ЛУГ № 2

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА

Городской конкурс «Учитель года-2018»

В добрый путь, «Учитель года - 2018»!

29 января в ДД(ю)Т состоялась церемония открытия конкурса «Учитель года – 2018». В зале царит особая атмосфера: теплые пожелания, море цветов, вспышки фотокамер... Но вот гаснет свет, звучит мелодия - и начинается волшебство, потому что у педагогов не жизнь, а сказка!

Уже 27-й раз в нашем городе проходит подобная церемония открытия, но она не становится привычным, обыденным мероприятием для педагогической общественности Кургана. Это большой городской профессиональный праздник, волнующий, захватывающий, выявляющий новые имена талантливых учителей.

На сцене - лучшие коллективы ДД(ю)Т. Юные артисты стараются выступить как можно лучше, чтобы поддержать конкурсантов. В исполнении вокального коллектива "Трибьют" прозвучало музыкальное напутствие участникам: "Не теряй этот шанс в своей судьбе!"

Конкурсантов поздравляют Глава города Кургана С.В. Руденко и Руководитель Администрации г. Кургана А.Ю.Потапов. В их приветственных словах уверенность: конкурс откроет участникам новые горизонты, подскажет интересные педагогические идеи, отточит их педагогическое мастерство.

Молодые педагоги, учителя, воспитатели один за другим поднимаются на сцену. Их многое ждет впереди: обобщение опыта работы, открытые уроки, мастер-классы, защита педагогических проектов, профессиональный разговор. Неважно, какова главная цель участников конкурса – победить или испытать себя, но можно сказать, что они узнают много нового, откроют в себе ещё таланты, найдут единомышленников и обретут уверенность в своих силах. Дерзайте, созидайте и побеждайте! Успехов вам!

Вести с клубов общения

У конкурса есть хорошая традиция: накануне открытия проходят клубы общения. Методисты ИМЦ, кураторы номинаций, тщательно продумывают организацию первой встречи в своей команде. Они знают, что от заданного на клубе общения тона зависит атмосфера конкурса. Какой тон конкурсу был задан в этом году?

Как завоевывать друзей среди учителей? *(Почти по Д.Карнеги)*

На клубе общения учителя весело проводили время: танцевали, сочиняли стихи, рисовали, разыгрывали сценки, составляли гороскопы друг для друга, пели - развлекались, как могли. Конкурсное соперничество уйдет, а новые знакомства останутся. Вот несколько советов от куратора номинации методиста ИМЦ Хохолковой А.А., как во время конкурса найти друзей.

- Смело обращайтесь к участникам конкурса по имени, звук собственного имени - самый желанный звук для человека. При этом нужно проявить максимальную собранность: в номинации соревнуются Наталья и Наталия.
- Поговорите с новыми друзьями о любимой работе - наверняка у вас будет много общего: у учителя в школе столько дел, что непонятно, чем заняться в первую очередь. Но все невзгоды меркнут на фоне радости от общения с детьми.
- Поделитесь с друзьями своими тревогами и волнениями: они подскажут, как к проблемам отнестись философски, а в будущее посмотреть сквозь розовые очки.

«Кургана улицы прямые...»

Клуб общения номинации «Воспитатель года» был посвящен нашему родному городу. Куратор номинации Федченко Е.А. предложила педагогам рассказать о себе в необычной форме – через знакомство с историей улиц, на которых прошли лучшие годы конкурсанток. Участницы клуба вспомнили забавные случаи из детства, с теплотой отзывались о школе и своих учителях. Оказалось, что все конкурсантки – выпускницы Курганского государственного университета. В прошлом психологи, учителя русского языка, истории - они решили навсегда связать свою жизнь с детским садом. На память о встрече педагоги получили красочные буклеты и открытки с изображением улиц и достопримечательностей Кургана. Пожелаем нашим замечательным воспитателям, чтобы в будущем их имена золотыми буквами были вписаны в историю образования нашего города!

Дебют - это здорово!

«Чтобы свернуть горы, нужны вовсе не горы, а хорошее настроение, жизнерадостность и стимул», - таким эмоциональным настроем было проникнуто общение в номинации «Педагогический дебют». Куратор Ерменова Р.Н. каждым предложенным упражнением способствовала появлению у коллектива дебютантов своих традиций. Так зародились традиции «радоваться успеху каждого, подпрыгивая от восторга», «аплодировать всей группой в адрес отличившегося», «не поднимать руку, когда желаешь задать вопрос, а почесать подбородок»… Неожиданно воодушевляющим оказалось задание построиться «по цвету глаз», «по цвету волос», «по высоте каблука», в зависимости от «размера большого пальца». В результате, все показали друг другу знак «Здорово!». Искренне желаем всем участникам номинации сохранить хорошее настроение и умение радоваться каждому моменту.

Дневник конкурсных событий

В рамках газеты расскажем только самое основное, а для удобства конкурсные этапы обозначим условными значками:

– визитная карточка, творческая лаборатория,

– урок, – воспитательное мероприятие,

– детско-родительское мероприятие.

Вибе Т.В. (ОУ №5) знает, как создать на уроке ситуацию, когда ученик не только понимает иностранный язык, но и может его активно использовать в своей практике. В развитии устной речи ей помогают технологии интерактивного обучения, способствующих погружению ученика в речевую деятельность на иностранном языке. На уроке по теме "Свободное время" даже подсказки в помощь при выполнении заданий звучали не по-русски. После такого урока хочется вместе с 6-классниками записаться в клуб приключений, в театральный или литературный кружок - главное, чтобы хобби и радовало, и развивало. А если в свободное время помогать людям, в качестве добровольца или волонтера принимать участие в различных социальных проектах, то эта деятельность получит еще и общественное признание. Поэтому неслучайно, как узнали 7-классники, при поступлении в вуз добровольческая деятельность дает возможность получить дополнительные баллы. По такому случаю даже рэп о волонтерстве можно прочитать - главное, чтобы стало больше последователей.

"Что на свете дороже денег?" - на этот вопрос нашла ответ **Горбачевская О.О. (ОУ №34).** На ее уроках ЗОЖ дети узнают об основах личной гигиены и закаливания, учатся правилам режима дня и здорового питания. Все, что помогает быть здоровым и счастливым, всегда под рукой, например, ...полотенце. Оказывается, это не только помощник при массаже, но и при необходимости отличный спортивный снаряд, с которым на уроке можно выполнить не менее 10 упражнений. Выбор в пользу здоровья и долголетия в повседневной жизни сделать несложно, но очень важно. Особую роль при этом играет питание. В чем польза каши на завтрак - узнали на классном часе 4-классники. Дети получили возможность продумать рецепт самого полезного салата на обед, попробовали составить правильное меню на весь день. И пусть пока не у всех получается , важно сделать первый осознанный шаг в этом направлении.

В достоинствах игровых технологий в обучении не сомневается **Ездина Т.М. (ОУ №38).** В ее богатом педагогическом арсенале игры не только на компьютере, но и без него. Педагогическая игра принесет пользу на любом этапе урока, главное - правильно поставить цель. Вот и на уроке информатики 7-классники проверили, насколько хорошо они овладели способами визуализации информации

Номинация "Учитель года"

по теме "Курганская область", отвечая на вопросы викторины "Кто хочет стать миллионером?". Занятие прошло плодотворно: усвоено 1000 байт полезной информации! Поэтому на квесте к 75-летию Курганской области ребятам было предложено подумать о познавательном блоге на эту тему: какую информацию разместить, о каких героях Зауралья и как рассказать, как оформлением сайта привлечь к нему внимание подписчиков. Голосование зрителей показало: равнодушных к истории родного края нет!

По мнению **Заевой Н.В. (ОУ №30)**, в школе важно формировать навыки уверенного общения в разных ситуациях. Социальную роль общения учительница биологии сравнила с дыханием, умение работать в команде - важная составляющая современной жизни. Поэтому изучение процессов пищеварения в желудке было организовано через групповую работу. А приемы сингапурской методики помогли еще больше активизировать общение учеников между собой. Взаимные рукопожатия в конце урока закрепили представление о безусловной пользе коллективной работы в решении самых сложных вопросов. Общение стало главной деятельностью учеников и во время классного часа. Конкурсантке удалось создать теплую дружественную обстановку, когда так и хочется рассказывать о самых счастливых воспоминаниях детства, рисовать картины, улыбаться одноклассникам и говорить друг другу комплименты.

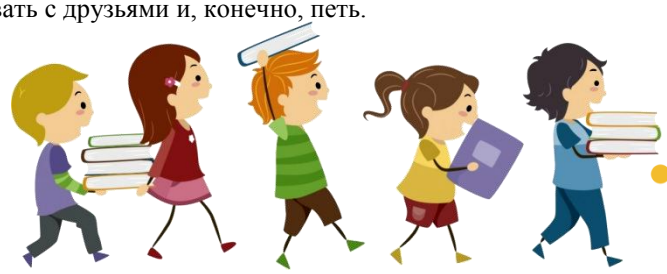
Максимально приблизить образование к жизни, проживая реальные ситуации через увлекательную игру, помогают **Коневой А.С. (ОУ №17)** квесты. Такие формы уроков способствуют развитию креативных качеств личности, сплочению команды, формируют чувство ответственности за принятое решение. На уроке 5-классники превратились в настоящих научных сотрудников, чтобы успешно справиться со всеми ловушками: "песками времени", ребусами и тайными шифрами. Академики РАН могут гордиться своими юными последователями: исторический артефакт времен греко-персидских войн был успешно восстановлен. Хотелось бы жить в мире без войн, ведь каждый из людей по-своему значим, обладает неповторимыми достоинствами. На классном часе "Планета толерантности" ребята поняли, как важно проявлять друг к другу чуткость, понимание, уважение, дружить, стремиться к сотрудничеству - только таким способом и можно растить дерево толерантности.

Справедливо считая познавательные способности важнейшим компонентом мыслительной деятельности человека, **Малышкина Ю.Ю. (ОУ №41)** предлагает развивать их через решение занимательных задач. Поэтому на уроке числа удивляли всех своими фокусами, правда, вскоре секреты этих чудесных превращений были раскрыты. Оказывается, в них нет ничего волшебного, если хорошо ориентироваться в признаках делимости чисел. Числа способны по-новому заставить взглянуть на подготовку к такому грандиозному спортивному мероприятию, как ЧМ по футболу-2018. Выясняется, что футбол без математики не существует: здесь и необходимые размеры футбольного поля, и нужная вместимость стадиона, и даже специально разработанный к случаю индивидуальный дизайн футбольного мяча из сочетания 5- и 6-угольников... Россия, вперед!

В педагогической копилке **Найдановой Ж.Ю. (ОУ №47)** есть много приемов, которые помогают пропустить музыку с ее чувствами через сердце ребенка. Конкурсантка убеждена, что переживать и эмоционально откликаться на чувства важно не столько на уроке, сколько в жизни. Поэтому на открытом уроке ученики получили задание: подумать, почему джазовая музыка, несмотря на ее яркость и зажигательность, всегда немного грустная? Успешно справиться с таким заданием 6-классникам поможет не только знание истории зарождения джаза, но и опыт проживания известнейшей джазовой композиции "Let my people go". Музыка - квинтэссенция эмоциональной палитры человеческих чувств. На мастер-классе конкурсантка открыла 6-классникам секрет хорошего настроения, чтобы справляться со всеми жизненными трудностями. Рецепт прост: правильно дышать, кричать(!), танцевать с друзьями и, конечно, петь.

Смысл своего педагогического воздействия на ребенка **Нечеухина О.М. (ОУ №22)** видит в развитии желания и умения учиться. На этом пути важны все звенья педагогической системы учителя. Конечно, нужно, чтобы ученики успешно справились с заданиями на ГИА, но важнее совершенствовать свои личностные и социальные качества, чтобы достигнуть желаемого социального статуса - вот главный итог конкурсного урока обществознания. Во время классного часа на тренинге в разнообразных играх 8-классники развивали свои познавательные способности, так необходимые для успешной учебы: память, внимание, воображение. Уверены, что в ближайшее время школьные результаты у ребят непременно улучшатся.

Петрова Н.Г. (ОУ №27) не сомневается: начала гражданственности закладываются в детстве - от первого интереса к своей стране, ее достижениям до осознания места отечественной культуры в культуре мира. Важно формировать чувство ответственности за свое поколение, за его вклад в историю и культуру эпохи. Знакомясь с культурой Просвещения, оставившей потомкам колоссальное наследие, ученики поняли, что каждая эпоха, хотя и по-своему, но делает шаг навстречу общечеловеческим ценностям: гуманизму, свободе, толерантности, гражданственности. В этом ряду умение дружить заслуживает отдельного разговора. Чтобы школьную жизнь освещало солнце дружбы, всем нужно много трудиться для этого, иногда даже жертвуя своими личными интересами для друзей. Ребята сформулировали законы дружбы и твердо решили следовать им не только до выпускного класса, но и всю жизнь.



Номинация "Воспитатель года"

Гербер Ю.С. (ДОУ №10) считает песок универсальной всевозрастной игровой средой: песочная терапия не только развивает мелкую моторику, улучшает память, координацию движений, но и дает уникальную возможность исследовать свой внутренний мир. Чтобы вернуть похищенные цвета волшебной радуги, отважные гномы вместе с очаровательной Белоснежкой отправились в далекое путешествие. Злая колдунья приготовила для ребят непростые задания, с которыми они справились благодаря упорству и смекалке. А чудесные картины на песке смягчили жестокое сердце волшебницы, и радуга вновь засияла ослепительным семицветьем. На занятии с родителями Гербер Ю. С. выступила в роли старухи Шапокляк. Вместе со своей крысой Лариской она предложила не только познакомиться с волшебным песком, но и самим его изготовить. В итоге дети и родители слепили много веселых подружек для крыски Лариски.

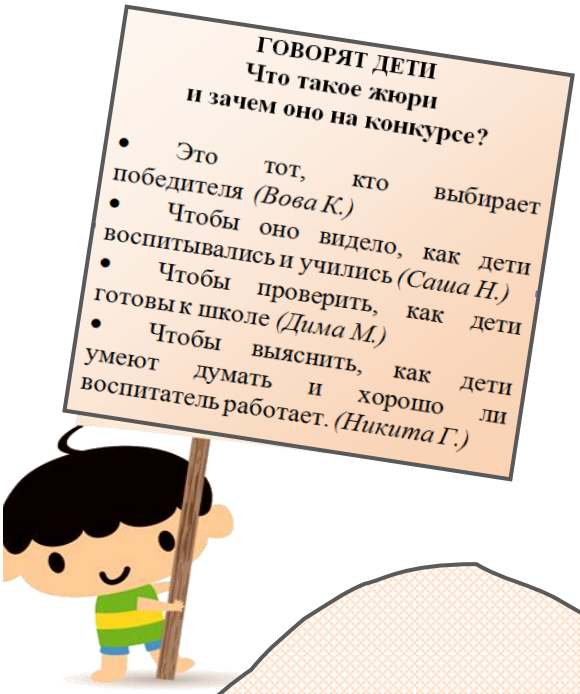
Формируя культуру познавательной деятельности старших дошкольников, **Иванова О.Н. (ДОУ №2)** применяет технологии, направленные на развитие детского интереса и самостоятельности. Педагог учит своих воспитанников обобщать, систематизировать, сравнивать, кодировать и декодировать полученную информацию. Под руководством конкурсантки дети подготовительной группы стали настоящими учеными-исследователями. Изучив общую характеристику млекопитающих, образ жизни, среду обитания диких животных, ребята создали свою первую энциклопедию, которая станет эксклюзивным экспонатом научной библиотеки детского сада. Общение родителей и детей воспитатель провела в форме шоу, где участники с помощью воздушных шаров превращались в сороконожку. Интересные опыты и эксперименты легко и просто познакомили детей со статическим электричеством. А в игре «Круг дружбы» воздушные шары были просто незаменимы.

Воспитательная работа педагога **Комовой О.А. (ДОУ №128)** основывается на внедрении в образовательный процесс проектной деятельности, направленной на поликультурную социализацию дошкольников. Вместе с конкурсанткой ребята из подготовительной группы совершили путешествие по русской избе и башкирской юрте**.** Отгадывая загадки, они познакомились с бытом и укладом жизни русской деревни: дом на Руси называли избой, а в избе стояла печь. На печке красовался чугунок, который брали ухватом. В русской семье пользовались рушниками, прялками, а рубель использовали вместо утюга. Посетив башкирскую юрту, ребята узнали, как она обустроена: украшена коврами, шаршау (занавеской) и горой разноцветных подушек, а в центре очаг, который обогревает юрту. В конце занятия дети изготовили чудесные национальные башкирские полотенца, которые отправили в детский сад села Сафакулева. А вот на детско-родительском занятии Комова О. А. распахнула двери в школу будущих вундеркиндов. Участники посетили мастерскую «Пластилиновая радуга», где рисовали жидким пластилином. В «Лаборатории чудес» проводили опыты и эксперименты. В студии «Семейный альбом» украшали семейные альбомы в технике скрапбукинг.

С помощью японского метода «Печа-куча» **Кононенко Я.А. (ДОУ №126)** рассказала о том, как использовать интерактивные методы и приемы при подготовке детей к обучению в школе. Педагог убеждена, что именно интерактивный подход помогает воспитателю стать равноправным партнером и помощником для детей, создать ситуацию, при которой «все учат каждого, и каждый обучает всех». На занятии ребята подготовительной группы отправились в сказку «Гуси-лебеди», чтобы отыскать Машу и вернуть ее в любимый всеми мультфильм к другу медведю. Для этого им пришлось собрать молодильные яблоки, испечь румяные пирожки и перебраться через молочную реку. А когда в образе озорной Маши перед изумленными зрителями предстала Яна Артуровна, восторгу не было предела! В какие игры играли мамы, как они хранили свои игрушки? На эти и другие вопросы ответили дети и родители вместе с конкурсанткой. Она поделилась с ними сокровищами своего детства. Все вместе сыграли в «Резиночку», закапывали и искали фантики и стеклышки, собирали коллекции спичек разной тематики, играли в «Колечко».

Менщикова Т.В. (ДОУ №5) систематизировала опыт работы по профориентации детей дошкольного возраста. Знакомство детей с миром профессий успешно осуществляется с помощью проекта «Сколько профессий - и все хороши, каждый способен найти для души!» Педагог пригласила ребят за кулисы драматического театра. В театральной гримерной дети создавали образы любимых сказочных героев, в мастерской художника – осваивали азы декораторского искусства. В завершении занятия под аплодисменты зрителей был сыгран мини-спектакль с участием героев сказки «Золотой ключик». На детско-родительском занятии все отправились в турпоход. Первое испытание - правильно собрать рюкзак. Далее все вместе сплоченно преодолели полосу препятствий. Удобное место было выбрано для привала, где в костерке запекли вкусную картошку. А какой же привал без доброй песни!..

Свою педагогическую задачу **Неустроева В.В. (ДОУ №92)** видит в том, чтобы возродить преемственность поколений, привить детям нравственные устои. Только осознание ценности богатейшей русской культуры и вековой народной мудрости способно вернуть нам утраченную гордость за Отечество. Конкурсантка рассказала ребятишкам о любимой игрушке русского народа - матрешке: как она появилась, какая бывает в зависимости от цвета росписи. Образ матрешки отображал жизнь русского народа на селе.



В стране мастеров дети сами делали понравившуюся матрешку. А дальше воспитатель пригласила детей и родителей погулять на празднике Масленицы. Здесь участники играли в игру «Охлопок» (так раньше на Руси называли снежок), пели песню про любимое лакомство – блины. Праздник завершился чаепитием. За праздничным столом всем нашлось место.

Обилие всевозможных гаджетов в жизни современных детей приводит к понижению их двигательной активности. В борьбе с гиподинамией **Тюленбаева А.К. (ДОУ №118)** применяет черлидинг – вид спорта, который повышает физическую, умственную активность и благотворно воздействует на общее состояние здоровья ребенка. На ее занятии ребята подготовительной группы смогли стать черлидерами. Они выполняли разнообразные упражнения: галочка, чир-прыжок, индеец, шаг черлидера, стрела. Очень динамичный и веселый получился номер-выступление «Россия, вперед!», где дети четко и точно под управлением конкурсантки показали отработанную программу. Чем занять детей, если отключили свет и нет Интернета? Находчивая воспитательница предложила поиграть в «Игры нашего детства». Родители с детьми увлеклись «Вышибалами», «Колечком», «Путаницей», захватывающим приключением «Тише едешь, дальше будешь». Эти игры вызвали большой интерес и детей и их родителей.

Хасанова И.А. (ДОУ №113) убеждена, что именно в дошкольном детстве закладываются основы осознанного отношения к труду. Задача педагога - развивать у ребенка веру в свои силы, поддерживая его начинания в любых сферах деятельности. На занятии конкурсантки почувствовать себя флористом смог каждый ребенок. Дети вместе с воспитателем провели собственное исследование и всё узнали об этой профессии, а в завершении составили цветочные композиции с веселым названием «Хорошее настроение». Детей и родителей Хасанова И.А. пригласила в волшебную страну сказок. Интересные сказочные картины созданы нашим земляком художником Травниковым Г. А. Это «Морозко», «Колобок», «Дюймовочка» и «Гости». Детям и родителям очень понравилось вместе рассматривать картины, находить персонажей. Они создали яркую и веселую «Палитру впечатлений».

Номинация "Педагогический дебют"

«Я могу говорить о себе улыбаясь…» - **Корякина С.А. (ДОУ №87)** поведала свою биографию в словах и картинках. Мы узнали о талантах в области кройки и шитья, о восхитительных путешествиях по стране в студенческие годы, об успехах в бисероплетении, о радости общения с ребятами в детском саду. На ее занятии детям средней группы была предоставлена возможность сделать массу открытий и помочь инопланетянам расшифровать послание. Маленькие экспериментаторы обнаружили, что воздух прозрачный, его не потрогать на ощупь, но можно «поймать» пакетиком, воздух есть внутри человека и он даже может звучать. «Невероятное рядом» – так называлось воспитательное мероприятие. Иначе и не скажешь, ведь на детско-родительской встрече присутствовал «Детский комитет», состоящий из ребят 4-5 лет. Участница конкурса помогла озвучить проблему детей: «Как находить интересные занятия для мам и дочек в повседневной жизни?» Мудрые взрослые нашли выход: предложили необычные способы использования манной крупы - для наполнения снеговика, для создания игрушки… И чтобы слова не расходились с делом, включились в процесс игры с манной крупой. Члены детского комитета были довольны!

«Хоть поверьте, хоть проверьте, но вчера приснилось мне…» - настоящее сказочное представление показала **Куличкова И.Л. (ДТДМ «Гармония»)** по мотивам сказки «Золушка». Она блестяще исполнила главную роль в необычной постановке о конкурсе профессионального мастерства. Дебютантка поет, танцует на венском балу и играючи обучает английскому языку… И что уж совсем по-сказочному - в реальности путешествует по Индии, Франции, Германии, Польше, Украине, а страны СНГ посещает в качестве волонтера-переводчика с врачами из Великобритании. «Люблю, хочу, могу помочь», - эти слова очень важны для каждого человека, а для путешественника за границей они просто необходимы. Педагог с помощью элементов квест-игры обучала 2-классников произносить на английском языке эти важные глаголы. Использование приемов мнемотехники сделало процесс запоминания новых слов увлекательным и легким. А сколько новых фактов узнали ребята в процессе игры! «Один за всех и все за одного!» -дружно прокричали в финале команды участников.

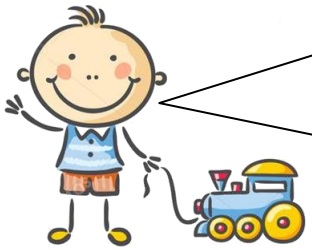
Закономерно, что тема «Единство мысли, слова и дела» стала предметом изучения на следующем конкурсном этапе. Конкурсантка справедливо полагает, что в основе успеха лежит способность позитивно мыслить и доводить начатое дело до конца. Как воспитывать эти умения у второклассников, было показано с помощью ярких и понятных взрослым и детям образов. Позитивные эмоции, забота о ближнем, желание стать лучше - вот, пожалуй, главные эффекты от занятия, а сколько дополнительных!..

Поздравляем ***с Днем рождения***
участницу конкурса в номинации "Педагогический дебют" ***Куличкову Ирину Леонидовну!***

Желаем Вам здоровья
И радости в работе,
Среди коллег чтоб были
Всегда в большом почете.
Всегда пусть окрыляет
Вас ветер вдохновенья.
А мы Вас поздравляем
Сердечно с Днем рожденья!

Лагушина Т.А. (ОУ №32) свою жизненную философию раскрыла с помощью воздушных шаров: «Моя судьба – насыщенная, яркая!» Специальность учителя технологии позволяет реализовать свои таланты и развивать способности учеников, а работа в коллективе гимназии увлекает командными проектами и дарит радость неформального общения. Как приятно, что потомственного педагога на выступлении поддерживали родители! На занятии педагога ученицы 5 класса познакомились с правилами подбора цветов с использованием традиционной палитры и классических произведений живописи - умение, столь необходимое моднице, дизайнеру, да и просто хорошей хозяйке. Девочки сделали макет прихватки в технике «лоскутное шитье», познакомились с творчеством мастериц Курганской области. Такое занятие способно пробудить в ребенке творческие способности и чувство индивидуальности. Классный час «В поисках дружбы» был посвящен народным традициям Зауралья. 5-классники участвовали в старинной форме молодежного досуга «Посиделки». Как заправские завсегдатаи, они репетировали скороговорки, находили ответы на загадки, объединившись в команды «Весёлкины» и «Хохотушкины», танцевали народные танцы, пели частушки и вспоминали детские игры-забавы… На посиделках нашлось время поговорить и о серьезных вещах. Ребята вдумчиво искали ответы на вопрос: «Что бы вы сделали, чтобы родной край стал красивее, богаче, привлекательнее?»

Учитель – быть тебе звездою во вселенной!» - такое поэтичное название для проекта в 10 классе выбрал **Лоськов С.Е. (ОУ №23),** и сам не предполагая, что его звезда приведет в школу. «Эпицентр неиссякаемой энергии» - так определяет он атмосферу родной школы. Молодой педагог занимает активную позицию в общественной жизни. Успешный, артистичный, отзывчивый, легкий в общении, он увлекает своим примером учеников. История Древней Греции и день сегодняшний - что их объединяет? Мирное сосуществование представителей элитных слоев общества и «человеконогих» рабов» - как оно возможно? Вывод очевиден: «Чтобы жить лучше, люди сами должны принимать участие в управлении, а не молчаливо ждать помощи». Голосование с помощью черных и белых камней было средством для выражения своих мыслей в Древней Греции и практикумом для ребят на проведенном уроке. Знакомство с проектом «Каждый день горжусь тобой, Зауралье!» в День рождения Курганской области было очень уместным. Красивая дата требует особого внимания. Ребята узнали, как проект получил свой старт ровно год назад, и размышляли о его символическом смысле. «Горжусь!» – именно так можно охарактеризовать все предложенные задания: и своей землей, и своими достопримечательностями, и своими интересными земляками. А использование очков 3D-реальности в виртуальном путешествии по Кургану и области, применение компьютерной программы для распознавания лиц придали работе привлекательности и актуальности.



ГОВОРЯТ ДЕТИ

Что делать, чтобы победить в конкурсе «Учитель года»?

- Надо стараться, тренироваться *(Захар Б.)*
- Хорошо себя вести *(Варя В.)*
- Думать быстро *(Серёжа Л.)*
- Внимательно слушать *(Вика Л.)*
- Запоминать, хорошо писать *(Софья Б.)*
- Не брать игрушки на занятия *(Паша М.)*
- Надо хорошо приготовиться *(Лёва К.)*

«С первого дубля» красиво и грациозно, по-спортивному подтянуто, поэтически вдохновенно представила **Никулина А.М. (ОУ №29)** многосерийный фильм о своей жизни. В 4-ой серии с названием «Работа» она призналась: «Когда ты чувствуешь отдачу, приходит счастье». Все в нашей жизни подчинено определенным закономерностям, и чем лучше мы будем понимать логику, тем более ожидаемым будет результат. Учительница легко повела за собой 9-классников по миру «алгоритмических конструкций». Они безупречно усвоили графический навык составления и наполнения блок-схем ветвления, потренировались в аргументации и доказательстве своей точки зрения, обнаружили массу примеров алгоритмических конструкций в окружающем мире. «Мой выбор» - самая актуальная тема для 9-классников. Доверительный разговор учителя и ребят плавно перешел в обсуждение проекта молодежного Курганского научного центра. Роли проектировщиков, веб-программистов и рекламных агентов пришлись по душе гимназистам. Воодушевление от создания СВОЕГО проекта, чувство сопричастности привело юношей и девушек к выражению желания жить в Курганской области. Вот так виртуозно молодые педагоги способны увлекать идеей и вести за собой!

«Как вы приветствуете друг друга при встрече?» - такой вопрос задала жюри и гостям **Панова А.Г. (ОУ №10)** и сразу дала понять, что занимает в жизни активную позицию. Ее открытость миру нашла реализацию в поездках по Германии, в посещении форумов, конференций, этнокультурных семинаров русских немцев у нас в стране. «Спорт делает людей сильными», «Спорт делает организованными» - такие важные слова, на каком бы языке они ни звучали. На уроке немецкого языка «Спорт. В здоровом теле – здоровый дух» 6-классники расширяли свои горизонты в понимании темы, отрабатывали навык монологической речи и формулировали собственные приоритеты. Игра-путешествие «Кургана улицы прямые» была посвящена 75-летнему юбилею Курганской области. Вместе с Анастасией Григорьевной ребята увлеченно сопоставляли события прошлого, настоящего и будущего на «ленте времени». Есть уверенность, что этот проект для 6-классников только начался и их путь узнавания достойных людей, знаменательных событий, весомых достижений родного края будет иметь продолжение. Хороший настрой задала молодой педагог - участница конкурса.

Прохорова Д.А. (ОУ №63) поведала сказочную историю о том, как из маленькой девочки выросла Фея Искусства, которую любят «маленькие гномики» в детском саду. Она выдержала «испытание ФГОСом», справилась с заданием «быть разной и творческой» и приняла от Главной Феи миссию «Красоту вокруг творить». В чем и убедились все гости в детском саду. Воспитатель пригласила ребят подготовительной группы в «Музей искусств». В картинной галерее, вдохновленные классическими произведениями, ребята создали чудесные зимние пейзажи в технике выдувания. В зале музыкальных инструментов превратились в музыкантов и исполнителей зажигательных танцев. Вот это настоящий современный музей, где маленьким посетителям можно не только увидеть предметы искусства, но и научиться пользоваться, играть на музыкальных инструментах! В зале декоративно-прикладного искусства юные ценители искусства наполнили цветом глиняные фигурки кукол. На одном дыхании прошло «Путешествие в театр» девочек и мальчиков подготовительной группы и их мам. Не просто путешествие, а премьерный показ нового спектакля! В считанные минуты ребята создали кукольных героев и декорации, мамы освоили роль звукорежиссеров и подключились к процессу озвучивания. По ходу подготовки маленькие ценители искусства смогли блеснуть знаниями о видах театров и кукольного реквизита. Премьерный показ был встречен бурными овациями зрителей.

«Каждая женщина – это актриса». **Рахимова Е.В. (ДОУ №121)** с удовольствием примеряет роли: «Пеппи», «Модель», «Мери Поппинс»… «Я еще не совершенство, но работа с детьми совершенствует в 10 раз быстрее», - говорит она. И вот уже практически освоено искусство общения с «трудными родителями» и методика преподавания английского языка для детей. Воспитатель пригласила ребят в путешествие на воздушном шаре по временам года. Дружная команда искала чудеса в каждом времени года. Юные путешественники вместе весной растапливали лед … с помощью соли, летом - «растили» радугу, осенью создавали многоцветье природы, а зимой - наколдовали снег, которого так не хватает в этом году! Воспитание чувства восхищения – этой идеей было пронизано все. Такая экспериментальная деятельность поможет вырастить не только талантливых исследователей в мире науки, но и тонких ценителей прекрасного. На воспитательном мероприятии вопрос «Как и для кого можно совершать добрые поступки?» обсуждали 8 участников: мамы и их дети. Говорили о вещах доступных и понятных каждому, учились и учили создавать хорошее настроение, принимали и дарили поддержку. Такие важные умения в мире, где материальное благополучие порой перекрывает способность сочувствовать, сопереживать, помогать. Яркая заявка в Год волонтера от воспитателей детского сада!

Тижбаева А.А. (ОУ №26) виртуозно использовала технику песочной анимации для описания лестницы своего успеха. Опыт работы вожатой рождает у нее ассоциацию «Это профессия-птица». Ответственность, безграничное терпение, мягкость, строгость сочетает она в профессии учителя. Как важно для растущего человека ощущение, что семья – это главное в жизни! Именно эту мысль заложила в основу урока английского языка конкурсантка, а средства были выбраны самые действенные и понятные для 5-классников. Образы из мультфильма про семью супергероев обратили внимание учеников на достоинства мужской и женской роли в семье. Леди совершенство, в шляпке и с зонтиком - так и только так, именно в этом образе уместно беседовать с 6-классниками по теме «Уроки этикета». Педагог в совершенстве знает, что интересно ребятам этого возраста. Она без труда увлекает правилами сетевого этикета, подарочного этикета, праздничного этикета. Младшие подростки охотно находили ошибки в поведении героев предложенных ситуаций. Ненавязчиво о правилах хорошего тона, истории из жизни… - вот секрет хорошего классного часа.

Пресс-служба конкурса:
Першина О.А., Прядко Т.В., Сазонова Е.Н., Федченко Е.А.
В газете использованы размышления о конкурсе воспитанников МБДОУ г.Кургана «Центр развития ребенка - детский сад №131 "Ветерок"»