

Дистрофия – специфические недостатки письма, вызванные нарушением ВПФ, принимающих участие в процессе письменной речи.

Дислексия– специфические затруднения в овладении навыками чтения, обусловленные недоразвитием ВПФ, принимающих участие в реализации процесса чтения.

Дискалькулия –нарушение, выражающееся в неспособности к изучению и пониманию арифметических операций, а также в непонимании понятия «число», и неумении оперировать цифрами и числами.
✓ Проявляется и в дошкольном и школьном возрасте.

Трудности в письме	Причины трудностей: недостаточное развитие..	Трудности в чтении	Причины трудностей: недостаточное развитие..	Трудности в математике	Причины трудностей: недостаточное развитие..
Пропуск букв в письменных работах	Концентрации внимания Умения действовать по правилам Работоспособности Индивидуально-темповых особенностей	Затруднения сливания букв в слоги	Звуко-буквенного анализа Артикуляции (произношения) отдельных звуков Память Восприятие (малое поле зрения) Устойчивости и концентрации внимания	Трудности при решении арифметических примеров	Умения планировать свои действия Ведущих мыслительных операций (анализа, синтеза и сравнения) Пространственных отношений Произвольного внимания Работоспособности
Делает замены при письме по акустическому сходству	Фонематического слуха и звуко-буквенного анализа Произношения	Допускает ошибки при слиянии слогов в слова и прочтения коротких слов, пропускает буквы, переставляет слоги, заменяет буквы последующими или предыдущими	Памяти Устойчивости и концентрации внимания Контролем над темпом деятельности Пространственных представлений Самоконтроля	Сложности при запоминании таблицы сложения (умножения)	Памяти Концентрации и устойчивости внимания Приемов учебной деятельности Интеллекта
Делает замены при письме по пространственному сходству	Зрительного анализа Ориентировки в пространстве Концентрации и устойчивости внимания	Не понимает значения прочитанного слова	Словарного запаса Смысловой догадки Памяти Слухового восприятия (неправильно ставит ударение)	Неустойчивый навык счета: -затрудняется определить место числа в натуральном ряду чисел (какое число стоит между 5 и 7?)	Ориентировки в пространстве Наглядно образного мышления Абстрактного мышления
Не дописывает до конца слова и/или предложения	Звуко-буквенного анализа Концентрации и устойчивости внимания Низкая работоспособность, медлительность	Искажает окончание прочитанных слов	Смысловой догадки Поля зрения Функции словообразования и словоизменения Импульсивность Самоконтроля	затрудняется в обратном счете -испытывает трудности в продолжении счета с заданного числа	Умения планировать свои действия Концентрации и устойчивости внимания Памяти
Ошибки при слитно-раздельном написании слов	Зрительного анализа Восприятия и ориентировки в пространстве Словесного анализа				