

**Методические рекомендации  
для субъектов Российской Федерации по созданию в муниципальных  
общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной  
направленности**

Организация и осуществление образовательной деятельности в общеобразовательной организации, имеющей кадетские классы и реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, по инициативе руководителей соответствующих общеобразовательных организаций и участников образовательных отношений могут создаваться кадетские (казачьи кадетские) классы, так как образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры.

В соответствии с частью 1 статьи 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности. Так, образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования относится к типу «общеобразовательная организация».

Кадетские (казачьи кадетские) классы общеобразовательных организаций являются структурной единицей общеобразовательных организаций, которые осуществляют реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых

образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, в том числе и кадетские (казачьи кадетские) классы и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения.

В то же время следует учитывать, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

В рамках реализуемых основных образовательных программ в кадетских (казачьих кадетских) классах реализуется перечень дополнительных общеразвивающих программ военно-патриотической, естественнонаучной и технической, художественно-эстетической и культурологической, а также духовно-нравственной направленности.

Обучающиеся кадетских (казачьих кадетских) классов изучают основы аварийно-спасательного дела, начальную военную, противопожарную и медицинскую подготовку. Учебный день в кадетских (казачьих кадетских) классах наполнен занятиями в кружках по различным направлениям – туризм и краеведение, физическая культура и спорт, фехтование, джигитовка, лозоплетение, изобразительное искусство, хореография, рукопашный бой, журналистика и др. Обучающимися кадетских (казачьих кадетских) классов ведется поисковая и тимуровская работа, сопровождение ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.

Прием в общеобразовательные организации в том числе с наличием в них кадетских (казачьих кадетских) классов осуществляется согласно частям 1 и 8 статьи 55 Федерального закона и проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования устанавливается Минобрнауки России.

Так, прием граждан Российской Федерации в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОООД), регламентирует Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 (зарегистрирован Минюстом России 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31800) (далее – Порядок № 32).

Правила приема в конкретную ОООД на обучение по общеобразовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, ОООД самостоятельно (пункт 3 Порядка № 32).

Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся в кадетских (казацких кадетских) классах может осуществляться за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов, - в случаях и в порядке, которые установлены региональными нормативными актами и нормативными актами органов местного самоуправления соответственно (например, глава 3 Закона Воронежской области от 6 ноября 2013 г. № 159-ОЗ «О кадетском образовании в Воронежской области», постановление губернатора Владимирской области от 21 ноября 2013 г. № 1313 «Об утверждении Положения об установлении случаев и порядка обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации Владимирской области», постановление Правительства Республики Хакасия от 16 сентября 2013 г. № 507 «Об утверждении Положения о случаях и порядке обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся кадетских классов (групп) за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Хакасия» и другие документы, принятые в различных субъектах Российской Федерации).

В дальнейшем планируется учесть опыт довузовского образования Министерства обороны Российской Федерации, МВД России, МЧС России, ФСБ России, Следственного комитета Российской Федерации и других федеральных ведомств, в ведении которых осуществляют свою деятельность образовательные организации со специальными наименованиями, для более детальной проработки вопроса реализации основных образовательных программ интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.