**IV. План работы муниципальных опорных площадок**

**МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**Тема: *«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально активной образовательной организации»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Основные направления и ценностные ориентиры формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся в образовательном пространстве школы | семинар | 11.10.17 | Герасименко М.Ф., заместитель директора по ВР |
| 2. | Краеведческо - исследовательская работа как форма гражданско-патриотического воспитания | практикум | 13.12.17 |
| 3. | Военно-патриотическое воспитание детей и подростков в условиях образовательного учреждения  | семинар – практикум | 28.02.18 |
| 4. | Роль ученического самоуправления в формировании активной гражданской позиции школьника | круглый стол | 11.04.18 |

**МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 11»**

**Тема: *«Воспитание социально активной личности через организацию коллективно-творческих дел»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Организация работы по формированию социально активной личности. Из опыта работы школы | семинар | 02.11.17 | Анфилофьева Н. М.,заместитель директора по ВР |
| 2. | Влияние волонтерской деятельности на воспитание духовно-нравственных качеств личности школьников  | семинар  | 14.12.17  |
| 3. | Особенности работы с семьёй в процессе реализации коллективно-творческих дел  | семинар  | 01.03.18  |
| 4. | Роль кадетского движения в социализации личности  | семинар  | 12.04.18  |

**МБОУ г. Кургана «Лицей № 12»**

**Тема: *««Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности ОУ»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Дидактические возможности использования Microsoft Word в образовательном процессе | мастер-класс, практикум | 17.10.17 | Воденникова Ю.В., заместитель директора по НМР |
| 2. | Дидактические возможности использование Microsoft Excel в образовательном процессе | мастер-класс, практикум | 21.11.17 |
| 3. | Дидактические возможности использования Microsoft PowerPoint в образовательном процессе | мастер-класс, практикум | 20.02.18 |
| 4. | Дидактические возможности использования мультимедиа-технологий в образовательном процессе | мастер-класс, практикум | 20.03.18 |

**МБОУ г. Кургана «Лицей № 12»**

**Тема: *«Профессиональный стандарт педагога – основа для повышения качества педагогической деятельности и непрерывного профессионального развития педагогов»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Педагогическая деятельность по реализации основных общеобразовательных программ. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования | семинар-практикум | 10.10.17 | Воденникова Ю.В., заместитель директора по НМР |
| 2. | Педагогическая деятельность по реализации основных общеобразовательных программ. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | семинар-практикум | 14.11.17 |
| 3. | Педагогическая деятельность по реализации основных общеобразовательных программ. Модуль «Предметное обучение. Математика» | семинар-практикум | 13.02.18 |
| 4. | Педагогическая деятельность по реализации основных общеобразовательных программ. Модуль «Предметное обучение. Русский язык» | семинар-практикум | 13.03.18 |

**МБОУ г. Кургана «Гимназия № 19»**

**Тема: *«Система работы по психолого-педагогическому сопровождению участников предметных олимпиад школьников»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Условия выявления и развития интеллектуальной одарённости личности. Требования к педагогам, работающим с одарёнными детьми. Взаимодействие семьи и школы по созданию условий для полноценного развития интеллектуальной одарённости | семинар-практикум | 27.09.17 | Смирнова Е. Г.,директор |
| Секции:1.«Русский язык и литература» Критерии оценивания олимпиадных заданий по литературе. Единство требований на олимпиадах школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов. Оценивание аналитического этапа по литературе |  |  | Котикова В.С. |
| 2. «История и обществознание»Формы и методы подготовки учащихся к олимпиадам по истории и обществознанию |  |  | Литовченко О.П. |
| 3. «Математика»Алгебраические выражения, уравнения, системы уравнений |  |  | Ануфриева Н.П. |
| 4. «Немецкий язык»Ключевые аспекты подготовки школьников к олимпиадам по немецкому языку (на основе анализа олимпиадных заданий последних 5 лет) |  |  | Самсонова Л.П. |
| 5. «Биология»Основы систематики живых организмов. Последние достижения систематики в изучении беспозвоночных. Систематика Грибов. Систематика различных семейств отделов растений |  |  | Мешкова Ю.С. |
| 6. «Химия»Задачи «микроструктурного» уровня организации вещества |  |  | Смирнова Е.Г. |
| 2. | Реализация возможностей эмоционального интеллекта в целях активизации когнитивного интеллекта. Мотивация и самомотивация личности к интеллектуальной творческой деятельности | семинар-практикум | 06.10.17 | Смирнова Е. Г.,директор |
| Секции:1. «Русский язык и литература»Решение лингвистических задач по русскому языку: от догадки к оформлению ответа |  |  | Котикова В.С. |
| 2. «История и обществознание»Индивидуальный маршрут подготовки и самоподготовки ученика к олимпиадам. |  |  | Литовченко О.П. |
| 3. «Математика»Задачи о числах |  |  | Ануфриева Н.П. |
| 4. «Немецкий язык»Работа с аутентичными текстами при подготовке к олимпиадам  |  |  | Самсонова Л.П. |
| 5. «Биология»Тип Членистоногие, особенности приспособлений и черты строения. Систематика Членистоногих. Системные признаки и особенности строения малоизученных и редко встречающихся представителей типа. Особенности жизнедеятельности и удивительные факты о членистоногих |  |  | Мешкова Ю.С. |
| 6. «Химия»Количество вещества химического элемента как базовая основа для вывода формул соединений |  |  | Смирнова Е.Г. |
| 3. | Стрессогенные аспекты олимпиадного движения. Психологическое сопровождение участников олимпиад | семинар-практикум | 13.10.17 | Банникова Ю. В.,педагог-психолог |
| Секции:1. «Русский язык и литература»История языка в задачах  |  |  | Котикова В.С. |
| 2. «История и обществознание»Особенности исторического сочинения и эссе по обществознанию. Алгоритм работы с историческими источниками и текстами |  |  | Литовченко О.П. |
| 3. «Математика»Текстовые задачи |  |  | Ануфриева Н.П. |
| 4. «Немецкий язык»Виды заданий по грамматике немецкого языка олимпиадного уровня |  |  | Самсонова Л.П. |
| 5. «Биология»Микробиология, объекты её изучения. Вирусы и бактерии, особенности их строения и классификации, значение в природе и жизни человека. Микроскопические грибы – возбудители заболеваний животных и человека |  |  | Мешкова Ю.С. |
| 6. «Химия»Физико-химические аспекты олимпиадных задач |  |  | Смирнова Е.Г. |
| 4. | Технологии коллективного обучения в подготовке участников олимпиад. Социальный проект «Умные каникулы».Обзор информационных источников для подготовки к олимпиадам | семинар-практикум | 20.10.17 | Котикова В. С.,заместитель директора  по НМР |
| Секции:1.«Русский язык и литература»Анализ лирического произведения в единстве формы и содержания. Роль историко-культурного контекста в понимании текста как «сплетения смыслов» |  |  | Котикова В.С. |
| 1. «История и обществознание»

Формирование картографических знаний и умений. Приёмы работы с терминами и статистическими данными |  |  | Литовченко О.П. |
| 3. «Математика»Решение геометрических задач |  |  | Ануфриева Н.П. |
| 4. «Немецкий язык»Особенности подготовки к устному блоку олимпиад. Интернет-ресурсы в помощь учителям при подготовке к олимпиадам |  |  | Самсонова Л.П. |
| 5. «Биология»Основы генетики и селекции. Выведение новых сортов, пород и штаммов с применением методов клеточной и генной инженерии. Решение генетических задач на разные типы наследования признаков |  |  | Мешкова Ю.С. |
| 6. «Химия»Расширение сведений о химических свойствах веществ в олимпиадных заданиях |  |  | Смирнова Е.Г. |

**МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22»**

**Тема: *«Мониторинг воспитательного процесса в образовательном учреждении»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Личность воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания | семинар-практикум | 26.10.17 | Демина Э.В., заместитель директора по ВР ,Яружина Т.А., заместитель директора по НМР |
| 2. | Профессиональная позиция педагога – одно из важнейших условий развития личности ребенка. Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя | семинар-практикум | 07.12.17 |
| 3. | Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания | семинар-практикум | 08.02.18 |
| 4. | Определение степени удовлетворенности учащихся, учителей и родителей воспитательным процессом и его результатами | семинар-практикум | 19.04.18 |

**МБОУ г. Кургана «Гимназия № 31»**

**Тема**: ***«Обеспечение преемственности в реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования на институциональном уровне»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования как совокупность трех требований | деловая игра | 24.10.17 | Мазжухина И. В.,заместитель директора по НМР |
| 2. | Учебный план и план внеурочной деятельности как основные механизмы реализации основной образовательной программы среднего общего образования | ярмарка идей | 19.12.17 |
| 3. | Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, как необходимое условие достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования | педагогическая гостиная | 10.04.18 |

**МБОУ г. Кургана «Гимназия № 32»**

**Тема: *«Формирование поликультурного пространства образовательного учреждения»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Технология диалога культур: воспитание гражданствености и социокультурной компетенции | мастер-класс | 04.10.17 | Иванова И.А.,заместитель директора по НМР |
| 2. | Использование интерактивных технологий в поликультурном образовании.- Видеотехнологии, в том числе, мультипроекты | мастер-класс | 6.12.17 |
| 3. | Интегративная технология поликультурного образования «Я.Л.И.К»- поэтапная организация игры «Путешествие по Кургану» | мастер-класс | 14.02.18 |
| 4. | Личностно-ориентированные технологии в поликультурном образовании | семинар | 21.03.18 |

**МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Молодой гвардии»**

**Тема: *«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Организация образовательного процесса и коррекционно-развивающего сопровождения в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ | семинар | 25.10.17 | Зуева Н.Л., заместитель директора по УВР |
| 2. | Формирование и развитие УУД у обучающихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности | семинар | 22.11.17 |
| 3. | Современный урок в условиях инклюзивного образования | семинар | 07.02.18 |
| 4. | Создание воспитательного пространства для оптимального развития и социализации личности ребенка с ОВЗ | семинар-практикум | 18.04.18 |

**МБОУ г. Кургана «Гимназия № 47»**

**Тема: *«Система работы с одаренными детьми как основа для развития познавательных способностей и нравственных качеств личности. Особенности организации профильного обучения в контексте работы с одаренными детьми»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Организация работы филологического профиля (особенности учебного плана, особенности разработки программ элективных курсов, индивидуализация образования, работа с одаренными детьми, подготовка к ЕГЭ) | расширенныйсеминар | 19.10.17 | Баланчук О.В.,директор |
| 2. | Организация работы профилей социально­гуманитарных направлений (особенности учебного плана, особенности разработки программ элективных курсов, индивидуализация образования, работа с одаренными детьми, подготовка к ЕГЭ) | расширенныйсеминар | 16.11.17 |
| 3. | Организация работы профилей с математической направленностью (особенности учебного плана, особенности разработки программ элективных курсов, индивидуализация образования, работа с одаренными детьми, подготовка к ЕГЭ) | расширенныйсеминар | 21.12.17 |
| 4. | Организация работы профилей естественно­научной направленности (особенности учебного плана, особенности разработки программ элективных курсов, индивидуализация образования, работа с одаренными детьми, подготовка к ЕГЭ) | расширенныйсеминар | 01.02.18 |
| 5. | Консультации по вопросам организации учебной и проектно-исследовательской деятельности | 2-й четвергмесяца 14.00-15.00 |

**МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 48»**

**Тема: *«Система работы образовательной организации по гражданскому становлению личности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Урок в системе гражданско-правового образования и воспитания гражданина России | семинар-практикум | 12.10.17 | Егорова Н.А.,  заместитель директора по УВР |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание младших школьников в системе гражданско-правового образования | семинар-практикум | 18.01.18 | Щепетова О.В., заместитель директора по ВР |
| 3. | Современные образовательные технологии как средство гражданского становления личности обучающегося | культурно-исторический квест | 15.02.18 | Лоскутникова Е.А., заместитель директора по НМР |
| 4. | «Диалог культур» как способ формирования гражданской идентичности и патриотизма | круглый стол | 15.03.18 | Щепетова О.В., заместитель директора по ВР |

**МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»**

**Тема: «*Организация шахматного образования как средство интеллектуального развития детей дошкольного и младшего школьного***

***возраста»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Потенциал шахматного образования. Организация шахматного всеобуча в условиях обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования  | семинар | 18.10.17 | Евдокимова Т.А.,директор |
| 2. | Шахматный всеобуч как средство интеллектуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста  | семинар-практикум | 20.12.17 |
| 3. | Формирование УУД обучающихся средствами игры в шахматы через реализации курса «Решение шахматных задач». Первый год обучения | семинар-практикум | 21.02.18 |
| 4. | Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов, реализующих шахматный всеобуч | практикум,мастер класс | 18.04.18 |

**МБДОУ города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ивушка»**

***Тема: «Предметно-пространственная развивающая среда: конструктор ТИКО»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма проведения** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Игровая технология ТИКО-конструирование как современное средство математического развития ребенка | семинар-практикум | 20.10.17 | Колесова И.М., заместитель заведующей по УВР |
| 2. | Формирование у воспитанников навыков исследовательской деятельности в освоении первичных математических представлений с применением технологии ТИКО-конструирования | семинар-практикум | 08.12.17 | Ахметгалеева Т.Ф.,старший воспитатель |
| 3. | Интеграция технологии ТИКО-конструирование с начальными математическими представлениями в реализации проектной деятельности  | семинар-практикум | 09.02.18 | Колесова И.М., заместитель заведующей по УВР |
| 4. | Реализация технологии ТИКО-конструирование в ФЭМП с использованием мультимедийных игр как мотивирующего средства для приобретения знаний дошкольниками | семинар-практикум | 27.04.18 | Ахметгалеева Т.Ф., старший воспитатель |

**МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 34 «Филиппок»**

**Тема: *«Музейная педагогика, как средство реализации ФГОС ДО»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Музейная педагогика, как инновационная технология дошкольного образования | семинар | 12.10.17 | Гаан Т.И.,Киселёва Л.В.,заместители заведующей по УВР |
| 2. | Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики | семинар-практикум | 14.12.17 |
| 3. | Музейная педагогика как форма организации совместной деятельности детей и взрослых | педагогическая мастерская | 15.02.18 |
| 4. | Мини-музей как форма организации предметно-развивающей среды в ДОУ | творческий час | 12.04.18 |

**МБДОУ города Кургана «Центр развития ребенка - детский сад № 39 «Росинка»**

**Тема: *«Современные образовательные технологии как средство повышения*** *профессиональных компетенций педагогов****»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Организация квеста - современной игровой технологии обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО | семинар |  17.10.17 | Гридина С.А.,заместитель заведующей по УВР |
| 2. | Применение интерактивных тренажеров в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста  | семинар - практикум | 19.12.17 |
| 3. | Развитие познавательно - творческих способностей детей средствами методики «Сказки Фиолетового леса» Харько Т.Г.  | мастер - класс | 27.02.18 |
| 4. | Использование образовательных ресурсов папки Лэпбук | экспозиционный обзор | 24.04.18 |

**МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 85 «Улыбка»**

**Тема*: «Применение игровой развивающей технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в условиях реализации ФГОС ДО»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Игровая развивающая технология В.В. Воскобовича как средство развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников | семинар-практикум | 19.10.17 | Крохолева Е.А.,Аксельрод Н.А.,заместители заведующейпо УВР |
| 2. | Развитие познавательной мотивации средствами игровой развивающей технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в дополнительном образовании | семинар – практикум | 13.12.17 |
| 3. | Организация совместной творческой деятельности родителей и детей «Играем в развивающие игры В.В.Воскобовича дома» | мастер-класс | 22.02.18 |
| 4. | Применение игровой развивающей технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в коррекционно – развивающем процессе  | семинар – практикум | 19.04.18 |

**МБДОУ города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 109 «Журавушка»**

**Тема: *«Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Конструкторская деятельность и ее роль в развитии интеллектуальных и креативных способностей детей:* организация работы детской Lego-мультстудии в групповом пространстве ДОУ как одно из условий поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития дошкольника;
* рабочая программа Lego-мультстудии: реализация системы творческих заданий ориентированных на создание детьми оригинальных творческих продуктов;
* игры со зрительными иллюзиями и оптическими эффектами
 | мастер-класс | 10.10.17 | Коновалова С.Ю.,заместитель заведующей по УВР |
| 2. | Деятельностный подход в развитии технического творчества детей старшего дошкольного возраста:* этапы создания мультфильма методом покадровой съемки с применением цифровых технологий, приемов фантазирования,Lego-конструирования. Деятельность детей и педагога;
* практическая работа в видео редакторе «Movie Maker» или « Video Studio 11»
 | семинар-практикум | 12.12.17 |
| 3. | Развитие конструкторских способностей детей через использование образовательной робототехники:* знакомство с образовательными конструкторами Educational Solar Robot Kit 14 in 1, POBOTS Attivio;
* формирование у детей представлений об основных приемах сборки робототехнических средств и управлении готовыми моделями с помощью пульта дистанционного управления
 | мастер-класс | 13.02.18 |
| 4. | Воспитательная роль образовательной робототехники:* применение конструкторов Educational Solar Robot Kit 14 in 1, POBOTS Attivio в проектной и соревновательной деятельности в ДОУ;
* структура рабочей программы технической направленности
 | квест- игра | 10.04.18 |

**МБДОУ города Кургана « Центр развития ребенка -детский сад № 126»Дружные ребята»**

**Тема:** *«****Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО****»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Проектирование и реализация программ художественно-эстетической направленности в части формируемой участниками образовательных отношений  | семинар-практикум | 11.10.17 | Меньшикова Н.В., заместитель заведующейпо УВР |
| 2. | Особенности театральной педагогики в дошкольном образовании. Реализация образовательной программы «Театр и дети»  | виртуальная экскурсия | 08.11.17 |
| 3. | Реализация образовательной области художественно-эстетическое развития на отделении ИЗО- деятельности через программу «Маленький художник»  | мастер-класс | 14.03.18 |
| 4. | Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на хореографическом отделении через программу «Хореография в детском саду» и руководство музыкальным классом | мастер-класс | 11.04.18 |

**МБДОУ города Кургана «Центр развития ребенка - детский сад № 131 «Ветерок»**

**Тема: *«Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Особенности организация предметно-пространственной среды для успешного формирования предпосылок универсальных учебных действий  | творческая лаборатория | 18.10.17 | Бушукина И.В., Петрова Н.Г., заместители заведующей по УВР |
| 2. | Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности дошкольников. Преемственность дошкольного и начального образования: общие проблемы и пути их решения  | круглый стол  | 06.12.17 |
| 3. | Формирование предпосылок личностных универсальных учебных действий у дошкольников в игровой деятельности | семинар-практикум | 21.0.3.18 |
| 4. | Методы формирования предпосылок познавательных универсальных учебных действий у дошкольников  | дискуссионная площадка | 25.04.18 |
| 5. | Консультация |  | 2-й четвергмесяца 14.00-15.00 |

**МБДОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 138 «Дюймовочка»**

***Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности ДОУ как отражение ИКТ- компетентности педагогов»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Правила и приемы создания медиапрезентаций в программе Microsoft Office Power Point | семинар-практикум | 05.10.17 | Филатова О.Н., старший воспитатель,Ряписова С.Н., воспитатель |
| 2. | Правила и приемы создания медиапрезентаций в программе Microsoft Office Power Point | семинар-практикум | 26.10.17 |
| 3. | Правила и приемы создания печатной продукции в программе Microsoft Office Publisher | семинар-практикум | 16.11.17. |
| 4. | Правила и приемы создания печатной продукции в программе Microsoft Office Publisher | семинар-практикум | 07.12.17 |

**МБДОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 138 «Дюймовочка»**

***Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности ДОУ как отражение ИКТ- компетентности***

***педагогов»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Форма проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Создание интерактивных игр в программе Microsoft Office Power Point | семинар-практикум | 25.01.18 | Филатова О.Н., старший воспитатель,Ступина Е.А., воспитатель |
| 2. | Создание интерактивных игр в программе Microsoft Office Power Point  | семинар-практикум | 08.02.18 |
| 3. | Правила и приемы создания печатной продукции в программе Windows Sony Vegas  | семинар-практикум | 15.03.18 |
| 4. | Правила и приемы создания видеоклипов, видеофильмов в программе Windows Sony Vegas | семинар-практикум | 05.04.18 |
| 5. | Правила и приемы создания видеоклипов, видеофильмов в программе Windows Sony Vegas | семинар-практикум | 26.04.18 |