ЛУГ № 1

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА

Городской конкурс «Учитель года – 2019»

В 2019 году XXVIII городской конкурс профессионального педагогического мастерства проходит с 31 января по 15 февраля на базе МБОУ г.Кургана «Средняя общеобразовательная школа №22» и МБДОУ г.Кургана «Детский сад №121 «Ромашка».

Приветствие участникам конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2019»

Уважаемые участники
и организаторы конкурса
«Учитель года - 2019»!

За годы существования городской конкурс профессионального педагогического мастерства стал не просто мероприятием, а неотъемлемой частью образовательной системы Кургана.

Это та площадка, где не только происходит обмен опытом, но и находятся новаторские педагогические решения и раскрывается творческий потенциал. Отрадно, что среди конкурсантов есть и молодые педагоги, и опытные наставники.

Конкурсные дни будут наполнены для вас волнением и напряженной работой, яркими эмоциями и новыми впечатлениями.

Ваши мастерство и мудрость, талант и преданность избранному делу, душевная щедрость и неиссякаемая энергия являются залогом глубоких и прочных знаний обучающихся, их успешного развития и самоопределения.

Уверены, «Учитель года - 2019» станет настоящим праздником творчества, даст возможность педагогам проявить свои лучшие профессиональные и личные качества, открыть новые таланты и реализовать самые смелые идеи и замыслы.

Желаем удачи всем участникам конкурса! А жюри - быть справедливым и объективным!

Глава города Кургана С. В. Руденко

Руководитель Администрации
города Кургана А. Ю. Потапов

2019 год объявлен в России **Годом театра**. Долгая серьезная подготовка, муки творчества и рождение нового, волнение и выход на большую аудиторию, слезы счастья, признание, море цветов и улыбок, фотографии на память, интервью журналистам – это не только о театре, но и о городском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года».

Какие сценические таланты есть у участников конкурса?

- сценарист
- режиссер
- актер
- актер пантомимы
- вокалист
- ведущий праздников
- музыкант (гитара)
- художник-оформитель

Театр - искусство прекрасное. Оно облагораживает, воспитывает человека. Тот, кто любит театр по-настоящему, всегда уносит из него запас мудрости и доброты.

К.С.Станиславский

Заглянем за кулисы конкурса

- В 2019 году городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года» проводится в двадцать восьмой раз;
- участвует в конкурсе 27 педагогов;
- в номинации «Учитель года» соревнуется 9 педагогов, в номинации «Педагогический дебют» - 7 участников, в номинации «Воспитатель года» - 11 конкурсантов;
- 4 педагога пробуют свои силы в конкурсе второй раз;
- самому молодому участнику конкурса – 21 год;
- самому опытному участнику – 55 лет;
- общий педагогический стаж участников конкурса – 271 год;
- средний педагогический стаж участников конкурса – 10 лет.

Действующие лица и исполнители

Номинация «Учитель года»

Учителю нужно услышать голос сердца каждого ученика, тронуть струны его души. Только тогда увидишь живой отклик - горящие глаза ребенка, которому интересно учиться. Мы несем ответственность за часть поколения и должны помочь детям обрести точки опоры: быть открытыми жизни, смелыми, доверять себе и своим достоинствам, быть ответственными, творческими.

Антипина О. Ю.,
учитель истории и обществознания ОУ №22

Я пришла работать в школу, в которой училась сама. Здесь меня учили не только знаниям, но и душевной теплоте. У каждого класса, у каждого ученика свои неповторимые особенности. Хочешь быть интересным для своих учеников - наполняй себя. Быть учителем - это значит вечно изобретать, действовать, совершенствоваться.

Богатырева Н. В.,
учитель математики ОУ №5

Говорят, что корень учения горек. Это не так. Процесс постижения нового должен быть привлекательным и сладким, принося радость приобщения к неведомым тайнам, моральное удовлетворение, чувство гордости за свои успехи. Моя задача как учителя физкультуры - показать ученикам, что если человек здоров и физически активен, то справляться с жизненными трудностями гораздо легче.

Коротких Н. А.,
учитель физической культуры ОУ №56

В чем для меня заключается основная цель моей педагогической деятельности? Помочь ученику найти себя в этом многоликом, сложном мире, найти свою дорогу. Как учитель биологии я должна открыть ученику законы мира природы, как педагог я должна открыть ученику законы мира людей. Только с этими знаниями возможно обрести гармонию с самим собой.

Мешкова Ю. С.,
учитель биологии ОУ №19

Учительство - это уникальная возможность быть над временем, над возрастом. Взаимодействие с детьми, общие победы и огорчения, непрекращающееся развитие приносят огромное удовольствие. Своим педагогическим кредо я выбрала суждение Ж.Ж.Руссо: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым».

Никитина Т.В.,
учитель физической культуры ОУ №49

Современный педагог постоянно находится в движении, идет в ногу со временем и стремится соответствовать новым требованиям. Информатика - тот предмет, который особенно важен сегодня, потому что учиться работать с информацией, структурировать, преобразовывать ее - главное содержание таких уроков. Надеюсь, после конкурса у меня появятся новые идеи, которые мы осуществим с учениками.

Узенкова А.Н.,
учитель информатики ОУ №44

Учителю важно уметь воздействовать как на рациональную, так и на эмоциональную сферу личности ученика. Чтобы насытить образовательный процесс эмоциями и чувствами, педагог должен ощущать себя полководцем на лихом коне. Дай ребенку живое, нужно дело - он сам будет стремиться расширить горизонт своих знаний.

Умаева Д.Л.,
учитель истории и обществознания ОУ №10

Никакие технические новинки и открываемые ими современные образовательные возможности не заменят живого слова учителя. Настоящий учитель должен научить детей чувствовать, думать, действовать - жить, двигаясь вперед в ногу со временем.

Филиппова А.С.
учитель начальных классов ОУ №30

Образование как экспедиция, как приключение с поиском клада. Мы, учителя, проводники детей во время их путешествия. Когда в нашей команде взаимовыручка - путь становится легче и не так страшно покорять новые вершины знаний.

Шульгина Е.И.,
учитель математики ОУ №11

Главная задача искусства — помочь человеку измениться. Очень быстро его можно изменить в плохую сторону. Для этого надо, например, сократить число уроков русского языка в школе, отменить умные передачи, серьёзные фильмы. И очень долго изменять в хорошую. Это трудно, но если стараться, то это возможно...

К.Серебренников,
театральный режиссер

Номинация «Воспитатель года»

Работая в детском саду, я поняла, что воспитатель должен быть многогранной личностью: быть и психологом, и художником, и актером, и музыкантом и еще очень много знать и уметь. А самое главное для педагога - любить каждого ребенка, делиться своей любовью и учить детей любить. Выбирая профессию педагога, мы не даем никаких клятв, но добровольно и совершенно осознанно берем на себя обязанность служить детям, готовить их к дальнейшей жизни, учить воплощать знания в действия.

Антоненко Н.В.,
воспитатель ДОУ №119

Пять лет назад в детский сад я привела своего ребёнка и сама осталась работать воспитателем. Спустя некоторое время я поняла, что детский сад для меня - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят. Работая в детском саду, не перестаю восхищаться, насколько разные все дети: интересные, забавные, трогательные, умные. "Воспитатель" для меня - это состояние моей души, которое заставляет меня двигаться вперёд: узнавать новое, расширять свой кругозор.

Баранцева Е.А.,
воспитатель ДОУ №132

Я с детства была непоседой, любила бегать, прыгать, играть в подвижные игры. Сейчас воспитанники с удовольствием бегут ко мне в зал, чтобы научиться чему-то новому, попробовать новые физические упражнения. На занятиях я прививаю детям желание быть здоровыми. Своим примером показываю, что физические упражнения должны войти в быт каждого. Личный пример - самый лучший способ воспитания.

Бутакова Д.В.,
воспитатель ДОУ №138

Воспитатель для детей - целая вселенная! Он постоянно находится под пристальным наблюдением. Ребята видят, что и как он делает, что говорит. Поэтому воспитатель собственным примером и действием обучает детей. Если при появлении в группе малыш не будет встречен приветствием и улыбкой, то стоит ли ждать этого от ребенка в ответ? Воспитатель готовит к большой жизни не наставлениями, а своим примером. Эту профессию не выбирают, она выбирает сама. Случайных людей здесь нет.

Евсеева А.С.,
воспитатель ДОУ №10

Не нужно лишать детей детства. На занятиях мы играем, поем, рисуем. Мы - настоящая команда. Я говорю им: "Не бойтесь! Все получится!" И они верят мне. Этим я объясняю свой успех в работе с детьми. Родители обращаются ко мне за помощью, а ребята не теряют интерес к моим занятиям.

Егорова Я.В.,
воспитатель ДОУ №126

Я работаю музыкальным руководителем. Дети и музыка для меня едины. Каждому малышу можно подобрать соответствующую ему ноту. Спокойный и серьезный ребенок - это нота "до", забияка - "ре", непоседливый шалун - "ми", малоподвижный и меланхоличный малыш - "фа", уверенный в себе - "соль", коммуникабельный и исполнительный - "ля", хохотушка или шутник - "си". Каждый ребенок, как нота, неповторим.

Ершова О.А.,
музыкальный руководитель ДОУ №87

На пути моего педагогического становления ярким примером была мама, сельская учительница. Она волновалась за своих учеников, радовалась их успехам, искала интересный материал для уроков по вечерам. Когда мама заболела, ученики пришли ей на помощь. Она вырастила неравнодушных, отзывчивых, добрых людей. Я продолжаю семейную династию и стремлюсь к тому же результату.

Иванова Л.А.,
воспитатель ДОУ №62

Радость и гордость охватывает, когда при случайной встрече на улице твой выпускник узнает тебя и с улыбкой торопится поздороваться. Конечно, можно совершить важное открытие или сделать изобретение, улучшающее жизнь людей - а можно выпустить из детского сада сотни ребятишек и знать, что ты по существу их первый учитель, возможно, среди них те, кто совершит великие открытия.

Новикова С.А.,
воспитатель ДОУ №133

Всё начинается с детской мечты! Ещё в детском саду и в школе, усадив вокруг себя кукол, я играла в учительницу. Со временем поняла, что моя профессия должна быть связана с воспитанием детей. Детский сад - территория интересных дел, которые совместно с детьми, а не за детей придумывают и реализовывают взрослые.

Подстановкина Е.В.
воспитатель ДОУ №105

Воспитатель - уникальная профессия. Он все свои знания дарит ребенку в виде любви, игр и других самых разных действий и проявлений. Дети откроют свои сердца тому, кто будет им другом, учителем и просто родным человеком, которого они видят каждый день. И это - воспитатель.

Полянская Ю.Ю.,
воспитатель ДОУ №111

Какой жизненный путь выберет мой воспитанник, во многом зависит и от меня, от каждодневного моего труда, такта, душевной щедрости. Меня окружают разные дети. И каждого из них я должна представить миру, показать то лучшее, что в нем есть. Наш мир ярок и удивителен. Моя задача - раскрыть его красоту ребенку.

Парунина Е.Н.,
учитель-логопед ДОУ №1

Ребенок может научить взрослого трем вещам: радоваться без всякой причины, всегда находить себе занятие и настаивать на своем.

Пауло Коэльо

Номинация "Педагогический дебют"

Раннее утро. В групповом помещении тишина. Я жду, когда приемную наполнят голоса детей и родителей. Предвкушаю встречу. Я - воспитатель детского сада. Стараюсь относится к взрослеющему человеку так, чтобы он чувствовал свою ценность и ответственность. Верю в то, что делаю! Каждый новый день несет в себе счастье, надо научиться видеть его!

Дворянчикова Т.Р.,
воспитатель ДОУ №142

В руках педагога сухие строки Программы и Стандарта оживают, превращаясь в увлекательное занятие или урок. Каждый день педагог воздействует на ребенка, открывая в нем все новые таланты и способности. Образование формирует как отдельного человека, так и поколение в целом.

Ивина А.В.,
воспитатель ДОУ №100

Учителем я представляла себя ещё с детства. На мой взгляд, работа в школе даёт неоценимый жизненный опыт. Каждый день я общаюсь с большим количеством людей, и это помогло мне избавиться от излишней стеснительности. Кроме того, работа учителем сделала меня более дисциплинированной и ответственной. Я всегда радуюсь, когда во время урока понимаю, что детям интересно и мне действительно удалось их увлечь. Это очень вдохновляет меня.

Колобова М.А.,
учитель русского языка и литературы ОУ №14

Сегодня к учителю предъявляются высокие требования. Педагогу необходимо постоянно учиться и развиваться. Ему нужно быть на шаг впереди своих учеников, чтобы знать ответ на любой вопрос. Учитель должен направить своих учеников к нужным целям, среди которых главнейшая - учиться взаимоуважению и взаимопониманию.

Маслова Е.А.,
учитель биологии и химии ОУ №48

Я мечтаю быть сильным учителем, оставлять добрую память в сердцах учеников. Со школьных лет урок химии кажется мне особо притягательным, волшебным. Хочется, чтобы это поняли все дети. Всегда интересно наблюдать, как изменяются ученики, когда они начинают относиться к химии не как к сложному школьному предмету, а как к уроку, связанному с жизнью.

Семешко Ю.Д.,
учитель химии ОУ №12

Мне всегда хотелось быть похожей на мою школьную учительницу - умную, строгую, добрую, уважаемую. Моя первая педагогическая практика - работа вожатой в загородном лагере - показала, что каждая минута, проведенная с детьми, - это большая ответственность. Учитель должен идти в ногу со временем, увлекая за собой целые поколения.

Шарипова Е.Е.,
педагог дополнительного образования УДО ДТДМ "Гармония"

Я - учитель математики. Мне нравится проводить нестандартные уроки, когда сразу можно увидеть связь новых знаний с жизнью. Этому не могут научить учебники - только сам учитель своим опытом и личным примером.

Шушарина А.Е.,
учитель математики ОУ №23

Ответственный за выпуск
Першина О.А., методист МБУ КГ ИМЦ.
В газете использованы размышления о конкурсе воспитанников МБДОУ г.Кургана «Детский сад №121 "Ромашка"»

Антракт

ГОВОРЯТ ДЕТИ

Что делать, чтобы победить в конкурсе «Учитель года»?

- Ну… подписывать документы и делать какие-то задания, например, рисовать… *(Денис С.,6 лет)*
- Нужно стараться и придумывать разные выступления (*Маша В.,6 лет)*
- Быстро бегать (*Маша Е.,5лет)*
- Чтобы учитель был лучший, нужно что-то сделать, подготовиться, рассказать что-то
- *(Милана С.,6 лет)*
- Нужно больше кушать, чтобы была сила *(Рита З.,5 лет)*
- Нужно хорошо учиться *(Соня И.,5 лет)*
- Надо стараться *(Эльвира Ч.,5 лет)*