



ЛУГ № 3

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА

Городской конкурсу «Учитель года-2018»

На сцене - дебютанты

Мы – молодежь – движение и сила,
Суть прогресса, стремительный бег,
Это будущее России,
Кто прославит страну в новый век!

*Прохорова Д.А.,
воспитатель ОУ № 63*

- Молодежь должна выйти из режима ожидания и начать активно действовать. Ей нужно не только брать от социума, но и отдавать.
- Что мы можем дать? То, чем наполняем свою жизнь каждый день. Отвечу за себя: позитивное мышление, справедливость суждений, праведность действий.
- Я убеждена, что будущее начинается не завтра, а именно сегодня, именно сейчас. И мы, молодежь, являемся строителями этого пути, который ведет нас и наш народ в счастливое будущее.
- Каждое поколение не идеально, но прекрасно по-своему.
- Сила живет в каждом человеке. Молодость – это время начинать, это время мечтать.
- На молодежь возложена надежда, что все накопленное веками будет сохранено и преумножено во благо нашей Родины. Надо только дать возможность проявить свою инициативу и творчество.

Молодежь - попечитель...
Как красиво звучит!
Всей страны покровитель
Нас еще удивит.
Удивят и докажут
Молодые сыны,
Что достойны быть стражей
Столь великой страны!

Я спокойна о будущем
И уверена в том,
Что проблемы решаются
Лишь за круглым столом.
Будь прекрасна в любой ситуации
Телом, мыслями и душой,
Молодежь нашей нации,
Мы гордимся тобой!

*Рахимова Е.В.,
воспитатель ДОУ №121*

На испытании «Образовательный проект» участники представляли каждый свой оригинальный проект на общую тему «Навстречу Десятилетию детства».

«Сердце на ладони» - проект, направленный на развитие волонтерского движения в детском саду, который представила Рахимова Е.В. (ДОУ №121). Она предлагает организовать работу при активном взаимодействии детей, родителей и педагогов. В ближайших планах организация поздравлений к традиционным праздникам, создание книги добрых дел, проведение встреч с волонтерами, выпуск социальных роликов для пропаганды волонтерского движения и вручение паспортов волонтеров.

Финалистам номинации «Педагогический дебют» был предложен конкурсный этап «Блиц-выступление». Тематику его определила фраза Б.Дизраэли: «Молодежь нации – попечитель ее будущего». Каждое выступление содержательно, доказательно, эмоционально насыщено. Молодые педагоги говорят в унисон, дополняя и раскрывая мысли друг друга.

- Нам, конкурсантам «Педагогического дебюта», очень повезло: мы являемся яркими представителями сегодняшней молодежи и, стоя на этой сцене, имеем возможность заявить о себе.

Решительны, умны, амбициозны,
Стремимся изменить свою страну,
Полны мы планов грандиозных,
В работе горы можем мы свернуть!
Мы молоды, сильны, а это значит –
Без нас не обойтись родной стране,
Мы вместе можем многое построить
На нашей замечательной земле!

*Панова А.Г.,
учитель иностранного языка ОУ №10*



Что смотрят наши дети в интернете? Куличикова И.Л. (ДТДМ «Гармония») предложила проект видеомастерской «От сердца к сердцу». Под руководством педагога ребята примут участие в съемках социального видеоролика на английском языке, а адресатами будут зрители не только Кургана, но и Москвы, Казахстана, Великобритании, США, Тайланда. Главный итог такой работы - освоение детьми нравственных норм поведения, формирование представлений о добре и о том, как его делать своими руками.

«Дайте детству состояться, дайте детству поиграться...» - под таким педагогическим девизом **Лоськов С.Е. (ОУ №23)** придумал гениальный по простоте и реалистичный по исполнению образовательный проект «Игры для всей семьи» и уже взялся за его осуществление. В основе всем известные игры-ходилки с кубиками и фишками, но новые правила позволяют организовать внутрисемейный "диалог поколений". К примеру, цифра «5» предполагает ответ на вопрос о детском увлечении игрока, а цифра «3» - историю знакомства родителей. Правила игры создаются с учетом особенностей семьи. Проект позволяет испытать радость общения в семейном кругу, окунуться в детство взрослым, а детям - почувствовать себя равными.

«Шаг навстречу» - красноречивое и вместе с тем лаконичное название проекта, который представила **Панова А.Г. (ОУ №10)**. Чтобы дать почувствовать объединяющее начало семьи, она предлагает ребятам 10-

13 лет и их родителям сравнить культуру русского и немецкого народов. Детям и взрослым предстоит принять участие в играх, реконструкциях, инсценировках, парадах, в создании сборников рецептов, приобщиться к искусству проведения национальных праздников России и Германии.

«Палитра творчества» - название социально значимого проекта **Прохоровой Д.А. (ОУ №63)**. Первыми участниками стали дети 2-летнего возраста, их родители и педагоги. Третий год они вовлечены в процесс развития способности творческой интерпретации окружающего мира. А происходит всё на встречах семейного клуба через вовлечение в театральную деятельность. Участники проекта осваивают профессии актера, режиссера, декоратора. Уже гордятся премьерными пальчикового, конусного, кукольного, театра, а также театра масок. В перспективе – выход на жителей бульвара Солнечный.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Номинация "Учитель года"



Найданова Ж.Ю. (ОУ №47) появилась на сцене с проникновенной песней об учителе: «Можно назвать работой, лучше назвать судьбой». Под ее руководством весь зрительный зал в одночасье стал оркестром. Кажется, все получилось легко и просто: взмах руки дирижера - и ударные задают ритм, духовые затянули общую ноту, которая вскоре превратилась в подголосок к основной мелодии, а струнная группа оркестра-зала ведет главную партию. Но концертному исполнению (обязательно стоя!) предшествовала колоссальная работа дирижера с каждой его группой, чтобы настроить всех на одну волну. Конкурсантка сравнила ученика на уроке с приемником, мастерство же учителя состоит в том, чтобы правильно настроить ученика на восприятие. Учитель музыки наглядно показала, что, когда ребенок погружен в атмосферу урока, ему легко и просто учиться.

Нечухина О.М. (ОУ №22) объявила аукцион педагогических идей, а сама, конечно, взяла на себя роль его ведущего - аукциониста. Именно от того, как он представит товар потенциальным покупателям, зависит, насколько высокую цену предложат за лот. Конкурсантка выставила на аукцион несколько деятельностных методов обучения: это кроссенс, синектика, герменевтика. Каждый из них пользовался спросом среди педагогической общественности, поскольку участница конкурса убедительно показала их педагогический эффект - развивают не только универсальные учебные действия, но и творческие начала личности, самостоятельность учеников, навыки коммуникации, поддерживают их активность в образовательном процессе. Такие педагогические приемы и техники действительно нужны современному учителю.

ГОВОРЯТ ДЕТИ

Что такое «защита опыта»?

- Это то, что не опасно (*Артур Д.*)
- Это щитом защищаться (*Даша М.*)
- Опыт – это химия, надо химичить, эксперименты делать (*Аня П.*)
- Это маски надевать надо, чтобы не заразиться (*Савелий Н.*)
- Это ум, которым что-то делают (*Егор Б.*)
- Это когда ухаживают за животными (*Настя М.*)
- Занятия показывают (*Женя Л.*)

Педагогическая деятельность **Малышкиной Ю.Ю. (ОУ №41)** направлена на формирование мотивации ученика к учению. На мастер-классе участница конкурса раскрыла некоторые секреты, как сделать желание ученика учиться устойчивым, ведь закономерности обучения просты: чем сильнее познавательный интерес, тем выше качество образования. Предложенные занимательные математические задания, головоломки и даже фокусы позволяют совершенствовать не только специфические предметные умения, но и навыки коммуникации в группе. А дополнительный эффект этих математических игр может превзойти все ожидания: развиваются интуиция, воображение, воля, интеллект и многие другие познавательные процессы.

Отдельные приемы сингапурской методики **Заева Н.В. (ОУ №30)** использовала на открытом конкурсном уроке. Тем интереснее было узнать, что эти приемы - плод российской педагогической мысли, по-новому осмысленный нашими зарубежными коллегами на современном этапе образования, когда перед передовой педагогической общественностью стоит задача развивать у учеников навыки коммуникации. Конкурсантка выбрала для представления такие техники, как работа в парах, тройках, приемы "Карусель", "Броуновское движение", "Займи позицию", "Дебаты". Финалистка познакомила с секретным оружием сингапурской технологии - универсальным инструментом для управления классом при групповой работе "Manage Mat". Участница конкурса сумела увлечь зал и доказала, что сингапурскую технологию можно с успехом применять и на курганской земле.

Вибе Т.В. (ОУ №5) поставила целью мастер-класса показать приемы активного обучения на примере работы с диалогом. Чтобы создать условия, когда каждый участник мастер-класса вовлечен в активную деятельность, учитель использовала игровые приемы: "Отгадай слово", квест, "Глухой телефон" и даже педагогический гипноз, помогающий вжиться в образ того героя, о котором шла

речь. Кульминацией сценического действия стало инсценирование разучиваемого диалога: зрители увидели комикс, представление кукольного театра и драматический спектакль. В итоге те, кто даже не говорил по-английски, разучили диалог в стихах, а зрители заразились царившим на сцене позитивным настроением.



Номинация "Воспитатель года"

ГОВОРЯТ ДЕТИ

Трудно ли быть хорошим учителем (воспитателем)?

- Не трудно: учиться надо самому, знать всё и учить детей, помогать им (*Соня Г.*)
- Трудно, так как ум должен быть большим, а у учеников он, к сожалению, маленький (*Миша Р.*)
- Тяжело говорить педагогу: дети кричат, перебивают (*Маша А.*)
- Надо воспитывать детей, а это тяжело (*Милана В.*)

Чтобы протестировать эффективность интерактивных образовательных продуктов, **Кононенко Я.А. (ДОУ №126)** провела их экспертизу в рамках передачи «Контрольная проверка». Экспертам мастер-класса были предложены 4 педагогических приема, отобранные в соответствии с ФГОС ДО: «Карусель», «Напарник», «Цепочка», «Шнуровка». Изучив данные методы, эксперты в конце программы выбрали лучшие интерактивные продукты.

Знакомство с профессией копирайтер организовала **Хасанова И.А. (ДОУ №113)**. В работе по ранней профориентации финалистка использует разные приемы, участники составляли ментальную карту и лэпбук. Для того чтобы выполнить задания, педагогам необходимо было активизировать свои знания о данной профессии. Предварительная профессиональная проба прошла успешно: все начинающие копирайтеры смогли прорекламировать предложенные образовательные средства, и даже в стихах!

Как приобщить дошкольников к русской народной культуре, показала **Неустроева В.В. (ДОУ №92)**. В ее

арсенале различные приемы и методы работы. Воспитатель провела игры «Что было - что стало?», «Собери пословицы и поговорки», «По дорогам сказок», участники пели и танцевали, создавали куклу-зернушку, а зрители получили в подарок разнообразные обереги.

Познакомиться с системой работы по формированию культуры познавательной деятельности и пополнить свою педагогическую копилку дидактическими играми смогли участники мастер-класса **Ивановой О.Н. (ДОУ №2)**. Воспитатели освоили технологии создания ментальных карт по теме «Транспорт» и «Зимние виды спорта», изготовили книгу лепорелло, а зрители сочинили сказку по картам Проппа.

Менщикова Т.В. (ДОУ №5) представила, какие игровые методы и приемы обучения использовать в ранней профориентации дошкольников. Это квест-игра «Необитаемый остров», кольца Луллия, «Забывтые профессии». Игры с бумажными куклами также помогают решать задачи детской социализации. Итогом мастер-класса стало сочинение синквейнов о роли профессий в нашей жизни.

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Вызовы времени современному образованию

Номинация "Учитель года"

Вместе с модераторами конкурсного испытания **И.Я.Хазановым**, кандидатом педагогических наук, преподавателем педагогики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», и **Камаевой Е.О.**, преподавателем дошкольной и специальной педагогики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», финалисты размышляли о проблеме взаимоотношения поколений, о современных формах работы, развивающих личность ребенка, о модели выпускника XXI века, о возможностях цифровой образовательной среды. Насколько готов учитель бросить вызов современному миру? Что нужно знать и уметь современному педагогу, чтобы идти в ногу со временем?

Образование - особый социальный институт: существует в условиях настоящего, учитывает прошлое, формирует будущее. Мы живем в непростое время, нужно учить детей отличать семя от шелухи. **Вибе Т.В. (ОУ №5)** убеждена, что педагог, носитель всего передового во все времена, должен сам быть в курсе процессов современного мира, приспосабливаться к быстроменяющимся условиям, обладать подвижным мышлением. Все средства своего богатого педагогического арсенала учителю важно направить на великую цель: зажечь в ученике искру человечности.

Нечухина О.М. (ОУ №22) сверхзадачу педагога определяет так: научить ребенка видеть будущее, прогнозировать его и жить в нем. Важнейший результат образования для ученика - его самоопределение. Конечно, сегодня, когда наши дети намного лучше нас разбираются в цифровых технологиях, педагогу все сложнее найти удачные и современные способы действий с учебным материалом и замотивировать на учебу. В этом и состоит педагогическое мастерство: учитывая разные потребности и запросы учеников, говорить с ними о главном - об общем деле, об общем благе, учить думать о других.

«Новое время дает образованию новые технологии, но педагог обязан использовать любые технологии взвешенно, особенно цифровые», - такой позиции придерживается **Малышкина Ю.Ю. (ОУ №41)**. Каждый урок, по мнению финалистки, должен воспитывать. Учителю полезно помнить о том, что школа - это команда единомышленников, именно при таком отношении к делу в учебно-воспитательном процессе удастся продумать все до мелочей. Чтобы обеспечить формирование интеллектуального потенциала общества, современная школа больше ориентируется на свободу и гибкость в образовании. На этом пути важно не потерять главное - живое человеческое общение.

Номинация "Воспитатель года"

«Система образования должна существенно измениться в соответствии с вызовами времени», - считает **Менщикова Т.В. (ДОУ №5)**. Это порождает особые требования к качеству образования, стимулирует разработку нового поколения государственных образовательных стандартов, в т.ч. и дошкольного образования. Стандарты становятся основой процесса модернизации, что, в свою очередь, должно обеспечить конкурентоспособное преимущество российского образования. Финалистка убеждена, что стандарт педагога - нужный современный документ, который выдвигает новые требования к личности педагога.

Неустроева В.В. (ДОУ №92) уверена, что образование - одна из главных составляющих жизни современного общества. На смену федеральным государственным требованиям пришел ФГОС дошкольного образования. Необходима предметно-развивающая образовательная среда, которая должна быть более функциональна. Появился Профессиональный стандарт педагога, который учитывает новые требования: постоянное профессиональное самообразование, четкий перечень действий, которые должен выполнять педагог. Работа с детьми с ОВЗ также ставит новые проблемы: написание адаптивной программы, индивидуального образовательного маршрута ребенка. Конкурсантка считает, что актуальным является вовлечение семьи в жизнь ребенка в детском саду. И в этом ей помогает метод проектов.

Как бы ни менялась жизнь вокруг, главной задачей педагога, по глубокому убеждению **Найдановой Ж.Ю. (ОУ №47)**, было и остается формирование и развитие у ребенка ценностных ориентаций, культуры. Именно культура в широком смысле слова, считает участница конкурса, определяет смысл и ценность образования, его содержание и методы. Взаимодействие учителя и ученика должно быть основано на человеческом доверии, педагог же становится для ребенка не только партнером, но и наставником, выступающим для него в качестве эталона культуры.

Каждый урок - это вызов учителю, потому что ни один и них на 100% никогда не пойдет по заранее написанному сценарию. А вызов требует ответа здесь и сейчас. Финалистка из **ОУ №30 Заева Н.В.** знает, как звучать в резонанс со временем: понять эпоху и меняться вместе с ней. Сегодня у учеников очень важно формировать экологическое мышление, готовить их к межкультурной коммуникации и сотрудничеству, учить добывать знания - все это на настоящем этапе развития общества востребовано в любой профессии. Такие новые формы обучения, как сетевые сообщества, 3-D технологии, могут открыть новые перспективы в деле образования. А дальше будет еще интереснее! Но главное, чтобы в школе всегда были преданные своему делу учителя.

Современное образование характеризуется сменой образовательной парадигмы: не "образование на всю жизнь", а "образование через всю жизнь". И с этим согласна **Иванова О.Н. (ДОУ №2)**. Дошкольное образование решает новые задачи: развитие самостоятельности, инициативности, формирование гражданской позиции, творческих способностей ребенка. Повышаются требования к педагогу. Важно обладать профессиональными компетентностями: креативностью, готовностью использовать новые формы и методы в учении, владеть ИКТ.

Как принять вызовы современности и рационально ответить на них, постаралась разобраться **Хасанова И.А. (ДОУ №113)**, учитывая позиции системно-деятельностного подхода. Один из актуальных вызовов времени - информационный. Ирина Александровна считает, что педагог должен сам ориентироваться в современных технологиях, разумно применять их, мотивировать детей правильно находить нужную информацию. Важно знакомить всех участников образовательного процесса с развивающими ресурсами, не забывая о формировании основ безопасного Интернета.

Кононенко Я.А. (ДОУ №126) полагает, что престиж профессии воспитатель необходимо не просто поднимать на высокий уровень, а точнее, необходимо восстанавливать. Это можно сделать средствами кинематографа, проведением конкурсов. Время бросает вызов, но не стоит спешить на него отвечать. Нужно руководствоваться здравым смыслом, а не слепым подражанием моде, инновациям. Яна Артуровна уверена, что наша цель - развитие гармоничной и самодостаточной личности ребенка. И для этого у нас есть все: неисчерпаемый потенциал знаний, ценные кадры, заинтересованные родители.

*Поздравляем с Днем рождения
участницу конкурса в номинации "Учитель года"
Нечухину Ольгу Михайловну!*

Учить детей - что может быть прекрасней?!
Пусть стороной обходят Вас ненастья!
Пусть сбываются надежды,
Любое дело удаётся
И Вам учеников прилежных
Как можно больше достаётся!



Пресс-служба конкурса:

Першина О.А., Сазонова Е.Н., Федченко Е.А.

*В газете использованы размышления о конкурсе
воспитанников МБДОУ г.Кургана*

«Центр развития ребенка - детский сад №131 "Ветерок"»