитателя/ ответы и деятельность детей | Оборудование |
| Введение в игровую ситуацию | Мотивирование детей на включение в игровую деятельность, актуализировать их знания об окружающем мире, развивать речь | Воспитатель собирает детей около себя -Читают ли ваши родители газеты и журналы?-Где они берут газеты и журналы? (покупают, выписывают) -Кто разносит журналы, рекламки, газеты? (почтальон)Воспитатель рассказывает, что в городских домах почтовые ящики находятся на первом этаже, и почтальону нет необходимости заходить в квартиры. Но в деревнях почтальону приходиться ходить из дома в дом для того чтобы разнести корреспонденцию-Хотите помочь почтальону Печкину разнести письма и посылки, газеты, бандероли? - Сможем это сделать? Дети садятся за столы | Иллюстрация почтальон Печкин |
| Игровая деятельность | Закреплять представление о действии вычитания, тренировать умение выполнять действие вычитание, тренировать навыки счета в пределах 10, умение ориентироваться в пространстве, и пользоваться планом картой, тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение и абстрагирование; развивать память, внимание, речь, логическое и вариативное мышление, фантазию, воображение | Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрацию-Сколько домов в этой деревне? (10) Воспитатель рассказывает, что сегодня почтальону нужно разнести свежие газеты в дома под номером 4, на разных улицах-Как вы будете искать нужные дома? (нужно выполнить вычитание, там, где получится число 4, то это нужный нам дом) Воспитатель предлагает рассмотреть дом с красной крышей-Прочитайте, что написано на доме? (8-4)Выполняем вычитание и поднимаем карточку с правильным ответомНа дом прикрепляется номерТак дети решают все примеры и определяют номера домов, если номер нужный, то проводят путь почтальона-Сколько домов под номером 4? (6)-Сколько домов имеет другой номер? (4) -Каким цветом крыши в домах с № 4 ?-А какого цвета крыш нет?-Что мы можем сказать про остальные дома? (цвет крыш – голубой)  - Мы смогли помочь почтальону разнести свежие газеты | Иллюстрация - деревня с 10 домами, на крыше каждого дома записано арифметическое действиеПеналы с цифрами по количеству детей |
| Динамическая пауза | Снять мышечное напряжение | Отдых наш физкультминутка занимай свои места Я иду, и ты идешьЯ пою, и ты поёшьЯ беру, и ты берешьЯ веду, и ты ведешьЯ плыву, и ты плывешьЯ лечу, и ты летишьСяду я, и сядешь тыДети выполняют движения в соответствие с текстом |  |
| Игра «Разные фигуры» | Закреплять представления о форме геометрических фигур - квадрат, круг, умение выделять свойства предметов и сравнивать предметы по свойствам, формировать навыки самоконтроля | Воспитатель рассказывает детям, что почтальон вернулся на почту и решил разложить корреспонденцию. - Я предлагаю вам разложить геометрические фигуры по признакамЭто задание будем выполнять рядами (задание выполняется парами, находим одинаковые фигуры и каждый берет по одной такой фигуре, затем снова находим одинаковые фигуры)Воспитатель предлагает рассмотреть фигуры -По каким признакам можно разделить эти фигуры? (по цвету, по размеру, по форме) Воспитатель предлагает взять листы бумаги, разделенные горизонтально на 2 части и разделить фигуры по одному признаку или по форме, или по цвету, или по размеруЗатем воспитатель вывешивает на доску образцы правильного выполнения заданияДети проверяют | Наборы геометрических фигур и листы бумаги, разделенные горизонтально на 2 части |
| Игра «Расставь номера домов» | Развитие долговременной памяти, логического мышления | Воспитатель показывает иллюстрацию деревни, где у домов нет номеров-А сейчас мы вернемся в деревню и постараемся вспомнить номера домов  | Иллюстрация – деревня с 10 домами |
| Гимнастика для глаз | Снять напряжение глаз | Мы гимнастику для глазВыполняем каждый раз.Вправо, влево, кругом, вниз,Повторить ты не ленись.Укрепляем мышцы глаза.Видеть лучше будем сразу |  |
|  | Развивать ориентировку на листе бумаги, мелкую моторику рук | Графический диктант на слух2 кл. вправо, ( 1кл. вверх, влево, 1кл. вправо,1кл. вверх,вправо,1кл.вниз, вправо, 1кл.вправо, 1кл. вниз, влево, 3кл. вправо ) повтор от скобок | Листы бумаги в клетку, простые карандаши |
| Итог НОД  | Провести рефлексию деятельности  | -Где мы сегодня побывали?- Кому и чем помогли? - Какие знания дали вам такую возможность?Нужно подвести к тому, что сделать все это помогли умение считать, знания о действии вычитания и его записи |  |

Список литературы:

1.Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. / Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3./ Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. – М.: Ювента, 2011. – 208 с: ил.