



ЛУГ № 1

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА

Городской конкурс «Учитель года – 2018»

В 2018 году XXVII городской конкурс профессионального педагогического мастерства проходит с 29 января по 15 февраля на базе МБОУ г.Кургана «Гимназия № 19» и МБДОУ г.Кургана «Центр развития ребенка – детский сад №131 «Ветерок».

2018-2027 годы указом Президента Российской Федерации В.В.Путина объявлены в России **Десятилетием детства**. Детство – время фантазий и волшебства, удивлений и искренних восторгов. Встреча ребенка с чудом... Произойдет ли она? Многое зависит от нас, взрослых. Каждый педагог должен сотворить для детей свое чудо, стать волшебником, увлечь за собой в мир творчества и познания. Желаем всем участникам городского конкурса «Учитель года» успешно реализовать свои педагогические фантазии не только в рамках конкурсных испытаний, но и в реальном повседневном педагогическом труде.

Приветствие участникам конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2018»

Уважаемые участники XXVII городского конкурса педагогического мастерства
«Учитель года–2018»!

Курган богат своими традициями. И одна из самых ярких традиций в сфере образования – это проведение праздника педагогического таланта и мастерства – «Учитель года»!

Нет на свете профессии более важной, более нужной и более радостной людям, чем учительская. Ваш труд требует огромных душевных сил и времени, но никто и ничто не заменит для подрастающего поколения мудрости Учителя, его самоотдачи и горения любимым делом. От вас, педагогов и воспитателей, от ваших профессиональных и человеческих качеств во многом зависят судьба и жизнь учеников, завтрашний день Кургана и России.

Конкурс «Учитель года» проходит в Кургане уже двадцать семь лет, его участниками в разные годы

становились более восьмисот человек. И каждый раз педагоги находят, чем удивить взыскательное жюри: коллег, воспитанников, общественных экспертов, специалистов в сфере управления образованием. Уверены, «Учитель года – 2018» не станет исключением и зажжет новые звезды на педагогическом небосклоне Кургана.

Желаем всем участникам успешно выступить в конкурсных испытаниях, получить заряд положительных эмоций, уверенности в собственных силах и вдохновения для новых побед. Пусть «Учитель года – 2018» запомнится яркими моментами, свежими идеями и интересными встречами! Удачи!

Глава города Кургана

С.В.Руденко

Руководитель Администрации
города Кургана

А.Ю. Потапов

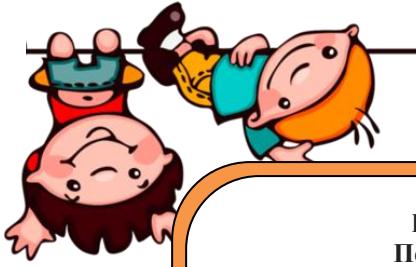
Какие профессиональные и личностные качества наиболее близки участникам конкурса?

- творчество;
- духовное совершенствование;
- порядочность;
- доброта;
- отзывчивость;
- чуткость;
- доброжелательность;
- честность;
- трудолюбие;
- ответственность;
- целеустремленность;
- любовь к детям;
- умение видеть мир глазами ребенка;
- позитивное отношение к жизни



Из статистики конкурса

- В 2018 году городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года» проводится в двадцать седьмой раз;
- участвует в конкурсе 26 педагогов;
- в номинации «Учитель года» соревнуется 9 педагогов, в номинации «Педагогический дебют» также 9 участников, в номинации «Воспитатель года» - 8 конкурсантов;
- самому молодому участнику конкурса – 21 год;
- самому опытному участнику – 47 лет;
- общий педагогический стаж участников конкурса – 210 лет;
- средний педагогический стаж участников конкурса – 8 лет.



Давайте познакомимся!

Шалва Амонашвили
Педагогические притчи
Догоните его на улице

Придёт кто-то и скажет: Могу быть учителем!
Спросите: Рычать и кусать умеете?
Если скажет: Да! – гоните, он не наш.
Если скажет: Нет, но могу научиться! – тоже гоните, не наш.
Если скажет: Да, но могу отучиться! – берите на испытание.
Если скажет: Извините, я ошибся адресом! – догоните его на улице и верните. Он наш.

Профессия учителя не для равнодушных людей, так как требует много душевных и эмоциональных затрат. Урок – это не просто работа, учебное занятие, часы по расписанию. Урок – это общение, это искусство, это жизнь. Каждый новый урок - открытие. Открытие нового образа ученика, нового метода объяснения материала, нового построения схемы урока. Хочется верить, что моя работа и моя личность учителя, возможно, для кого-то станут примером.

Вибе Т.В.,
учитель английского языка
ОУ №5

Я люблю свою работу. За 17 лет ни разу не усомнилась в правильности выбора профессии, хотя трудностей встречалось немало. Когда я вхожу в спортивный зал и вижу искренние, озорные, внимательные глаза детей, то вспоминаю себя в этом возрасте и понимаю, что я на «своем месте», что нужна ученикам, которые ждут увлекательного, нового, интересного. Всё это придаёт мне силы и энергию.

Горбачевская О.О.,
учитель физической культуры
ОУ №34

Школа – это мир со своими законами, которые нельзя нарушать, мир, состоящий из вечного движения. Я стала учителем. Учитель – не только интересная, но и очень сложная профессия. К.Д.Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». А счастливого учителя сразу видно: он живет в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво и творчески относится к своей работе, стойко переносит невзгоды профессии. Я счастлива!

Малышкина Ю.Ю.,
учитель математики
ОУ №41

Номинация «Учитель года»

Как учитель музыки, я знаю: из любого звука можно сделать произведение искусства, даже если это скрип двери или звук мотора. Что я должна донести с помощью музыки? Волшебный мир музыкального искусства дарит людям возможность услышать всю эмоциональную палитру мира! Важно зажечь свет в сердцах учеников. Это световое излучение, которое я вижу в глазах детей, делает мою жизнь наполненной и не лишенной смысла. И пока у нас есть ученики, пока мы можем передавать друг другу искусство, душа мира будет жить!

Найданова Ж.Ю.,
учитель музыки
ОУ №47

Учительская профессия – это профессия счастливых людей. Учитель – это связующая нить между прошлым и будущим. След человека – не только посаженные деревья и построенные дома. Тленны железо и камень, нетленно другое... Всё, что тобою сделано, остаётся жить в тебе самом и в других людях, передаётся из поколения в поколение как незримое духовное богатство, как самая главная ценность. Вырастут мои ученики, но уроки Добра, Человечности останутся в их памяти надолго.

Нечеухина О.М.,
учитель истории и
обществознания
ОУ №22

Современный педагог – это учитель-наставник, учитель – мудрый собеседник, учитель-мастер, способный научить своего воспитанника самостоятельно добывать знания. Я считаю, что успех обучения лежит в сотрудничестве учителя и ребенка. В сотрудничестве, при котором обе стороны понимают друг друга. Уверена, что понимание между учителем и учеником может достигаться только путем общения. Общение с педагогом – это урок с творчества, урок свободы, где каждый может высказаться, не подстраиваясь под другого. Общение – всегда открытие как для ученика, так и для педагога.

Петрова Н.Г.,
учитель МХК и изобразительного
искусства
ОУ №27

Конева А.С.,
учитель истории и
обществознания
ОУ №17

Номинация «Воспитатель года»

На работу не для галки ходят,
На работу для души спешу.
Мысль о бизнесе, бывает, бродит,
Но с детьми проститься не могу.
Дисциплина, сила воли и терпение,
Такт, культура, личностный подход,
К новым целям, как и к их решениям,
Должен педагог идти вперед.
Повышаю профессиональный уровень,
Чтоб от ритма жизни не отстать.
Молода еще, но каждый новый день
Начинаю так, чтобы лучше стать!

**Гербер Ю.С.,
педагог-психолог ДОУ №10**

Нет ничего лучше и здоровее, чем хорошие воспоминания, вынесенные из детства. Чем больше таких воспоминаний, тем счастливее человек.

Ф.М.Достоевский

Каждый день в детском саду приносит радости, казалось бы, небольшие, но значимые: Сережа пришел в хорошем настроении, Даша стала реже болеть, все дети с удовольствием занимались математикой, дружно прибирали игрушки... Меня окружают малыши - такие непосредственные, искренние, любознательные, добрые, разговорчивые и не очень, эмоциональные, непохожие друг на друга. Они здесь главные, ради них мы создаем этот Мир Детства.

**Иванова О.Н.,
воспитатель ДОУ №2**

Я научилась делать всё: рисовать, вязать и лепить, в определённой степени владеть актёрским и режиссёрским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями и многое другое. Чем больше педагог знает и умеет, тем интереснее детям. Моя профессия - источник радости. Это редкая возможность вновь и вновь погружаться в мир детства, быть другом и наставником для воспитанников.

**Комова О. А.,
воспитатель ДОУ №128**

В мой кабинет психолога приходят и отчаявшиеся родители, и уставшие педагоги, и дети в слезах. Каждый из них считает свою ситуацию безнадежной, а я, как психолог, уверена: безнадёжных ситуаций не бывает. В жизни я стараюсь поверить в успех, получить заряд позитива и оптимизма. В этом и заключается секрет психолога, и я спешу поделиться им с окружающими.

**Кононенко Я.А.,
педагог – психолог ДОУ №126**

Люблю неповторимость, непредсказуемость каждого дня. Быть воспитателем – это, наверное, одна из самых благородных, нужных и актуальных профессий в современном мире. Не должно быть в педагогике случайных людей! Педагог, воспитатель – это человек, находящийся в постоянном творческом поиске: новый идея, методов, форм воспитания; это человек – фасилитатор (что дано далеко не каждому); это человек, по-настоящему преданный своему делу!

**Меницкова Т. В.,
воспитатель ДОУ №5**

С каждым днем все больше понимаешь, какое счастье - открывать в ребенке талант! Знать, что он ждет твоей поддержки, и ты в эти минуты становишься настоящей волшебницей. И пусть у тебя нет волшебной палочки, но есть что-то большее - твоя любовь. Недаром Я.А. Коменский говорил: «Сначала любить, потом учить».

**Неустроева В.В.,
воспитатель ДОУ №92**

Множество вопросов звучат каждый день в твоей голове. И становится нормальным проснуться в четыре утра и искать способы исправить ошибки, допущенные вчера. Или все выходные продумывать систему индивидуальных занятий с ребёнком. Провести день без перерыва на обед и, найдя решение проблемы, лишь потом почувствовать голод. Но все эти трудности исчезают и перестают быть значимыми, когда ты видишь улыбку ребёнка и благодарный взгляд родителей, слышишь слова признательности. Я с радостью иду на работу и получаю удовольствие от общения с детьми.

**Тюленбаева А.К.,
воспитатель ДОУ №118**

Я совершаю увлекательные путешествия во времени. Наблюдая за малышами, невольно возвращаюсь в детство. Воспоминания эти яркие и трогательные... Дети – это наше настоящее. Прямо сейчас они общаются с миром, ждут внимания и поддержки! Дети – это наше будущее. И каким оно будет, зависит от нас!

**Хасанова И.А.,
воспитатель ДОУ №113**

ГОВОРЯТ ДЕТИ

Зачем придумали конкурс «Учитель года»?

- Получать призы (Вика И.)
- Чтобы воспитатели были умнее (Соня Г.)
- Чтобы детям было весело (Настя М.)
- Смотреть, насколько воспитатели умные, смотреть на их воспитанность (Вероника Л.)
- Чтобы другие учителя узнали, как ведут себя дети (Даша Б.)

Какой приз нужно дать победителю?

- Конфеты и цветы (Савелий Н.)
- Золотую медаль (Аня П.)
- Кубок, медаль, грамоту за 1 место (Артур Д.)
- Игрушку и шоколадку (Катя Я.)



Номинация «Педагогический дебют»



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

Интерес к педагогике возник благодаря желанию заботиться о своих родственниках-инвалидах. Меня поражало, почему большинство взрослых (родителей, педагогов) не воспитывают в детях гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья?! Сегодня я работаю воспитателем в общеразвивающей группе, но в дефектологии продолжаю "расти": являюсь студенткой отделения магистратуры по направлению «Коммуникация речевых нарушений у детей».

*Корякина С.А.,
воспитатель ДОУ №87*

Мне посчастливилось побывать на лекции Ш.Амонашвили, который многое изменил в моем педагогическом сознании. Кто же такой учитель: преподаватель? предметник? Учитель – "душе даритель света" (ссанскрита). А в свете есть все: и доброта, и любовь, и сострадание, мудрость, знание. Это чаша, в которой мы сможем найти все самое лучшее. Если учитель – душа даритель света, тогда кто такой ученик? Ученик – "ищущий этот свет". Учитель начинает дарить свет, а ученик – поглощать и наполняться этим светом. Теперь, когда началась моя профессиональная деятельность, я стараюсь претворить теорию в практику – передавать знания каждому ребенку через свет и любовь.

*Куличкова И.Л.,
педагог дополнительного образования
УДО ДТДМ «Гармония»*

Из поколения в поколение члены нашей семьи как эстафету передавали гордое знамя учительской профессии. Они преподавали разные предметы: физическую культуру, русский язык, английский язык, историю, но их всех объединяли профессионализм, стремление к творчеству, требовательность, желание отдавать сердце детям. В душе каждого ученика я стараюсь оставить свой след. Именно в этом заключается мастерство учителя – найти подход к каждому ребёнку.

*Лагушкина Т.А.,
учитель технологии ОУ №32*



ГОВОРЯТ ДЕТИ
Что такое "Педагогический дебют"?

- Врач (Кирилл Н.)
- Насекомое (Катя К.)
- Театр теней (Матвей Н.)
- Цирк (Иван Ж.)
- Фрукт (Саша О.)
- Эксперимент какой-то, учение (Коля Ж.)
- Игра (Вика И.)
- Когда работают, мастерят, готовят (Саша Т.)

Моя школа – это эпицентр неиссякаемой энергии. Своим примером вовлекаю учеников в общественную и социально-значимую деятельность, приобщаю их к исследовательской и проектной работе. Теперь я размышляю: была бы моя жизнь настолько яркой, позитивной, энергичной, если бы я поступил в военный вуз, как когда-то мечтал в школьные годы? Думаю, что нет.

Лоськов С.Е.,

учитель истории и обществознания ОУ №23

Вспоминаю свои впечатления от педагогической практики во время обучения в колледже. Когда ведёшь урок, когда дети слушают, отвечают, а ты ощущаешь интерес к своему предмету – ты счастлив! После проведённых мною уроков дети подходили и спрашивали: «Вы всегда теперь будете вести у нас информатику?», «А когда следующий урок, почему так мало ставят информатики?» Именно эта живая отдача после проделанной тобой работы, выраженная в заинтересованности к предмету, заставила стать тем, кем я являюсь сейчас, – учителем.

Никулина А.М.,

учитель информатики и ИКТ ОУ №29

У учителей классная(!) работа, о чем они ежедневно пишут на доске. Жизнь и обстоятельства очень переменчивы, а школа учит не бояться перемен. В работе с детьми всегда хочется быть примером для них, что побуждает к постоянному развитию и совершенствованию в различных сферах жизни и деятельности.

Панова А.Г.,

учитель иностранных языков ОУ №10

Мне нравится работать в детском саду, потому что здесь я могу быть разной, потому что мне нравится замечать, как глаза ребенка загораются при виде своих результатов, мне нравится общаться с детьми и дарить им радость, открывая мир искусства. Вижу восхищение родителей своим ребенком, когда они останавливаются у выставки работ или приходят в красиво оформленный зал на утренник. Я часто слышу слова благодарности, и это самая лучшая награда для меня.

Прохорова Д.А.,

воспитатель ОУ «Прогимназия №63»

Я точно уверена – я на своём месте: я люблю свою работу, люблю «своих» детей, получаю удовольствие от взаимного обогащения, не только я учу и воспитываю их, но и они меня. Дети открывают для меня мир с такой неожиданной стороны! Они такие умные, нестандартные и классные!

Рахимова Е.В.,

воспитатель ДОУ №121

Как много душевных качеств должен объединять в своём характере человек, который мечтает стать учителем: твердость и безграничное терпение, строгость и мягкость, доверие и умение быть примером во всем. А главное – любовь: любовь к жизни, к процессу обучения и, прежде всего, к детям. Учителя раскрывают секреты чисел, объясняют законы природы, знакомят с шедеврами мировой культуры. Они открывают двери в окружающий мир, наполненный новыми знаниями.

Тижбаева А.А.,

учитель английского языка ОУ №26

Пресс-служба конкурса:

**Першина О.А., Сазонова Е.Н., Прядко Т.В.,
Белозерова О.В.** – сотрудники ИМЦ.

В газете использованы размышления о конкурсе

воспитанников МБДОУ г.Кургана

«Центр развития ребенка - детский сад №131 "Ветерок"»