**«Перевернутый класс»**

Модель «Перевёрнутый класс» как один из компонентов современной технологии смешанного обучения (*Blended Learning*)  используется для организации  самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению программного или дополнительного учебного материала. Для данной модели обучения характерно чередование компонентов очного и дистанционного (электронного) обучения. При этом реализация электронного обучения осуществляется вне школы: учитель предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам для предварительной теоретической подготовки дома. На учебном занятии организуется практическая деятельность. При работе в режиме «Перевёрнутый класс» возрастает доля ответственности самого обучающегося, стимулируется развитие его личностных характеристик (активность, ответственность, инициативность) и метапредметных навыков (самоорганизация, управление временными ресурсами).

Родоначальниками модели перевернутого класса считаются два учителя – Джонатан Бергман (Jonathan Bergman) и Аарон Сэмс (Aaron Sams), которые в 2007 году сначала придумали, как обеспечить своими лекциями спортсменов, часто пропускающих занятия, а затем развили эту идею в новое образовательное направление. В этом им помогли публикации в крупнейших американских газетах и журналах. В частности, в журнале Times от 10 декабря 2006 года в статье «Как вытащить наши школы из 20-го столетия» читаем: «Американские школы уж точно не заморожены во времени, но с учетом темпа изменений в других областях жизни наши общественные школы становятся чем-то вроде пережитков прошлого. Дети проводят большую часть дня так, как это когда-то делали их прабабушки и прадедушки: сидят рядами, слушая лекцию учителя, вручную царапают каракули в тетрадках и читают учебники, которые устарели в день своего выхода из печати».

Бергман вспоминает: «Весной 2007 года Аарон показал мне статью о программном продукте, позволяющем создать слайдшоу в PowerPoint, включающее голос и любые текстовые заметки. Затем все это конвертируется в видеофайл, который легко распространять онлайн. Мы поняли, что это может позволить нашим студентам пропускать занятия, не пропуская обучения! Мы начали размещать наши лекции онлайн, чтобы студенты могли получить к ним доступ».

Понятие перевернутого обучения опирается на такие идеи, как активное обучение, вовлечение обучающихся в общую деятельность, комбинированная систему обучения и, конечно, подкаст (*Подка́стом* называется либо отдельный аудиофайл (обычно в формате [MP3](https://ru.wikipedia.org/wiki/MP3), [AAC](https://ru.wikipedia.org/wiki/AAC), [Ogg/Vorbis](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ogg/Vorbis%22%20%5Co%20%22Ogg/Vorbis) (для аудио); [Flash Video](https://ru.wikipedia.org/wiki/Flash_Video%22%20%5Co%20%22Flash%20Video) и [AVI](https://ru.wikipedia.org/wiki/AVI) (для видеоподкастов), либо регулярно обновляемая серия таких файлов, публикуемых на одном ресурсе Интернета, с возможностью [подписки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0)). Ценность перевернутых классов в возможности использовать учебное время для групповых занятий, где обучающиеся могут обсудить содержание лекции, проверить свои знания и взаимодействовать друг с другом в практической деятельности. Во время учебных занятий роль преподавателя – выступать тренером или консультантом, поощряя обучающихся на самостоятельные исследования и совместную работу.

При внедрении перевернутой модели обучения легко наделать ошибок. Хотя идея очень проста, эффективный «переворот» требует тщательной подготовки. Запись лекции требует усилий и времени со стороны преподавателей, а элементы классного и внеклассного обучения должны составлять единое целое, чтобы обучающиеся могли понять принцип данной модели и были мотивированы на подготовку к занятиям в классе. И, наконец, введение перевернутого обучения может означать дополнительную работу и потребовать новых навыков от преподавателя, хотя этот процесс можно смягчить, вводя модель постепенно.

**Материалы по изучению работы в «перевернутом классе»:**

Джонатан Бергман Насколько мал атом <https://www.youtube.com/watch?v=kQ90BJx9yDg>

Академия Хана <https://ru.khanacademy.org/>

Перевернутое обучение. Юри и Марина Курвитс. [Вебинар] <https://www.youtube.com/watch?v=g5blrtIPr3Q>

Блок Марины Курвитс <http://marinakurvits.com/>

Екатерина Латупова <https://www.youtube.com/watch?v=JknHP7jqjQI>

Вебинар для педагогов "Как перевернуть класс" Иван Булавкин <https://www.youtube.com/watch?v=RWFQ9cxxKsY>

Мастер-класс Константина Бугайчука «Перевернутый класс: мода или польза?» <https://www.youtube.com/watch?v=q-XNzMui3VM>